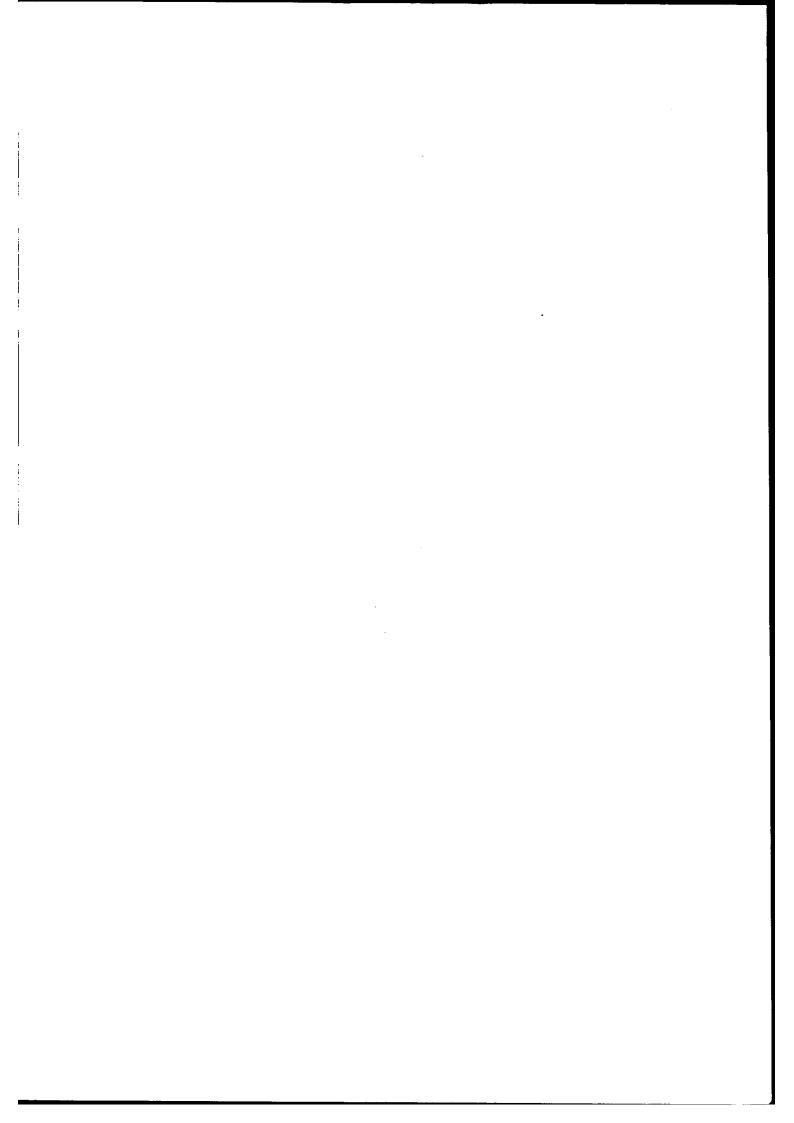
وفر (وه دانس داللوبي

۱ معالم تأصيل من النقد القديم ۲ وثمار تطبيق على الأدب المعاصر

> دكتور عبد الجواد محمد المحص استاذ الأدب والنقد بجامعة الأزهر وعضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية www.geocities.com/gwadmhs gwadmhs@yahoo.com

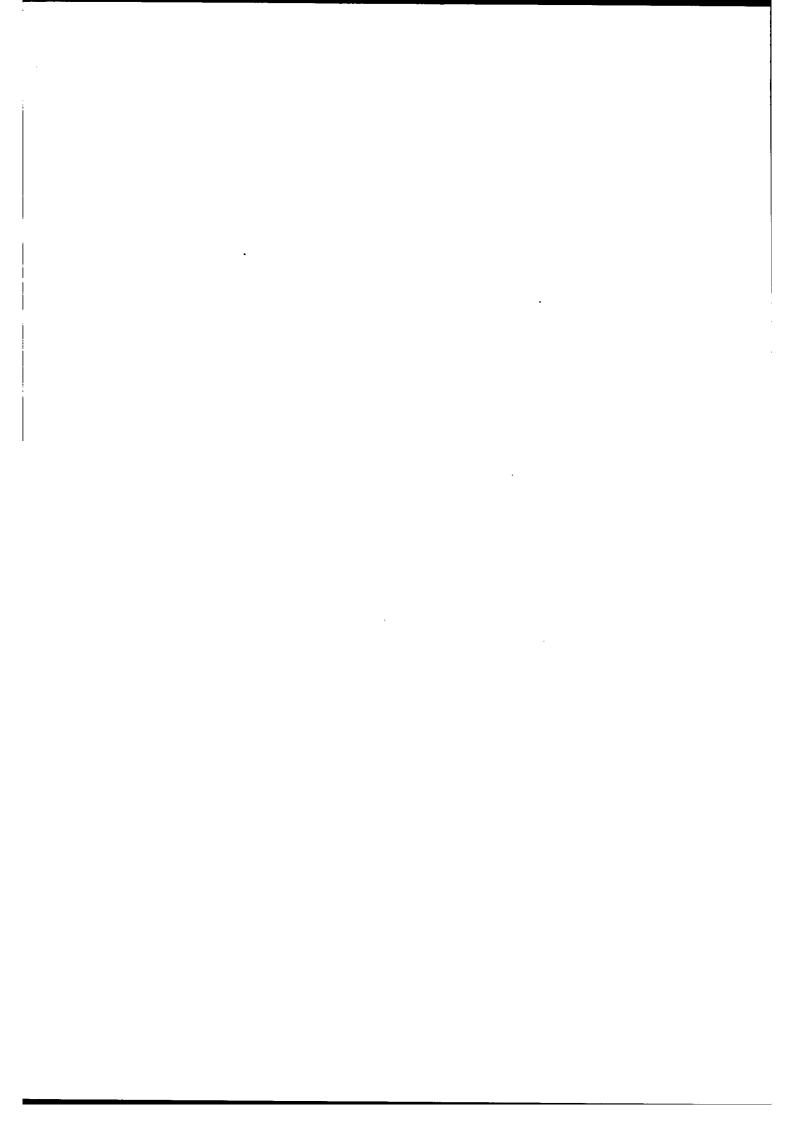
> > ١٤٢٤ - ١٤٢٤ م



الإهراء

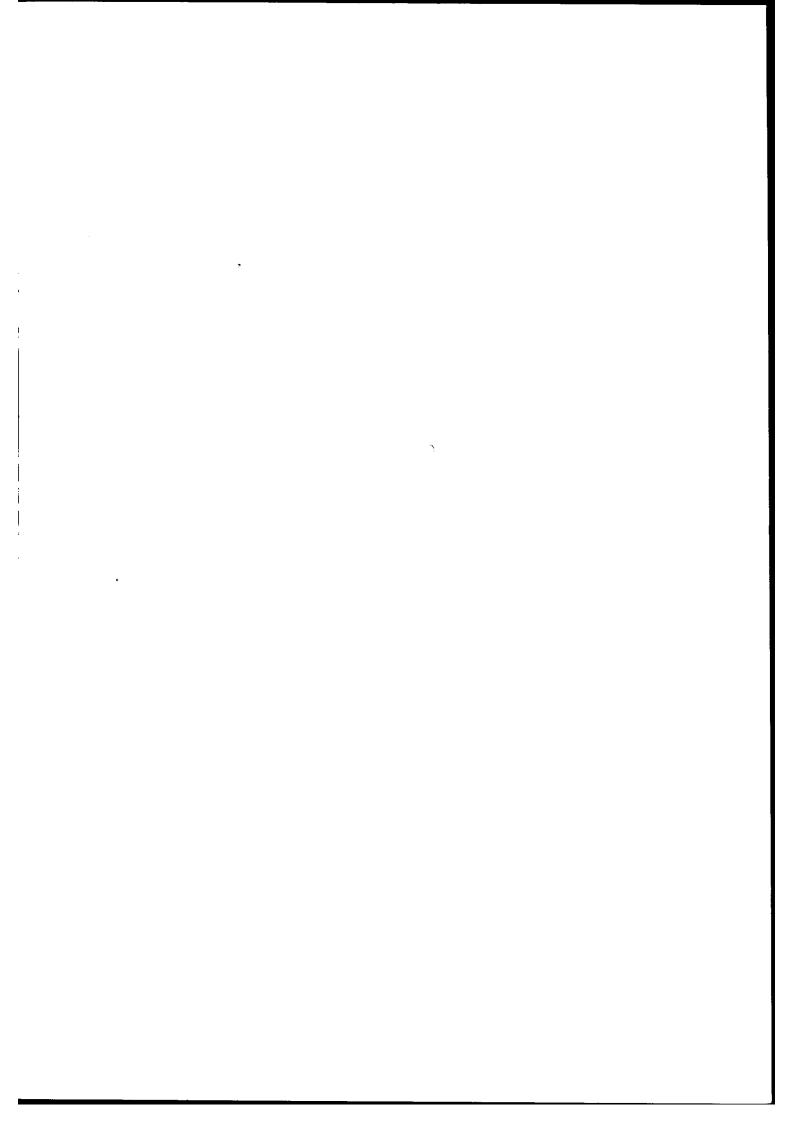
إلا أخوى العزيزين

﴿الأُسْنَاذَ الْ مُعْدِى عُمْدِ الْعُرْبِ وَالْأُسْنَاذَ الْمُعْدِي عُمْدِ الْعُرْبِ



إضاءات أربع بين يدي الدراسة

- ١ المنار
- ٧- أقوال مأثورة في النقد الأدبي.
- ٣- خطاب الدكتور محمد مصطفى هدارة لرئيس الجمهورية.
 - ٤- موضوع الدراسة، وأهميتها، ودوافعها.



١ المنسار

إذا كان من نبع به الغير يفخر فهذا يشق الأرض عن ثمراتها وهذا على شطيه قامت حضارة فأصداؤه - عبر الزمان - تلألأت فمن ألف عام أو يزيد ونبته فيا أزهر المجد العظيم تشاثرت ووحدت صف المسلمين جميعهم ممدت مدى التاريخ في وجه غاصب وصنت حمى الإسلام ممن يريده أعد أيها الصرح العظيم.. أعد لنا

فنحن لنا نبعان: نيل وأزهر وهذا به علم السماء ينور وهذا بدين الله يسمو ويكبر وقد رددت فوق المدى: الله أكبر يعطر أرجاء الزمان ويتمر حواليك أيام طوال وأعصر فعن منكر تنهى، وبالعرف تأمر وفي وجه من يطغى، ومن يتجبر بسوء، وممن بالحقيقة يكفر من المجد ما نزهو به ونسيطر

^{*} من قصيدة بعنوان «المنار» في تحيـة الأزهر للشاعر أحمد معروف شـلبي فـي ديوانـه (الوجه الغانب) ص ٨١ وما بعدها - طبع ونشر الهيئة العامة لقصور الثقافة.

٢- أقوال مأثورة من النقد الأدبى الأجنبي

☆ قال الناقد الإنجليزى «ريتشاردز»:

إن كل الأنواع الأدبية تحتاج في قراءتها الصحيحة إلى إدخال جميع القيم العامة التي ليست هوى شخصيا من القارئ نفسه، يجب أن يقبل عليها القارئ بكل فكره وحسه ووعيه الفنى والخلقي والثقافي والديني، وألا يجعل شيئا يحول بينه وبينها، وألا يتعمد إغلاق جزء من نفسه وتكوينه عن قراءتها. أما إذا حاول أن يتجاهل جميع الاعتبارات ما عدا تلك العناصر الجمالية المزعومة، فإنه ينتهى إلى برج عاجى ينعزل فيه عن حقيقة الحياة»(١).

☆ وقال الناقد ت. س إليوت:

«إن النقد ينبغى أن يستمد من وجهة نظر أخلاقية ولا هوتية محددة وأن سحر الأدب وجماله لا يتألفان من الأسس الفنية وحدها»(٢).

☆ وقال الناقد توماس مور:

«كل أدب لا يستهدف (الكمال) و (الفضيلة) و (المثالية) و (الفائدة العامة) هو أدب عاجز مريض لم يكتب له البقاء» (٢).

⁽۱) مبادئ النقد الأدبى لريتشاردز: ص ٢٣٤.

⁽٢) مقالات في النقد الأدبى للدكتور محمد مصطفى هدارة: ص ٤٧ مطبعة دار العلوم ١٩٨٣م.

⁽٣) النقد الجمالي وأثره في النقد العربي تأليف روز غريب: ص مطبعة دار العلم للملايين بيروت ١٩٥٢م.

٣- خطاب الدكتور هدارة لرئيس الجمهورية

السيط الرئيس محمط حسني مبارك

تحية طبية وبعد

قد أصيبت الماركسية في الصميم بتفكك الاتحاد السوفيتي وانكشاف اثار تطبيق هذه الأيدلوجية ذات الشعارات الجوفاء، ولكنها لا تزال تواصل سمومها في مصر، وتطالعنا وسائل الإعلام كل يسوم في الحاح باقلام المروجين لها الذين أظهر بعضهم توبة كاذبة أمثال أحمد عبد المعطى حجازي وغالى شكرى، ولكن العجيب أن المواقع الثقافية تخلى الآن من القائمين عليها ويتولى أمرها الماركسية، فقد تولى أحمد عبد المعطى حجازي رئاسة تحرير (إيداع) والدكتور جابر عصفور رئاسة تحرير مجلة (فصول) ولم يتورع عن الكتابة لأصحاب الفكر في مصر يدعوهم إلى المشاركة في تحرير عدد من المجلة في أول عهده بها عن (الأدب والحرية) ويحفزهم إلى تتاول (أوجه القمع التي تتعرض لها الكتابة الأدبية الحديثة في العالم العربي) ويوضح في نتجح أن العدد سوف يركز (على المحرمات التي يصطدم بها الإبداع) والمحرمات ليست إلا دين الدولة الرسمي ودستورها ونظامها. ويدعو (إلى الكشف عن التقنيات المراوغة التي تلجأ إليها الكتابة تعبيرا عن أهدافها وتجسيداً لمراميها عند غياب الحرية).

وإنى لأتساءل: كيف يمكن أن تشارك الدولة باموال شعبها في التحريض على الدين والأخلاق والقيم والنظام تحت شعار الماركسية الأجوف (الحرية) التي لم تكن في تطبيقها عندهم غير السجن والتعذيب والتنكيل والقتل

مع الترحيب باستباحة الأديان والأخلاق.

إن الأمريا سيادة الرئيس قد جاوز حده وأصبح المتقفون الأصلاء لا يدرون: من وراء هؤلاء الماركسيين أهو وزير الثقافة الضائع فى دهاليز الفن أو رئيس الهيئة العامة للكتاب الضائع بين النشوة والأصحاب:

إننى أطالب بوقفة حاسمة ومرفق صورة من الخطاب المرسل إلي من رئيس تحرير مجلة (فصول).

والسلام عليكم ورحمة الله،،،

أ.د. محمد مصطفى هدارة

الأستاذ المتفرغ في قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة الاسكندرية (١)

⁽۱) أرسل هذا الخطاب بتاريخ ١٩٩٢/٢/٢٤ ونشرت صورته في مجلة إيداع ص عدد ابريل ١٩٩٢، واعتبره الأستاذ أحمد عبد المعطى حجازى وشاية من صاحبه لدى رئاسة الجمهورية وسلطات الدولة ببعض زملانه الذين لا تعرف عنهم هذه السلطات شيئا (انظر: ص ٢، ٧) واعتبر الدكتور جابر عصفور صاحب الخطاب من الشخصيات المعادية للتجديد وأن خطابه هذا استعداء للسيد رئيس الجمهورية عليه شخصيا (انظر: ص ٥٠ من كتابه ضد التعصب)!! ونحن نعتبره شهادة من ناقد أدبى كبير غير أزهرى تدعم مواقف مجمع البحوث الإسلامية من الأدب المنحرف والفكر المعوج.

لد موضوع البحث وأهميته ودوافعه

يعد موضوع هذا البحث من الموضوعات التنظيرية والتطبيقية النقدية ذات الأهمية البالغة، على النحو الذى سأوضحه بعد. وهو يتناول - كما يفصح العنوان - تلك العلاقة الإيجابية بين الدين والأخلق من ناحية وتقويم النصوص الأدبية بمختلف أجناسها من ناحية أخرى. وفي سبيل إثبات هذه العلاقة بين الدين والنقد فإن هذا البحث يتناول محورين بارزين هما:

أ - معالم التأصيل من النقد القديم للعلاقة الإيجابية بين الدين والنقد.

ب - وثمار التطبيق النقدى للمقياس الدينى والخلقى فى النقد على جملة وقع عليها الاختيار فى أدبنا المعاصر، منها ما هو قصصى روائى، ومنها ما هو شعر عمودى أو حر.

ولا أريد - في هذه المقدمة - أن أتحدث بإسهاب عن أهمية هذا المقياس، فسوف نفصل القول عنه في صلب الدراسة، وحسبي أن أقول هنا - في عجالة -: إنه يتخذ مكانه اللائق مع مقاييس النقد الأدبى الأخرى، كالمقياس الفنى الجمالي، والمقياس النفسى، والمقياس التاريخي.. وما إلى ذلك.

أقر بهذه الأهمية نقاد كبار مشهود لهم برسوخ القدم في ميدان النقد، فهم - على سبيل المثال لا الحصر - في الحركة النقدية القديمة أبو منصور الثعالبي صاحب المقولة النقدية المشهورة - في تعليقه النقدي على التجاوزات العقدية عند أبي الطيب المتنبي، وفي هذه المقولة يذكر أن «للإسلام حقه من الإجلال الذي لا يسوغ الإخلال به قولا، وفعلا، ونظما، ونثرا، ومن استهان بأمره، ولم يضع ذكره وذكر ما يتعلق به في موضع استحقاقه فقد باء بغضب

من الله تعالى، وتعرض لمقته في وقته، وكثيرا ما قرع المتنبي هذا الباب»(١).

وقال الإمام عبد القاهر الجرجانى: «... وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعته شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل والعبث من الجد، أى من أمور الدين» (١) فهو يأبى أن يستغل الشاعر المعانى الدينية السامية فيبتذلها في خلاعته.

ومن النقاد الكبار - فى عصرنا الحديث - الذين احتفوا بهذا المقياس النقدى الدكتور أحمد أحمد بدوى، حيث عده فى تفصيله لمقاييس النقد الأدبى من مقاييس نقد المعنى فى الأدب(٢).

فالمقياس الدينى والخلقى فى النقد إذا مقياس له أهميته البالغة التى لم تهمل، ومنزلته السامية التى ينبغى ألا تجهل، كما تشهد بذلك تلك المواقف النقدية التى ذكرناها.

هذه سطور موجزة سيأتى تفصيلها عن موضوع هذا البحث، وأهميته البالغة.

ثم أما العوامل والأسباب التى دفعتنى إلى تناوله وإنجازه، فإن لها قصة جديرة بأن أشير إليها، فقد حدثتنى نفسى هذا العام أن أزور معرض القاهرة الدولى للكتاب؛ لأقتنى ما يروق لى من المؤلفات الحديثة فى تخصصى

⁽۱) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر: جـ ۱ ص ۱۸۶ مطبعة الصاوى/ القاهرة:
۱۹۳۶ - وتجدر الإشارة إلى ثلاثة أمور: ١- أن الثعالبي كان شديد الإعجاب - كما
يلاحظ في اليتيمة - بشعر المتنبى، لكن هذا الإعجاب لم يمنعه من إصدار هذا
الحكم، ٢- أن الثعالبي بدأ حديثه عن المتنبى بعبارة القاضي الجرجاني الشهيرة
(ليست الديانة عارا على الشعر) ومع هذا فإنه لم يسلم بها. ٣- أن هذه العبارة ذات
مقصود آخر غير ما يفهمه البعض أوضحناه في ص٢٦ أوما بعدها من هذا البحث.

⁽۲) أسرار البلاغة: ص ۲۰۳ ط دار المعرفة/ بيروت/ ۱۹۸۳/ تحقيق الشيخ محمد رشيد رضا.

⁽٣) انظر: كتابه الضخم (أسس النقد الأدبي عند العرب) ص ٣٩٥ ط نهضة مصر ١٩٩٦.

وغير تخصصى.

وهناك وقع فى يدى كتابان^(۱) فى غاية الخطورة، أحدهما بعنوان (فترة التكوين فى حياة الصادق الأمين)، والآخر بعنوان (النص المؤسس ومجتمعه) والمقصود بالنص المؤسس: القرآن الكريم. وقد تحيرت حين رأيته: هل هى (المؤسس) بفتح السين، أم هى (المؤسس) بكسرها، فقد تركها المؤلف بدون ضبط ليصل إلى غايته الدنيئة التى يرمى إليها.

أخذت أقلب الكتابين، واحدا تلو الآخر، فكانت المحصلة: أن الكتابين خطيران إلى أبعد مدى يتصور، إذ ترى فيهما – من بين ما ترى، وهو كثير – : أحاديث موضوعة، وأخبارا ضعيفة، وترديدا لما سبق أن ردده المستشرقون وأعداء الإسلام من أباطيل وتخاريف وخز عبلات وتخرصات، كما ترى أفكارا أقل ما توصف به أنها: أفكار شيطانية تحرف الكلم عن مواضعه، وتزور الحقائق البينة، وتعتمد على روايات غير موثوق بها من الكتب القيمة... وما إلى ذلك مما يريد أن يوصله إلى القراء من أفكار تشككهم فى نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم، وفي كون القرآن الكريم وحيا مُنزًلا من السماء، فهو – مثلا لا حصرا – يفرق بين أيدينا اليوم في المصحف العثماني. النبوة ويحفظه الصحابة، والقرآن الذي بين أيدينا اليوم في المصحف العثماني. ويدعى أنه – في دراسته – سيعتمد على القرآن الأول، لا القرآن الثاني؛ يعنى أن القرآن قرآنان لا قرآن واحد!!!، وغنى عن البيان أن أقول للقراء الكرام وهم أهل فطنة –: أن في ذلك إيماءا خبيئا بالتشكك والارتياب في جمع القرآن الكريم الذي تم في خلافة الصديق أبي بكر رضي الله عنه، ثم كتب في

⁽۱) اسم مؤلف الكتابين: خليل عبد الكريم. ولم أضعه في متن الصفحة؛ لأن هذا النكرة لا يستحق أن يكون إلا هنا.. في الهامش.

المصحف الإمام الذى وزعت منه نسخ على سائر الأمصار والبلدان الإسلامية خلال خلافة ذى النورين عثمان، ليجتمع الناس على قراءة واحدة، كما هو معروف وثابت بالأدلة الصحيحة المتواترة.

لا أريد أن أمضى فى سرد كل ما احتواه هذان الكتابان الخطيران من أباطيل، فإن ذلك تأباه الرغبة فى إيجاز هذه المقدمة قدر الإمكان، ويستطيع القراء الرجوع إلى الكتابين للوقوف على بقية ما يشملانه من أباطيل.

هذا هو الفصل الأول من القصة التى دفعتتى للتفكير فى إنجاز هذا البحث، أما الفصل الثانى منها فقد ذكرنى ما احتواه الكتابان، بما ينبغى أن يكون لمنار مصر والعالم كله (أزهرنا الشريف) من تصد لهذا الفكر المنحرف الداس للسم فى العسل، بأن يصدر مجمع البحوث الإسلامية بيانا رادعا لهذين الكتابين، مطالباً بحظر تداولهما فى أيدى الناس – ولكننى إذ تذكرت هذا تذكرت أيضا أن نفرا من الناس سبق لهم أن استنكروا بيانات مجمع البحوث الإسلامية التى صدرت فى مؤلفات مماثلة، وروايات معاصرة تسير فى نفس الاتجاه، أو فى اتجاهات أخرى معوجة عن سواء السبيل، وقال المستنكرون – وقتذ –: «إن مجمع البحوث الإسلامية تجاوز وظيفته كمؤسسة علمية، ومنح نفسه الحق فى مراقبة الكتب ومصادرتها» (۱) و «قد جعلنا حرية الفكر قضيتنا الأساسية» (۱)!

وراحوا يهاجمون مجمع البحوث الإسلامية - باسم حرية الفكر الذى يروجونه - فنعتوه بأنه من «مؤسسات القمع» لتك الحرية (٢)!!، وزعموا أن

⁽۱، ۲) أحمد عبد المعطى حجازى: افتتاحية مجلة (إبداع) تحت عنوان (الحوار بدلاً من المصادرة) عدد ابريل ۱۹۹۲ ص ٤.

⁽٣) انظر: المصدر السابق: ص ٧.

«رمال الإظلام تزحف من الصحراء على الوادى لتحجب ما تأسس من استنارة.... ورماح التعصب لا تكف عن مناوشة كل ما ورثناه من وعى نقدى، وأقدام التقليد تدوس فى غلظة جاسية على كل ما يولده التطلع إلى أفق معرفى لاحد لفضائه»(١).

والعجيب أن المجلة التى حملت هذا الهجوم السافر على مجمع البحوث الإسلامية باسم حرية الفكر وانطلاقة الإبداع واستتارة الرؤية قد حملت بين دفتيها - من بين ما حملت مثالاً من إبداعهم الذى يدافعون عنه عنوانه (هزى بجذع الأغنية)(٢)، وهو - كما ترى اقتباس سلبى من القرآن الكريم يحرف التعبير القرآنى عن صواب القول فيه: (وهزى إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا)(٢)، وما هكذا كان الأدباء الأقدمون يقتبسون ثم إنه توظيف للاقتباس القرآنى في غير موضعه اللائق به، فضلا عن أن العبارة ذاتها ليس لها معنى ولا مدلول سوى العبث بكلام الله عز وجل.

وبعد ثمانى سنوات من هذه الحملة الضارية على مجمع البحوث الإسلامية، عادوا مرة (١) أخرى إلى شن الهجوم عليه، ولكن بصورة أحد وأعنف، وبلغ النطأول على رموز الأزهر الساطعة في سماء الفكر والعلم والأدب أقصى مدى يتوقع؛ فقد طعنوا في رسالة الأزهر الأدبية، وعادت «الشنشنة التي نعرفها عن أخزم» فقالوا – مرة أخرى -: إنه مجرد مؤسسة

⁽۱) المصدر السابق: ص ۱۲ في مقال - أو بتعبير أصح - هجوم عنوانـه (من التنويـر الى الإظلام).

⁽٢) انظر السابق: ص ١٠٤ قصيدة لطيفة الأزرق.

⁽٣) سورة مريم: الآية ٢٥.

⁽٤) كان ذلك عندما صدر بيان مجمع البحوث الإسلامية وفتواه في أمر رواية (وليمة لأعشاب البحر) لحيدر حيدر السوري الجنسية.

إسلامية حكومية لا علاقة لها بالأدب والإبداع، وعلق أحدهم – وهو الروائى جمال الغيطانى رئيس تحرير صحيفة أخبار الأدب – على البيان الذى أصدره المجمع مفندا التجاوزات والانحرافات الدينية والخلقية فى رواية (وليمة لأعشاب البحر) – علق قائلا – من بين ما قال -: «.. رأى الأزهر استشارى، ويقتصر على المصنفات السمعية والبصرية»، وأضاف أن «تقييم الأعمال الأدبية يجب أن يتم من خلال منهج أدبى ورؤية نقدية، وليس من خلال مؤسسات سياسية أو دينية»!!(١).

ووصف أحدهم أساتذة جامعة الأزهر الذين وجهوا نداء للسيد رئيس الجمهورية محمد حسنى مبارك يناشدونه سرعة التدخل لوقف إصدار المطبوعات المنحرفة دينيا وخلقيا – وصفهم بأنهم يريدون هدم الأسس الفنية للأدب، وتوجيهه وجهة أخلاقية!!(٢).

وعلق أحدهم على القرار الذى أصدره السيد رئيس مجلس الوزراء بتحويل الرواية المذكورة إلى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر: بقوله: «هذا شأننا نحن الكتاب، وليس شأن شيخ الأزهر»! وأضاف قائلا: «إن الأزهر – مؤسسة وشيوخا – لهم كل الاحترام في الشؤون الدينية، أى الفقه وأمور الدين وعلوم الكلام والعقيدة. أما جراحة الأسنان والطبيعة النووية والفيزياء وعلوم النبات والهندسة الوراثية والحاسب الآلى والنقد الأدبى وعلم الجمال فكلها أمور لا يفهم الأزهر فيها شيئا»!!! ثم قال: «بجب التكاتف والدفاع عن الإبداع ضد هذا التدخل من الأزهر، ويجب الفصل تماما – ما

⁽۱) أخبار الأدب: عدد ۲۰۰۰/٥/۲۱ ص ٣.

⁽٢) انظر: أخبار الأدب عدد ٢٠٠٠/٥/٢١ ص ٩ تحت عنوان (الأدب من وجهة نظر الشيوخ) بقلم طاهر الطارق.

دمنا فى دولة مدنية - بين الأزهر والإبداع، فليس هذا من حق الأزهر، وهو لا يملك ولا يعرف كيف يتعامل مع النصوص الأدبية... على الكتاب أن يدافعوا عن وجودهم، ويواجهوا هذا العدوان على الكتابة قبل أن يستفحل الأمر.. الأزهر لا علاقة له بالإبداع وليس من حقه كتابة تقرير عن هذا العمل الإبداعي أو ذاك.. هذا ما يجب التركيز عليه، وعدم الاستسلام له، وإلا فعلينا التخلى تماما عن الكتابة، ولنبحث لنا عن مهنة أخرى»(۱)!!!!!!

تذكرت كل هذا، وغيره مما سأذكره بعد فى القسم التطبيقى والدوافع الخاصة به من هذا البحث. وأدركت عشية اليوم الذى عدت فيه من معرض الكتاب، وبعد فحص الكتابين اللذين سبق ذكرهما، وفحص روايات وأشعار ستجئ فى الدراسة: أن الحاجة صارت ملحة أكثر من أى وقت مضى لاستخدام المقياس الدينى والخلقى فى النقد الأدبى، لنتعرف من خلاله على الطيب والخبيث مما ينشر فى عصرنا هذا باسم حرية الفكر، وحرية الإبداع، وتهاجم رموز الأزهر الساطعة حين تقول فيه قوله الحق.

ومما قوى في رغبتي للحديث عن هذا المقياس: تنظيرا وتطبيقا:

⁽۱) من مقال (هجوم) لمحمود الورداني عنوانه (الأزهر والرواية) المصدر السابق: ص ۱۱.

** تناسى هؤلاء جميعاً: القانون الخاص بالأزهر، والذي ينص على أحقيته في الرقابة على ما ينشر، وتناسوا: أن شيخ الأزهر يرأس المجلس الأعلى للأزهر، وأن جامعة الأزهر تضم كليات عملية كالطب والهندسة وطب الأسنان والزراعة.... ونحوها، كما تضم كليات نظرية، من بينها كليات عديدة للغة العربية وللدراسات الإسلامية والعربية، وفي هذه الكلية أقسام متخصصة في الأدب والنقد، وفي البلاغة، وفي هذه الأقسام مبدعون ونقاد كبار.

^{***} وتناسوا: أن سبق للباب يوحنا بولس الثانى (الحبر الكاثوليكي) أن قال: «إن ملايين المسلمين أحسوا بالغضب لما قرأوه في رواية سلمان رشدى [آيات شيطانية] ومن الضرورى لكل مسيحى احتراما لدينه على الأقل أن يستاء من أي إهانة توجه إلى ديانات غيره، وعليه أن يتذكر أن قداسة العقيدة لا تقل أهمية عن قداسة الحياة» (أو بسر فاتورى رومانو) الصحيفة الرسمية للفاتيكان.

إيمانى العميق بضرورة النظر إلى أدب اليوم نظرة ثنائية جامعة بين (القراءة الفنية) و(القراءة الدينية) للنص؛ لأن الاكتفاء بالنظرة الأحادية المحصورة فى الجوانب الفنية تغطى على كثير من عورات تلك الأعمال الأدبية المضادة للدين وللخلق. فقد انتهى العهد الذى كنا نقول فيه نحن النقاد: كيف قال الأدبيب؟ وجاء العهد الذى لابد أن نقول فيه: كيف قال الأدبيب؟ وماذا قال؟

يضاف إلى هذا الدافع دافع آخر: هو إيمانى العميق بضرورة تصحيح القصد الذى أراده القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى فى عبارته أو مقولته النقدية الشهيرة: «الدين بمعزل عن الشعر»(۱)، فليست هذه العبارة عنده على ظاهرها، كما يتوهم البعض؛ وإننى لأومن بأنها حتى لو كانت على ظاهرها، وقدر لصاحبها أن يمتد به العمر إلى عصرنا هذا، واطلع على ما ينشر اليوم من هذا الأدب الهابط المصادم للعقيدة أو للخلق لكان له حكم آخر غير ما سجله فى هذه العبارة على فرض أنه عنى بها ما يتوهمه البعض.

«وإذا كان الأدب في رأى هؤلاء – والكلام هنا لناقد كبير من نقاد جامعة الأزهر، وعلم ساطع في الساحة الإبداعية والنقدية قبل أن يظهر هؤلاء وما يزال – «إذا كان الأدب في رأيهم صورة للنفس، وللنفس انحدارها الذي يجب أن ترسم نزواته، وتصور مثالبه، فلماذا يقف التصوير عند نوازع الهبوط فحسب، ولا يمتد بالقارئ إلى محاولة لاستقذار هذا الهبوط الدنئ. لقد فطن بعض الروائيين إلى خطورة ما يرسمون من مثالب، فلجأوا إلى التحذير الساذج بذكر العاقبة المتوقعة؛ ولكن هذه العاقبة تأتى بعد وصف تفصيلي

⁽۱) انظر: التفسير الصحيح الذي عناه القاضى الجرجاني بهذه العبارة: ص ۲۹ اوما بعدها من هذا البحث، ثم انظر: تعليق الدكتور محمد غنيمي هلال عليها: ص ۷۰ من البحث أيضا.

للجريمة مبدأ وامتدادا وخاتمة، حتى لكأن الكاتب يضع خريطة جغرافية توضح السير المنتظر إلى المهواة السحيقة. وهذه الخريطة الواضحة المعالم، البينة الأهداف هي موضع الداء ومكمن العلة، ولن تبرأها خاتمة تصور الهول المنتظر، فقد عرف القارئ كيف يهوى؟ وران الغباء على عقله، فلم يتصور كيف تكون العاقبة، ولعله تصورها، ثم طغت الغريزة على العقل، فقادته إلى الواقع الأليم»(١).

وأخيرا: كان من دوافع هذا البحث: ما لاحظته - ويلاحظه كثير غيرى من النقاد والدراسين - فى الساحة النقدية المعاصرة من طغيان استخدام المقياس الفنى فى النقد على حساب المقياس الذى نحن بصدده؛ بل بعبارة أخرى: على حساب الدين نفسه، والخلق ذاته، حتى إن أحدهم ذهب فى استخدام هذا المقياس الفنى إلى المدى الذى قرر فيه (على ضوء قراءة فاسدة له فى نص نقدى قديم لابن أبى عتيق حفيد أبى بكر الصديق): أن ابن أبى عتيق الذى يعد من السلف الصالح هو رائد مذهب الفن الفن الذى يدعو إليه الرمزيون والبرناسيون فى العصر الحديث؛ لأنه - فى فهم هذا الناقد ذى القراءة الفاسدة النصوص النقدية القديمة - كان يرى أن الشعر الأحسن والأجود هو ما كان أكثر من غيره قدرة على الإيقاع فى المعاصى أو الإغراء بها!!!!(٢).

إن نفرا من نقادنا المعاصرين بحاجة - حقا - إلى غيرة شديدة على عقيدتهم، وإلى وعى خلقى حصيف فى تعاملهم النقدى مع النصوص الأدبية،

⁽۱) من مقال موجز له في مجلة المنهل/ العدد ٥٣٠/ المجلد ٥٧/ العام ٢١/ شوال ١٦ من مقال موجز له في مجلة المنهل/ العدد ٥٣٠/ المجلد ١٩٥٠ ص ١٤١٦ هـ - ٩٥ ص الخلقي في النقد الأدبي) ص ٩٠ ص ٩٠ ص (٢) سيأتي تفصيل ذلك ص ٤٠٠٠ من البحث.

وإنهم لن يكونوا كذلك إلا إذا وزنوا النص بالمقياس الذى سنفصل القول عنه: تتظيرا وتطبيقا.

بقى أن أشير إلى المنهج الذي نهجته في هذا البحث:

- لقد بنيت البحث على محورين أساسيين أفصح عنهما العنوان. وفى المحور الأول: تحدثت بالتفصيل عن: عناية النقاد الإغريق والرومان بهذا المقياس، وعن عناية القرآن الكريم (كتاب العربية الأكبر ودستور المسلمين الأعظم) بالأخلاق، وقدمت رؤية جديدة فى تفسير الآيات المتحدثة عن الشعراء فيه، ثم انتقلت فأصلت لهذا المقياس من السنة النبوية وأقوال الصحابة والخلفاء، وعرضت نماذج عديدة من القراءة الدينية والفنية للنصوص فى عهدَى النبوة والخلافة الراشدة.

بعد ذلك: رحت أبحث عن معالم التأصيل لهذا المقياس المهم في عصور النقد المختلفة التي توالت بعد عصر صدر الإسلام، فسجلت الكثير منها، واستنتجت منها ما يدعم الغاية التي أنشدُها، ويؤصل المقياس الذي أتحدث عنه.

وفى المحور الثانى: سردت الدوافع الخاصة بدراستى التطبيقية لهذا المقياس على أعمال أدبية عديدة معاصرة، كان منها – مثلا – قصة «الشهيد» لتوفيق الحكيم، وروايتا (بداية ونهاية) و(السماء السابعة) لنجيب محفوظ و(أيام في الوحل) للسيد إبراهيم، و(وليمة لأعشاب البحر) لحيدر حيدر، و(موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح، و(الخبز الحافى) لمحمد شكرى.. وغير ذلك مما ستقف عليه. على أننى لم أحصر التطبيق في المجال الروائي، بل شفعت ذلك بالتطبيق على الشعر: خليليا وحرا، وكان من الشعر الذي طبقت عليه الدراسة: مطولة الزهاوى (ثورة في الجحيم، وقصيدة (حلم بالبعث) لعبد

الرحمن شكرى، وقصائد متنوعة لنزار قبانى، ومحمود أبى الوفا.. وآخرين عديدين مما ستكشف عنه الدراسة المفصلة.

على أننى - فوق هذا - قد رددت بأسلوب علمى مهذب، ومنهج أكاديمى مؤدب على أولئك الذين تطاولوا على رموز الأزهر، وأثبت لهم بالأدلة الساطعة والبراهين اللامعة والحجج الدامغة أن القراءة الدينية للنص الأدبى التى يدعون أن الأزهر يتخذها سلاحا يهدم به حرية الفكر والإبداع منهج نقدى أصيل، ومقياس تقويمى له تاريخه العريق، وأعلامه الأفذاذ، ونصوصه النقدية التى تحتشد بها أمهات الكتب النقدية القديمة.. ثم ذيلت ذلك كله برصد أبرز النتائج التى أرشد إليها البحث.

هذا وقد كنت حريصاً - غاية الحرص - على أن أوثق كل ما استدللت به بإسناده إلى مصدره على النحو المشاهد في هوامش صفحات البحث، وكان من ضمن هذا التوثيق ما سوف تراه من ملاحق البحث.

ومع أن البحث يدور - كما ألمحت - حول معالم التأصيل وثمار التطبيق للمقياس الدينى والأخلاقى فى النقد الأدبى، وكان بالإمكان عنونته بـ (المنهج الدينى الأخلاقى فى النقد الأدبى: معالم تأصيل، وثمار تطبيق) - فإننى آثرت أن يكون عنوانه (الدين وقراءة النص الأدبى).

ودفعني إلى هذا عاملان:

أولهما: أن هؤلاء الذين هاجموا الأزهر، وأنكروا وجود متخصصين فى الأدب فيه، يحلو لهم فيما يسمونه (الموضة) الجديدة فى الأدب والنقد أن يعنونوا مقالاتهم وبحوثهم بمصطلحات مثل: (قراءة النص)، و(تحليل الخطاب السردى)، و(الخطاب النقدى) و(تجليات الحداثة).. إلىخ، فأردت أن أثبت لهم

أن فى الأزهر نقادا على دراية عميقة بالتراث، ودراية واسعة بالمستجدات العصرية، وفى إمكانهم عنونة بحوثهم بمثل ما يصنعون؛ لكن مع الدقة التامة، والوعى الشامل، والعمق فى التناول، والتمكن فى البحث، وإصابة الحق فيما يقولون.

والعامل الثانى هو أن الدكتور جابر عصفور (۱) قد دأب على وصف البيانات الصادرة من مجمع البحوث الإسلامية بأنها قراءة تحريمية تعكس عقلية فقهية لا تدرك المغزى الأدبى للعمل الروائى فأحببت أن تكون هذه الدراسة – قراءة تواجه قراءة، ولكن شتان بين القراءتين، فقراءته أحادية تتصف الفن على حساب الدين والخلق، وقراءاتنا ثنائية: بل متكاملة تزن الفنون بما تعلمناه فى الأزهر دينيا وفنيا أيضا.. إنها قراءة تتكئ على النقد القديم فتؤصل، وتتجه إلى الحديث فتطبق وتزن العمل الأدبى بميزان طالما رفضه الدكتور عصفور وأمثاله، لا لشيئ إلا رغبة فى تقليد الغرب، وجحد الأصالة العربية الإسلامية العظيمة.

والحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله،، المؤلف

الاسكندرية في ١٢ من ذي القعدة ١٤٢٤ هـ الموافق ٥ من يناير ٢٠٠٤م

⁽۱) انظر: كتابه ضد التعصب ص ٤٣٦، ٤٣٠ منشورات الهيئة المصرية العامة للكتاب .٠٠٠م.

المقياس الديني والخلقي في النقد الأدبى القديم معالم تأصيل ـ

في النقد الأدبي اليوناني والروماني:

من المعروف أن مناهج النقد الأدبى مناهج متعددة، منها: الفنى، والنفسى، والتاريخى، والاجتماعى، والأخلاقى. ويضيف بعض النقاد إلى هذه المناهج: المنهج الأسطورى(١).

غير أن المنهج الأخلاقى هو أطول هذه المناهج تاريخا، وأكثرها أهمية فى تقويم النص الأدبى إذا كان هذا النص يمس جانبا من جوانب الدين أو الأخلاق.

ولقد أشار إلى أهمية المنهج الأخلاقي في الأدب والنقد الفيلسوف اليوناني الشهير (أرسطو) حين تحدث في كتابه (فن الشعر) عن المأساة، وعما ينبغي أن تكون عليه، فقرر أن الفعل الأساسي في المأساة يجب أن يكون نبيلا، فيكون أبطال المسرحية متسمين بالخلق الكريم، لأن غاية المسرحية المأساوية في صميم مغزاها الحقيقي هي غاية خلقية تصور جانب الشرف والعفة. وقد يستعان في التأليف المسرحي بأناس من ذوى الأعمال الهابطة تدعو الضرورة إلى ايجادهم باعتبار الشر عنصرا هاما يقف أمام عصر الخير، ولكن ليكشف الكاتب مثالب هؤلاء (٢).

⁽۱) انظر: مقالات في النقد الأدبى للدكتور براهيم حمادة: ص ٥١ ط دار المعارف (بدون تاريخ).

⁽۲) انظر فن الشّعر الأرسطو طاليس: المقدمة وص ۱۶۲ ترجمة در عبد الرحمل ــدوى مطبعة مصر ۱۹۵۳م.

وكذلك قرر أرسطو: أن وظيفة الدراما هي تطهير النفس عن طريق إثارة الفزع والشفقة؛ لأننا حين نرى البطل التراجيدي في موقف متازم نشفق عليه ونفزع من أجله، ونتمنى خلاصه من الشر. وليس معنى التطهير - في لبابه - غير الارتفاع النفسي عن النقائص ومجافاة الرذائل الهابطة باستقباحها والتنفير منها(۱).

وحين وضع الشاعر الرومانى (أوفيد) كتابا بعنوان (فن الحب)، وملأه بما تراءى لذهنه من الخواطر المنحدرة شارحاً ومعللاً ومصوراً ضبج المجتمع الرومانى لما كتبه هذ الشاعر المستخف، وطالب بمحاكمته، فنفاه القيصر (أغسطس) إلى (سرماسيا)، وحينما تشفع له أحد أصدقائه قال القيصر: أنا لا أنكر أن (أوفيد) شاعر يتميز بالذكاء البارع والقريحة النافذة والعبقرية المصورة، ولكن أفسد بكتابه هذا شباب روما، فحق عليه أن يموت في سجن سرماسيا(۲).

وإذا كان السوفسطائيون قديما مجدوا الفن الزائف الذى لا يسانده نظام ولا مبدأ أخلاقى باعتبار أن الفن يقوم على التهاويل الكاذبة والبعد عن الحقيقة، فإن أفلاطون – فى جمهوريته الفاضلة المثالية – قد عارض السوفسطائيين فى ذلك، وصرح بأنه يريد مدينة فاضلة يحكمها الحق، وتضبطها الأخلاق، كما صرح بأن حرية الفنان ليست أن يفعل ما يشاء، بل الحرية العاقلة: أن يوجه الفنان إرادته طبقا للعقل، أى أن تكون إرادته عاقلة، تحسن الاختيار بين

⁽۱) انظر: فن الشعر لأرسطو طاليس: المقدمة وص ١٤٢ ترجمة د/ عبد الرحمن بدوى – مطبعة مصر ١٩٥٣م.

⁽۲) نقلا عن مقال للدكتور محمد رجب البيومي بعنوان (الميزان الخلقي في النقد الأدبي) نشر في مجلة (المنهل) العدد ٥٣٠ المجلد ٥٧ الصادر في شوال ٢١٦هـ فيراير

الحســـن والقبيح^(۱). واهتم أفلاطون اهتماما كبيرا بالتأثير الخلقى الذى يمكن أن يحدثه الشـــاعر، كذلك أولى (هوراس) نفعيــة الشـعر وجمالـه شـانا عظيما(۲).

ومن يقرأ مسرحية (الضفادع) التي كتبها الشاعر اليوناني القديم (أرستوفانس) ٤٠٥ قبل الميلاد يراه فيها يعقد محاكمة نقدية لشاعرين كبيرين من شعراء التراجيديا في الأدب الإغريقي، هما الشاعر (إيسخيلوس)، والشاعر (يوربيدس). وتتهي هذه المحاكمة النقدية بتفضيل الشاعر (إيسخيلوس) على الشاعر (يوربيدس) والحكم له، لأن (إيسخيلوس) جعل من المسرح اليوناني فيما كتب من مسرحيات منبرا لتفتيش الآلهة، بينما ابتعد به الثاني عن الدين والآلهة إلى حد ما، ليقترب به أكثر من الإنسان، مما أثار حفيظة أرستوفانس وانتصاره للدين، فكان بذلك أول ناقد – في تاريخ النقد العالمي – يصدر في نقده وتقويمه للشعر والشعراء، وبخاصة الشعر المسرحي التراجيدي عن المنهج العقدي، ويستخدم المعيار الديني والخلقي في التقويم النقدي للأدب والحكم عليه (٢).

١٩٩٦ - عدد خاص عن النقد والنقاد: ص ٩٣.

⁽۱) انظر: مقالات في النقد الأدبي للدكتور محمد مصطفى هدارة: ص ٤٦، ٤٤ ط مطبعة دار العلوم ١٩٨٣.

⁽٢) انظر: مقالات في النقد الأدبي للدكتور ابراهيم حمادة: ص ٥٣.

⁽٣) انظر: الأدب وفنونه للدكتور محمد مندور: ص ١٣٠ ط دار نهضة مصر - القاهرة (٣) ربدون تاريخ) وانظر - أيضا -: مواقف في الأدب والنقد للدكتور عبد الجبار المطلبي: ص ١١٩ طبعة بغداد ١٩٨٠.

القرآن الكريم: والمقياس الديني الخلقي في الشعر

لا شك أن المنهج الديني الخلقي في الإبداع الأدبي (نصا)، وفي الحركة النقدية (مقياساً ومعياراً) هو ألصق المناهج النقدية جميعاً وأقربها إلى طبيعة عقيدتنا الإسلامية، وقيمنا الخلقية. فالقارئ المتعمق للآيات القر أنية الكريمة(١) التي تحدثت عن الشعراء في السورة المسماة باسمهم في المصحف الشريف يجد أنها تشير إلى الصدق بمعناه الواقعي لا بمعناه الفني الذي يعد من مصطلحات دعاة (الفن للفن)، كما يجد – من خلال مراجعة كتب التفسير أن هيام الشعراء في كل واد الذي وصفت به الآيات الشعراء ليس معناه: خوضهم البرئ في كل فن من فنون القول - كما يتوهم البعض - بل معناه اعتسافهم الطريق والغلو في المنطق ومجاوزة حد الاعتدال(٢) والإمام الزمخشرى هو صاحب هذا التفسير الواعى الدقيق المتناسق مع منهج القرآن الكريم العام في رسم القيم الخلقية المثالية، ونكاد لا نظفر بمثل هذا التفسير عند غيره من المفسرين، ولا عجب، فقد عاونته ممارسته لقرض الشعر، وخبرته بحقيقة الشعر، ودرايته برسالة الفن الحقيقية، وبراعته في علوم البلاغة والبيان على إدراك جوهر هذه الآيات ومغزاها، ومن ثم فإنه فسر قول الله تعالى: (والشعراء يتبعهم الغاوون) بأن «معناه: أنه لا يتبعهم على باطلهم وكذبهم وفضول قولهم وما هم عليه من الهجاء وتمزيق الأعراض والقدح في الأنساب، والتشبيب بالحُرُم، والغزل والابتهار (ادعاء الشي كذبا) ومدح من لا يستحق المدح، ولا يستحسن ذلك منهم، ولا يطرب على قولهم إلا الغاوون

⁽١) اقرأ - في المصحف الشريف -: الآيات ٢٢٤ - ٢٢٧ من سورة الشعراء

⁽٢) الكشاف للزمخشرى ١٣٣/٣ ط دار المعرفة بيروت (بدون تاريخ).

والسفهاء والشيطار»(۱) وفسر الزمخشرى الاستثناء الدى ختمت به الأيات بقوله: «استثنى الشعراء المؤمنين الصيالحين الذى يكثرون ذكر الله وتلاوة القرآن، وكان ذلك أغلب عليهم من الشعر، وإذا قالوا شيعرا قالوه في توحيد الله والثناء عليه، والحكمة والموعظة والزهد والآداب الحسنة، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة وصلحاء الأمة، وما لا بأس به من المعانى التي لا يتلطخون فيها بذنب، ولا يتلبسون بشائنة ولا منقصة»(۱) فكأن الزمخشرى يوضح دعوة القرآن الكريم للشعراء بالتزام الدين والأخلاق فيما ينشدون، ويجمل ما لا يرضى عنه الإسلام من موضوعات الشعر، وهي: الهجاء وما يدخل تحته من الخوض في الأعراض والطعن في الأنساب والغزل وما يتضمنه من التشبيب الفاحش، والمدح إذا كان موجها لمن لا يستحقه والفخر إذا كان قائما على ادعاء كاذب.

تأصيل المقياس الديني والأخلاقي في النقد من السنة النبوية

من الشابت المقرر بالنصوص القرآنية أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان أميا لا يقرأ ولا يكتب، ومع هذا فقد علمه ربه جل شأنه ما لم يكن يعلم وكان فضل الله عليه عظيما، وقد نزهه الله تبارك وتعالى عن نظم الشعر وإنشائه، وقرر القرآن الكريم ذلك في مواضع عدة منها قول الله تبارك وتعالى: (وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين)(٢).

⁽۱)، (۲) الكشاف للزمخشري ۱۳۳/۳.

⁽٣) سورية ياسين: الآية ٦٩.

والرائع حقا: أن الرسول الذي لم ينظم الشعر كان على دراية فائقة بمسألة الإبداع الأدبى، وما يقوم عليه أمر الإبداع من وعى وإرادة واختيار وعدم الخروج بالطاقة المبدعة عن المسار الصحيح. ومن هنا كانت له – صلى الله عليه وسلم توجيهات سامية للشعراء فيما يبدعون، وكلها توجيهات تحقق الانسجام في مسيرة الحياة – حياة الفرد وحياة الجماعة – وتتحول بطاقة الإبداع إلى طاقة بناءة تضيف إلى بناء المجتمع الإسلامي ما ينهض به ويرقى. وقد فعل النبي صلى الله عليه وسلم ذلك حين لاحظ على بعض معاصريه من الشعراء المسلمين شيئا من الخروج عن السنن الإسلامي، وحين لاحظ بعض الرواسب من الأفكار الجاهلية الوثنية، تلك الأفكار التي كانت تثير الضغائن والأحقاد كالتفاخر بالأنساب والأحساب والجاه والمال وغير ذلك. مثال ذلك: توجيهه لكعب حين قال مفتخرا مجالدنا عن جذمنا كل فخمة مدربة فيها القوانسس تلمسع

فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أيصلح أن تقول: مجالدنا عن ديننا؟ فقال كعب: نعم، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم: إذن لا تقل: «عن جذمنا» وقل: «عن ديننا» فهو أحسن، فقال كعب: «مجالدنا عن ديننا» ولهذا فإن ابن هشام في السيرة النبوبة لم يثبت في قصيدة كعب لفظة «جذمنا» التي تعنى (الأصل والجنس والنوع) بل أثبت القصيدة بتعديل الرسول صلى الله عليه وسلم فأصبح البيت فيها هكذا:

مجالدنا عن ديننا كل فخمة مدربة فيها القوانسس تلمع وقد استفاد سيدنا كعب - رضى الله عنه - بما أسداه إليه الرسول صلى

الله عليه وسلم من توجيه نبوى، وأقر هو بذلك، فقال – فيما نقله الرواة عنه: «ما أعان رسول الله صلى الله عليه وسلم أحدا في شعره غيرى»(١).

⁽۱) انظر: السيرة النبوية لابن هشام جـ ٣ ص ٧٢ ط مكتبة الـ تراث الإسـ لامى سـوريا تحقيق محمد السرجاني بدون تاريخ.

ومن الأمثلة أيضا: ذلك الخبر الذى يفيد أن النبى صلى الله عليه وسلم حينما سمع كعب بن زهير رضى الله عنه يقول - من قصيدته المشهورة (بانت سعاد):

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الهند مسلول وجهه إلى ما ينبغى أن يكون، وهو أن يقول: من سيوف الله^(۱) وكانت الحكمة من هذا التوجيه: أن الشاعر فى وصفه للنبى بالسيف الهندى نظر فيه إلى مادة السيف وصنعته، وهذه – بلا ريب – نظرة محدودة ضئيلة، والأحسن منها ما فعله النبى صلى الله عليه وسلم – من تعديل ناظراً فيه إلى أن سيف الله أقوى وأحد من سيف البشر، على أن سيف الله سيف ذو طاقات هائلة وغايات سامية لا يمكن حصرها، ولا الوقوف عند كنه أبعادها، فنظرة الشاعر كانت نظرة مادية محضة، أما نظرة النبى فنظرة روحية تسمو على المادة وتنأى بالموصوف بأنه من سيوف الله عن استخدامه لقهر العباد والاستبداد بهم.

وينبغى التنبيه - هنا - على أن النبى - صلى الله عليه وسلم - فى هذا الشاهد وما يماثله لم يتدخل فى صنعة الشعر وصياغته، وإنما تدخل فى وجهته وغايته، فهو - كما يقول صديقنا الدكتور عبده زايد - لا يوجه صغار الشعراء توجيها فنيا، ولا يقصد تربية طاقاتهم الإبداعية وتتمية ملكاتهم الأدبية، وإنما يوجه طاقة الشاعر المتمكن فى شعره إلى الغايات الصحيحة التى ينشدها الإسلام. ولا يستطيع أحد أن يقول: إن التعديل الذى اقترحه الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذى جعل من هذا الكلام شعرا، فهذا الكلام شعر قبل التعديل

⁽۱) انظر: السيرة النبوية لابن هشام: ١٠٢/٤، وانظر أيضاً: العمدة في محاسن الشعر ونقده لابن رشيق: ٧/١ ط ٤ دار الجيل بيروت تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.

المقترح وبعده، ولكن غايته بعد التعديل مناقضة لغايته قبله، مع أن التعديل لم يكن إلا في كلمة واحدة فحسب على النحو الذي رأيناه.

ومثال ذلك أيضا: ذلك الخبر الذي رواه ابن سلام الجمحي عن عمر بن أبى زائدة قال: «سمعت مدرك بن عمارة بن عقبة بن أبى معيط يقول: قال عبد الله بن رواحة: مررت بمسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في نفر من أصحابه، فأضب القوم: يا عبد الله بن رواحة! يا عبد الله بن رواحة فعرفت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دعانى فانطلقت إليهم مسرعاً، فسلمت فقال: ههنا، فجلست بين يديه، فقال - كأنه تعجب من شعرى-: كيف تقول الشعر إذا قلته؟ قلت: أنظر في ذلك ثم أقول. قال: فعليك بالمشركين قال: فلم أكن أعددت شيئا، فأنشدته، فلما قلت:

فخـ برونى أثمـان العبـاء متـى كنتم بطاريق، أو دانت لكم مُضرَرُ؟! قال: فكأنى عرفت في وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم الكراهية أن جعلت قومه «أثمان العباء» فقلت على الفور:

> يا هاشم الخير إن الله فضلكم إنى تفرست فيك الخير أعرف ولو سألت أو استتصرت بعضهم فثبت الله ما آتاك من حسن

نجالد النياس عن عرض فنأسرهم فينا النبسي، وفينا تسنزل السور وقد علمتم بأنساليس غالبنسا حي من الناس إن عزوا وإن كثروا على البرية فضلا ما له غير فراسة خالفتهم في الذي نظروا في جل أمرك ما أووا وما نصروا تثبیت موسی، ونصرا کالذی نصروا

وقال: فأقبل على بوجهه مبتسما، ثم قال: «وإياك فثبت الله»(١).

⁽١) طبقات فحول الشعراء: ١/٢٢٥، ٢٢٦ ط٢ المدنى بتحقيق محمود محمد شاكر. وانظر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب لابن عبد البر: ٩٠٠/٣.

وواضح هذا أن النبى صلى الله عليه وسلم يحارب روح الفخر فى الشعر الذى يثير الحفائظ. وهذه صورة رائعة من صور التوجيه المحمدى السامى للشعر والشعراء.. صورة توجه الشاعر إلى قول الشعر الحسن، والابتعاد عن الشعر الذى ينزلق فيه صاحبه فيتعثر ويثير الحفائظ فى المجتمع الإسلامى.

كذلك من الأمثلة: ذلك الخبر الذي يفيد أن النابغة الجعدى أنشد بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم قصيدته التي جاء فيها قوله: أتيت رسول الله أذ جاء بالهدى ويتلو كتابا كالمجرة نديرا

اتيت رسول الله إد جاء بالهدى ويتلو كناب كالمجره سيرا بلغنا السماء مجدنا وجدودنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا

فغضب النبى صلى الله عليه وسلم، وقال: «أين المظهر يا أبا ليلى؟» أو قال: «إلى أين يا أبا ليلى؟» فقال: «إلى الجنة يا رسول الله»، فقال له النبى صلى الله عليه وسلم: «أجل إلى الجنة إن شاء الله»، فقضت له دعوة النبى صلى الله عليه وسلم بالجنة، وسبب ذلك شعره(۱).

فترى النبى صلى الله عليه وسلم هنا قد لاحظ ما اندس في شعر النابغة الجعدى من بعض الأفكار التى تقلد الجاهليين فى فخرهم، وتبدو غريبة عن المنهج الإسلامى ولا تليق بشاعر مسلم، إذ يوحى قوله: «فوق ذلك» بنزعة جاهلية، لذلك استفسر منه النبى أولا، فلما أجابه بإجابة سليمة عرف فيها كيف يستدرك على نفسه بعد أن كاد يقع فى شباك الفخر الجاهلي أعجب بجوابه الذى مثل روح الإسلام ودعا له بدخول الجنة. وهذه صورة رائعة من صور التوجيه المحمدى لرسالة الشعراء.. صورة النهى عن الرجوع إلى الجاهلية وفخرها

⁽١) انظر: جمهرة أشعار العرب لمحمد بن أبي الخطاب القرشي: ص ١٤ طبعة بولاق ١٣٠٨هـ.

بالأنساب والأحساب.

يكفينا هذا القدر من توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم الرائعة للشعراء في عصره (١)، ففيها دلالة واضحة على أصالة النظرة في الأدب بمقياس ديني، وحسب هذه النظرة صدورها من سيد البشر جميعا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وفيها دلالة على مدى حرصه البالغ - وهو الذي لم يكن شاعرا ولا ناقدا أدبيا؛ بل رسولا يوحى إليه - على تقويم الشعراء بالتوجيه المباشر إلى الوجهة الإسلامية الصحيحة في نظم الشعر، تلك الوجهة التي تدعو إلى الالتزام بمثل الإسلام وأخلاقه الكريمة، ولا عجب فقد بعثه خالقه حاملاً رسالة إصلاحية لكل مجالات الحياة، ومنها الأدب.

ثم إن في هذه النظرات النبوية الدقيقة التي وجهها النبي صلى الله عليه وسلم إلى ذلك الشعر وقائليه دلالة على أن الشعر في كل عصر ينبغى أن يكون مضمونه غير مناف للدين والأخلاق. والشاعر - ومثله الكاتب لابد أن يلتزم فيما يقوله بقواعد الدين ومبادئه، وضوابط الأخلاق الكريمة المتعارف عليها، وعليه أن يتذكر دائماً مسئولية الكلمة في الإسلام، وضرورة الأخذ بالكلمة الطيبة، والمحافظة على المنهج والسلوك الإسلامي، حتى في إنشاء الأدب شعراً وقصة ومسرحية ومقالا، وغير ذلك من فنون.

فإذا تجاوز الشاعر والناثر حدودهما كانا من الغاوين الذين قال الله تبارك وتعالى فيهم: «والشعراء يتبعهم الغاوون»، وبذلك يعرض الأديب نفسه للمساءلة والمؤاخذة.

⁽۱) تجدر الإشارة إلى أننى قمت بجمع وتوثيق جميع الأحاديث النبوية ذات الصلة بالشعر والشعراء، وهي الآن تحت الطبع ستصدر إن شاء الله قريبا.

تأصيل المقياس الديني والخلقي في النقد أثناء عصر الخلفاء الراشدين

هناك شواهد عديدة على أن الخلفاء الراشدين والصحابة رضوان الله عليهم أجمعين قد التزموا بمنهج الرسول صلى الله عليه وسلم وموقفه من الشعر والشعراء، فكانوا ينظرون إلى ما يقوله الشعراء بالمقياس الدينسي والخلقى، وقد ظهر هذا المقياس الديني واضحا فيما نقله الرواة عن الفاروق عمر بن الخطاب رضى الله عنه، الذي تميز واشتهر بنظراته النقدية المنطلقة من إدراك البعد الديني في النص الأدبى، فقد رفض – مثلا – أن يمنح الجائزة لسحيم عبد بني الحسحاس، حين أنشده قوله:

عميرة ودع إن تجهزت غاديا كفي الشيب والإسلام للمرء ناهيا

فقال له الفاروق: «لو كنت قدمت الإسلام على الشيب لأجزتك»(١) وهذه قراءة دينية واعية من الفاروق للشعر؛ لأن الإنسان إنما يرعوى بالإسلام عن غيه فهو الأصل الذي يتفرع عنه الشيب دليلا على تبدل الحال، ونذيرا بقرب المال. على أن قراءته أيضا قراءة فنية في الوقت نفسه؛ لأن الترتيب الذي ذكره الفاروق تتطابق فيه قناعة الذهن (المعنى) مع التزام النطق (اللفظ)، ولذلك يروى أن سحيما قال له – وكان عبدا حبشيا –: «ما سعرت» أي ما شعرت(١). ويروى أيضا: أن الفاروق قال لسحيم: «ويلك إنك مقتول» حين أنشده أبياته التي فيها يقول:

⁽١) انظر: الكامل في اللغة والأدب للمبرد: ٢٧٣/٩.

⁽٢) انظر: طبقات فحول الشعراء لمحمد بن سلام الجمحى: ص ١٨٨، ١٨٨ (الطبقة التاسعة). والعلجانة: الشجرة الخضراء المظلمة الخضرة، والحقف: ما استطال واعوج وأشرف من الرمل. شمال قرة: ريح باردة.. أنهج الثوب: بلى وأخلق وتمزق.

فبات وسادانا إلى علجانة وهبت شمال آخر الليل قرة فما زال بردى طيبا من ثيابها

وحقف تهاداه الرياح تهاديا ولا تسوب إلا درعها وردانيا إلى الحول حتى أنهج الثوب باليا(١)

وتروى عن الفاروق أيضا قصة مشهورة تدل على موقفه الحازم من الشعر الذى يثير الفتنة بين الناس، وموجز هذه القصة: أن الحطيئة هجا الزبرقان بن بدر هجاءا مقذعا، فشكاه إلى الفاروق، فحبسه، وهم بقطع لسانه عملا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: «من قال فى الإسلام هجاءا مقذعا فلسانه هدر»، فاستعطفه ورق له فأطلق سراحه، وقال له: إياك والهجاء المقذع، قال: وما المقذع يا أمير المؤمنين؟ قال: المقذع أن تقول هؤلاء أفضل من هؤلاء وأشرف، وتبنى شعرا على مدح لقوم وذم لمن تعاديهم. فقال: أنت والله يا أمير المؤمنين أعلم منى بمذاهب

كذلك يروى عنه - رضى الله عنه - أنه كتب إلى أبى موسى الأشعرى يقول: «مر من قبلك بتعلم الشعر؛ فإنه يدل على معانى الأخلاق، وصواب الرأى، ومعرفة الأنساب».

وهذا الخبر - كما ترى - يؤكد ميله الشديد إلى معانى الشعر الأخلاقية، وتقديره للقيم الأصيلة والسامية فيه، ومن هنا أمر - كما رأيت - بتعلمه وتعليمه، ورأى فيه مدرسة لتعليم الناشئة معانى الأخلاق، مؤكدا بذلك وظيفة الأدب في المجتمع المسلم.

⁽١) انظر: تفصيل القصة في العمدة: ٧٠/٧ تحقيق محيى الدين عبد الحميد القاهرة ٩٦٣ ام.

⁽٢) انظر: المعدة: ١/٨٨.

وروى عنه الجاحظ: قوله «علموا أولادكم العوم والرماية، ومروهم أن يتبوا على الخيل وثبا، ورووهم ما سار من المثل، وحسن من الشعر»(۱).

فتراه هنا يشير إلى الجيد من الشعر، ولا شك أن الجودة هنا مرتبطة بتلك المعانى السامية التى أشار إليها آنفا، بقدر ارتباطها – فى ذهنه – ببعض الجوانب الفنية التى أشار إليها فى قوله عن زهير بن أبى سلمى، معللا سبب إعجابه بشعره: «كان لا يعاظل بين الكلام، ولا يتبع حوشيه، ولا يمدح الرجل إلا بما فيه»(٢).

والرائع حقا: أن الفاروق فيما قاله عن زهير يؤكد ما ذهبنا إليه في هذه الدراسة من ضرورة تحقيق التوازن في النقد بين القراءة الفنية والقراءة الدينية للنص الأدبى وعدم الجنوج عن هذه الثنائية إلى هذه أو تلك، إذ هو رضى الله عنه يضرب فيما قاله عن زهير مثال التوازن النقدى بين إحساسه بالجمال القنى القائم على الوضوح بالبعد عن غريب اللفظ ووحشيه، والبساطة المجافية للتعقيد بمداخلة الكلام وموالاته، وتراكب بعضه فوق بعض، وبين المنهج الإسلامي الداعى إلى المتزام الصدق الخلقي والواقعي في الأدب، والابتعاد عن الغلو والإفراط والتجاوز. فعمر تناول تقويمه لشعر زهير من الزاويتين الفنية والدينية، ومن هنا جاء وصفه له بالبعد عن التكلف (فنيا)، وجاء استحسانه الصدق ومن هنا جاء وصفه له بالبعد عن التكلف (فنيا)، وجاء استحسانه الصدق

⁽۱) البيان والتبيين: ۱۸۰/۲ ط مكتبة الخانجي ١٩٦٨ تحقيق عبد السلام هارون.

⁽٢) انظر: طبقات فحول الشعراء: ٦٣/١.

أضف إلى ما تقدم: ما يروى عن عمر أيضا من أنه تقدم إلى الشعراء ألا يشبب أحد بامرأة إلا جلده (١).

وعمر بهذا يريد أن يسن للشعراء منهجا يسيرون عليه فى نظمهم لشعرهم، وهو ألا يشبب أحد بامرأة، فمن سلك هذه الطريقة نزل به العقاب.

تأصيل المقياس الديني والخلقي في النقد من عصر بني أمية

هناك شواهد عديدة في هذا العصر على اتخاذ الدين والأخلاق مقياسا يوزن به الشعر ومن هذه الشواهد العديدة نذكر - على سبيل المثال لا الحصر - إعجاب الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان بمكارم الأخلاق في الشعر، حتى إنه قد قدم معن بن أوس المزنى على امرئ القيس والأعشى وطرفة لقوله:

وذى رحم قلمت أظف الصغنه بحلمى عنه وهو ليس له حلم وترى عبد الملك أيضا يستنكر شعرا على عمر بن أبى ربيعة فيه خروج على تعاليم الدين. روى صاحب الموشح قال: «لما حج عبد الملك بن مروان لقيه عمر بن أبى ربيعة بالمدينة، فقال له عبد الملك: لا حياك الله يا فاسق، قال: بنست تحية ابن العم لابن عمه على طول الشحط. فقال له: يا فاسق ذاك أنك أطول قريش صبوة، وأبطؤها توبة، ألست القائل:

⁽١) انظر: الأغاني: ٣٥٦/٤ طبولاق.

ولول أن تعنفني قريس مقال الناصح الأدنى الشفيق لقلب ت إذا التقينا القينال التقينال التقينال المريق (١)

ونرى سليمان بن عبد الملك ينفى عمر بن أبى ربيعة إلى الطائف أيام الحج؛ لأنه «أطول قريش صبوة، وأبطؤها توبة»(٢).

ونرى هشام بن عروة يحذر من تداول شعره وإدخاله على العواتك والحرائر^(۲).

وهذا عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - لما ولى الخلافة كتب الى عامله بالمدينة المنورة قائلا: «قد عرفت عمر (ابن أبى ربيعة) والأخوص بالخبث والشر، فإذا أتاك كتابى هذا فاشددهما واحملهما إلى فلما أتاه الكتاب حملهما إليه، فأقبل على عمر بن أبى ربيعة، فقال له: هيه!

فلم أر كالتجمير منظر ناظر ولا كليالى الحج أفاتن ذا هوى وكم مالئ عينيه من شئ غيره إذا راح نحو الجمرة البيض كالدمى

فإذا لم يفلت الناس منك فى هذه الأيام، فمتى يفلتون؟ أما والله لو اهتممت بأمر حجك لم تنظر إلى شئ غيره. ثم أمر بنفيه، ولكن عمر بن أبى ربيعة عاهده على ألا يعود إلى مثل هذا الشعر، فخلى سراحه(1).

ثم دعا بالأحوص، فقال له: هيه!

الله بينسى وبين قيمها يهسرب منسى بها وأتبع

⁽۱) انظر: الموشح ص ۲۰۳ المطبعة السلفية ۱۳۶۳هـ، ص ۱۸۶ ط ۲ السلفية ۱۳۸۵هـ بتحقیق محیی الدین عبد الحمید.

⁽۲) السابق: ص ۳۱۹.

⁽٣) أنظر: الأغاني: ٧٤/١ طدار الكتب.

⁽٤) انظر: السابق.

ثم أمر بنفيه إلى اليمن، كما أخذ عليه قوله:

ادور ولـــولا أن أرى أم جعفــر بأبيــاتكم مــا درت حيــث أدور وما كنت زوارا، ولكـن ذا الهـوى إذا لـم يــزر لابــد أن ســيزور^(۱)

كذلك يروى أنه لم يقبل أن يدخل الأخطل بمجلسه، آخذا عليه قوله:

ولست بصائم رمضان طوعا ولست باكل لحم الأضاحي ولست بزاجر عيسا بكورا إلى بطحاء مكة للنجاح ولست بزائر بيتا عتيقا بمكة أبتغى فيه صلاحى ولست بقائم بالليل أدعو قبيل الصبح: حي على الفلاح ولكنى سأشربها شمولا وأسجد عند منبلج الصباح(٢)

ويروى - أيضا - أن أهل المدينة المنورة قد أنكروا على الشاعر الفرزدق تفحشه في الغزل، حين قال مثلا:

هما دلتانى من ثمانين قامة كما انقض باز أقتم الريش كاتمه ولجأوا إلى والى المدينة، فأخرجه منها^(۱). سوف وعنفته السيدة سكينة بنت الحسين - بلسان جاريتها فى قصة مشهورة - لتفحشه، ورأت أنه بذلك التفحش أفسد شعره⁽¹⁾.

ومن شواهد هذا العصر الجديرة بالذكر - هنا - ما يروى من أن شعر الحارث بن خالد وشعر عمر بن أبى ربيعة ذكرا عند ابن أبى عتيق (عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن أبى بكر الصديق) في مجلس رجل من

⁽١) انظر: الأغانى: ٦٤/٦، ٦٥ - والتجمير: تجمع الناس لرمى الحجار في الحج.

⁽٢) انظر: ثمرات الأوراق لابن حجة الحموى: ص ٤٦، ٤٧ ط المطبعة الخيرية والشمول الخمر.

⁽٣) انظر: الموشح: ص ١٨٠.

⁽٤) أنظر: تفصيل القصة بالمصدر السابق: ص ٣٦٦.

ولد الخالد بن العاص بن هشام، ففضل رجل من ولد خالد بن العاص شعر الحارث بن خالد، فقال ابن أبى عتيق: «بعض قولك يا ابن أخى، فلشعر عمر لوطة فى القلب، وعلق بالنفس، ودرك للحاجة، ما ليس لشعر غيره، وما عصى الله عز وجل بشعر أكثر مما عصى بشعر عمر، وخذ عنى ما أصف لك: أشعر قريش من دق معناه، ولطف مدخله، وسهل مخرجه، ومتن حشوه، وتعطفت حواشيه، وأنارت معانيه، وأعرب عن صاحبه»(۱).

فترى ابن أبى عتيق هنا يعرض مسوغات تقديم عمر بن أبى ربيعة وتفوقه الفنى، ويشير فى الوقت نفسه إلى ما فى شعر ابن أبى ربيعة من خروج عن الإطار الخلقى الإسلامى وبهاتين القراءتين: الفنية والدينية لشعر ابن أبى ربيعة حقق ابن أبى عتيق التوازن فى التقويم النقدى بين القيم الجمالية والقيم الخلقية. فلم يغض عينا على قذى، ولا رفع من شاعرية دون تتبيه على ما يشوبها، ولا أثنى على جمال يشوهه قبح، وتلك ايجابية وإحسان من آثار الثنائية فى النقد وعدم أحاديتها.

والغريب أن باحثا من أنصار الفن للفن - هو الدكتور طه الحاجرى - قد فهم مقولة ابن أبى عتيق فهما خاطئا وخطيرا؛ إذ عد عصيان الله فى الشعر فضيلة متناسبة مع الجمال الفنى وجودا وعدما، وقلة وكثرة، فكلما كثر ذلك فى الشعر كان أوفر حظا من الجمال الفنى!!!

استمع إليه إذ يقول:

«.... وهذا شئ جديد حقا، فقد أصبح من الفضائل التي يفضل بها شعر شعرا في اعتبار النقد الأدبي في هذا العصر [يقصد عصر بني أمية] أن يتضمن

⁽١) الموشح: ص ٣٢٨ والأغاني: ١٠٨/١.

الدعوة إلى عصيان الله، أو الإغراء به، وكلما كان أكثر من هذا حظا كان أوفر من الجمال الفنى نصيبا، وهكذا صار الفسوق عن أوامر الدين وتعاليم الإسلام مقياسا جديدا من مقاييس الفن، لا يتحرج ابن أبى، عتيق عن المجاهرة به فى ذلك المجلس من المجالس الأدبية، وما أبرزه تحولا يساير التحول الذى أصابته الجدة السياسية والأدبية»!!!!!!(۱).

ولا يمكن - إطلاقا - أن يتوجه المعنى فى سياق جملة ابن أبى عتيق النقدية تلك الوجهة التى ادعاها الدكتور الحاجرى، لأن جملة «وما عصى الله بشعر أكثر مما عصى بشعر عمر» إن لم تكن حالية، فهى استئنافية، ولا مدخل فيها للمعية أو التبعية السبيية. وتأسيسا على هذا فإن السياق تقرير - بموضوعية - عن مذهب ابن أبى ربيعة المتفرد، وتأثيره الذى لا يبارى فى النفوس والقلوب، والحال أنه شعر معصية، أو عصيان الله محصور فى كثرته بشعره.

فعبارة ابن أبى عتيق لا تعنى - بأى حال من الأحوال - أنه يقبل خروج الشعر عن الإطار الخلقى والإسلامى الذى ينادى به الدين الحنيف، ولا تعنى أن الشعر الأحسن عند ابن أبى عتيق من جميع الوجوه هو ما كان أكثر من غيره قدرة على الإيقاع فى المعاصى أو الإغراء بها، بل تعنى أنه ليس غافلا عما فى شعر عمر من مخالفة للآداب الإسلامية. وقد لامه فى مواقف عديدة على هذا الخروج بعبارات قاسية (٢) مع ثقته بأن عمر لم يرتكب محرما قط، وأن أقواله لم تخرج عن كونها مبالغات شعرية.

⁽۱) تاريخ النقد والمذاهب الأدبية في العصر الجاهلي والقرن الأول الهجري لطه الحاجري: ص ۷۸، ۷۹ ط دار النهضة العربية - بيروت ۱۹۸۲م وإلى هذا ذهب أدونيس أيضا في كتابه (الثابت والمتحول).

⁽٢) انظر - على سبيل المثال - ما جاء في الأغاني من هذه العبارات القاسية: ١٠٠/١.

تأصيل المقياس الدينى والخلقى فى النقد من العصرين العباسى والأندلسى عصر المؤلفات النقدية الكبرى

أحب أن أمهد لهذا التأصيل بلغت أنظار أولئك الذين هاجموا رموز الأزهر ووسموهم بالقراءة الدينية للنص الأدبى إلى أن ناقدا من العصر الحديث ليس فقيها من فقهاء الأزهر هو الدكتور أحمد أحمد بدوى قد قرر أن مقياس الدين والخلق كان من مقاييس نقد المعنى فى الأدب لدى النقاد العرب القدماء الذين كانوا يرون «أن يتقيد الشعر بعقائد الدين، وقواعد الخلق، وألا يتتاول من المعانى ما يبيح للناس الخروج عليهما، أو الاستهانة بأمورهما، وأن يجعل الشعراء عواطفهم متفقة مع الدين والخلق، وأن يحظر عليهم القول فيما يجافى فى الدين أو يشجع ميول الهوى، وأن تحظر رواية الشعر الذى يتسم بالإباحة، أو يحرض عليها» (١).

وننتقل إلى التأصيل فنذكر من هؤلاء النقاد الذين جعلوا من «الدين» و «الخلق» مقياساً في تقويم النص الأدبى، ولم يزنوه بميزان الفن الخالص:

- ☆ ابن قتيبة.
- ☆ أبو بكر البلاقلاني.
- ☆ الإمام عبد القاهر الجرجاني.
- 🖈 مهلهل بن يموت بن المزرع.
 - ☆ ابن حزم الأندلسي.
 - ☆ ابن بسام الشنتريني.

⁽١) أسس النقد الأدبى عند العرب: ص ٣٩٥ مطبعة نهضة مصر ١٩٩٦م.

فابن قتيبة قد فضل فى نظراته إلى الشعر الجيد ما كان ذا فائدة، ونتبين من الشواهد التى ذكرها أن الفائدة تعنى عنده المغزى الأخلاقى فى مثل قول الشاعر:

والنفسس راغبسة إذا رغبتها وإذا تسرد إلى قليل تقنع ونراه يعيب على امرئ القيس تصريحه - في شعره - بالزنا وبالدبيب لما حرم الناس، كما نراه يلعن النجاشي لأنه هجا قريشا(۱).

والباقلانى قد تتاول أبياتا عديدة من معلقة امرى القيس تناولا أخلاقيا فى ثنايا عنايته بإثبات التفاوت فى نظم البشر مقارنة بالإحكام فى نظم القرآن الكريم، فأورد - مثلا - قول امرى القيس:

فمثلك حبلى قد أتيت ومرضع فألهيتها عن ذى تمائم محول (٢) ووصفه قائلا: «.... وفيه من الفحش والتفحش ما يستنكف الكريم من مثله، ويأنف من ذكره»(٢).

وعبد القاهر علق على غزل المتنبى الذى جعل فيه القبلة أطيب من كلمة التوحيد:

يترشفن من فمن رشفات هن فيه أحلى من التوحيد(1) بقوله: «وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق، إذا دعته شهوة الإغراب إلى أن

⁽١) ينظر: الشعر والشعراء لابن قتيبة: جـ ١ ص ١١٠، ١٣٥ ط دار المعارف بمصر ١٩٦٦.

⁽٢) هذا البيت من معلقته المشهورة.

⁽٣) إعجاز القرآن للباقلاني: ص ٢٥٥ ط دار المعارف بدون تاريخ - تحقيق السيد احمد صقر.

⁽٤) ديوان المتنبى: ص ١١١ ط مكتبة مصر تحقيق د/ محمد عبد المنعم خفاجى وزميليه.

يستعير للهزل والعبث من الجد، أى من أمور الدين»(١) فهو يأبى أن يستغل الشاعر المعانى الدينية السامية، فيبتذلها في خلاعته.

ومهلهل بن يموت بن المزرع ألف كتابا في سرقات أبى نواس، عدد فيه هذه السرقات والردئ في شعره، ثم أفرد في هذا الكتاب حيزا نبه فيه على كفرياته، وسماه (الكفريات) واستقبح هذا اللون من شعره، وأبدى دهشته واستغرابه لبوح الشاعر بهذا الكفر من مثل قوله:

يا أحمد المرتجى فى كل نائبة قم سيدى نَعْمَ جبار السموات وقوله:

يا عاذلى فى الدين ذا هجر لا قدر صح، ولا جبر ما صح عندى من جميع الذى يذكر إلا الموت والقبر فاشرب على الدهر وأيامه فإنما يهلكنا الدهر وقوله:

تمتع بسالخمور، وبساللواط ولا تخشى المرور على الصراط^(۲) وبالمعيار الدينى الأخلاقى ذاته فى رفض القبح والاتحراف الأدبى

روی أبو عبید البكری قول أبی نواس:

باح لسانى بمضمسر السر غسير أنسى أقسول بسالدهر وليسس بعد الممسات منقلب وإنما الموت بيضة العقسر

⁽۱) أسرار البلاغة: ص ۲۰۳ طدار المعرفة بيروت ۱۹۸۳ بتحقيق محمد رشيد رضا. وحرى بالذكر أن البعض حاول الدفاع عن الشاعر بأنه يقصد بالتوحيد: التمر الجيد، وقال البعض: إن البيت محرف عن قوله: هُنْ فيه حلاوة التوحيد. ومع هذا يظل المعنى الظاهر كما هو.

⁽۲) ینظر: سرقات أبی نواس لمهلهل بن یموت ص ۱۶۲، ۱۶۷ ط دار الفکر العربی بالقاهرة ۱۹۵۷ تحقیق د/ محمد مصطفی هدارة.

ثم علق قائلا: «وهذا شعر دهرى زنديق»(۱).

وابن حزم الأندلسى قد وصف من يهجو مسلما، ومن يمدح كاذبا، ومن يشبب بحرم المسلمين فاسقا، وحرم الاشتغال بهذه الفنون^(۲). وذكر أن الشعر تتوزعه أحكام الفقه الثلاثة: النهى المطلق، والإباحة المطلقة، والإباحة والكراهة بشرط^(۲).

وابن بسام الشنترينى: نزه كتابه الشهير (الذخيرة فى محاسن أهل الجزيرة) عن الهجاء، ولم يجعله – كما قال: «ميدانا للسفهاء»، واستهجن شعر المجون واستثقله، وهاجم المعانى الإلحادية التى ترد فى بعض الأشعار، وسجل ضيقه بالشعر المتأثر بالأفكار الفلسفية، واستتكر شعر المديح الذى انحرف به أصحابه عن جادة الصواب، فزينوا للمدوح سيناته وعيوبه، وحسنوا له الباطل. على أنه لم يقف فى معياره الدينى والخلقى فى رواية الشعر ونقده وتحديد موقفه من أغراضه عند حدود الشعر الأندلسى، بل امتد هذا المعيار، وذلك الاتجاه إلى تجاوزات الشعراء المشرقيين، فأدانها وقبحها من حيث كونها تنافى القيم الخلقية، وتخدش الحس الدينى، ومن حيث كونها النموذج الذى احتذاه مقلدوهم من الشعراء الأندلسيين. فقد علق – مثلا – على قول الشاعر أبى غسان البصرى الطبيب:

حكم كاس المنون أن يتساوى في حماها الغبي والألمعي

⁽۱) ينظر: سرقات أبى نواس لمهلهل بن يموت ص ١٤٦، ١٤٧ ط دار الفكر العربى ١٩٥٧ تحقيق د/ هدارة.

⁽۲) اللآلى فى شرح أمالى القالى لأبى عبيد البكرى: جـ ١ ص ٥٢٣ - تحقيق عبد العزيز الميمنى ١٩٣٦م.

⁽٣) ينظر: في تفصيل ذلك: رسالة العلوم لابن حزم الظاهري ص ٦٧، ٦٨ - وهي ضمن (رسائل ابن حزم) ط بيروت ١٩٨٣م بتحقيق د/ إحسان عباس.

ويحل البليد تحت ثرى الأر ض كما حل تحتها اللوذعي المرحد أصبحا رمية تزايل عنها فضلها الجوهرى والعرضي

علق بقوله: «وهذا كلام من الإلحاد، وعلى غاية الاضمحلال والفساد، فليس تساوى الناس فى الموت والفناء حجة فى عدم البقاء، وتساوى المراتب فى دار الجزاء»(١).

ليس هذا فحسب، وإنما نضيف إلى من تقدموا نقادا آخرين وزنوا الشعر بالمعيار الدينى، ولم يزنوه بميزان الفن الخالص، مثل: ابن وكيع التيسى، والثعالبي، وابن شرف القيرواني.

فابن وكيع التنيسى علق - مثلا - على قول المنتبى مفتخرا:

أى محال أرتقال المنتبى أى عظير أقال المنتبى مفتخرا:
وكال ما خال قالل المساحل المساحل المساحل المساحل المحتقال المحتفال المحتفا

⁽۱) الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: ٤٨٢/٢ ط لجنة التأليف والترجمة والنشر تالقاهرة.

⁽٢) ديوان المتنبى: ص ٢٣٥.

⁽٣) المنصف في الدلالة على سرقات المتنبى لابن وكيع: ص ١٨١ ط دار صادر بيرو نـ المنصف ألم المبعة الأولى بتحقيق د/ محمد يوسف نجم.

وعاب الثعالبي على المتنبى ضعف عقيدته ورقة دينه، على الرغم من أنه كان كثير الإعجاب به، وعلى الرغم من أنه بدأ كلامه عن المتنبى في هذا الجانب بمقولة القاضى الجرجاني الشهيرة: «الديانة ليست عيارا(۱) على الشاعر، ولا سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعرية» عقب الثعالبي على ذلك قائلا: «لكن للإسلام حقه من الإجلال الذي لا يسوغ الإخلال به قولا وفعلا ونظما ونثرا، ومن استهان بأمره، ولم يضع ذكره وذكر ما يتعلق به في موضوع استحقاقه فقد باء بغضب من الله تعالى، وتعرض لمقته في وقته، وكثيرا ما قرع المتنبى هذا الباب»(۱).

ثم أخذ الثعالبي يضرب الأمثلة التي تؤيد صحة قوله في بعض أشعار المتنبى، فالثعالبي - إذن - لا يفصل بين المتنبى الشاعر والمتنبى الإنسان، وهو ينظر لشعره نظرة دينية، فمثل هذه الشطحات الفكرية والتجاوزات العقلية قد تقلل من قدر المتنبى الإنسان، ولا تقلل من قدر المتنبى الشاعر: ولكن كما قال الثعالبي: إن للإسلام حقه من الإجلال.... إلى آخر ما قال.

وابن شرف القيروانى له مقامة نقدية أورد ابن بسام قطعة طويلة منها، وتسمى هذه المقامة «أعلام الكلام»، كما تسمى «رسائل الانتقاد بلطف الفهم والاقتصاد»، وقد تحدث فيها عن الشعراء، وابتدأ بشعراء المشرق، وأردفهم بشعراء المغرب، ونراه فيها – من بين ما نرى – يتخذ من معلقة المرئ القيس موقفا شبيها بموقف الباقلانى منها، ويزيد عليه فى عمق النظرة

⁽۱) هكذا وردت اللفظة في اليتيمة. وفي الوساطة: عارا. والأول: أدق ويثبت أن الجرجاني لا يبيح الانحراف الديني في الشعر، وسيأتي تفصيل ذلك.

⁽٢) يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر: ١٨٤/١ مطبعة الصاوى ١٩٣٤.

الأخلاقية إلى شعر امرئ القيس، ويقف عند قصيدته اللامية التي مطلعها.

ألا عم صباحا أيها الطلل البالي وهل يعمن من كان في العصر الخالي

وينقده على وصف نفسه بالفحش والفجور والاعتراف بذلك، وهو نقد يكشف عن رؤيته للشعر، وما ينبغى أن يكون عليه من مثالية وتنزه عن كل ما يخزى، بحيث يرشد إلى الخير ويصحح السلوك. كما تتاول ابن شرف أيضا: التجاوزات العقدية لابن هانئ الأندلسى في مدائحه المبالغ فيها للخليفة الفاطمى المعز لدين الله. وعابه بأنه استعان على صلاح دنياه بفساد أخراه لرداءة عقله ورقة دينه وضعف يقينه(۱).

يكفينا هذا القدر من الشواهد الدالة على اتخاذ طائفة كثيرة من النقاد القدامى الدين والخلق مقياسا من مقابيس نقد المعنى فى الشعر، الأمر الذى يدل على أن هذا المقياس النقدى المعنوى مقياس مهم، فضلا عن إنبائه عن «جليل خطر الشعر، وقوة تأثيره فى النفوس، وقيادته لها، ولولا معرفتهم بعمق هذا التأثير ما كان الدين والخلق مقياسين للشعر عندهم»(١) والأمر الذى يدل يدل أيضا على أصالة هذا المقياس فى نقدنا العربى القديم، والأمر الذى يدل ثالثاً على أن مقولة: (الدين بمعزل عن الشعر) بمعناها الظاهرى كانت مرفوضة عند النقاد الذين ذكرناهم وأمثالهم ممن لم نذكرهم وننتقل إلى تطبيق هذا المقياس على نماذج من الأدب المعاصر، بادنين بذكر دوافعنا إليها.

⁽١) انظر: رسانل الانتقاد: صفحات ٣١، ٣٢، ٤٨، ٤٩، ٥١٠.

⁽٢) أسس النقد الأدبى عند العرب: ص ٣٩٥.

دوافع تطبيق المقياس الديني الخلقي على الأدب المعاصر

لابد من تفصيل القول - لا إجماله - عن هذه الدوافع وهي:

أولاً: أن تقويم الأعمال الأدبية في وقتنا الحاضر بات يغلب عليه الطابع الفني المحض، وهو اتجاه لا نرفضه لتناسبه مع طبيعة الأدب والسمات الجمالية له إلا أننا نرى أهمية مراعاة المقياس الديني والخلقي إلى الجانب الفني وخاصة في الأعمال الأدبية التي يستدعي تقويمها الاحتكام إليه، فهذه الأعمال – في تقديري – لا تقرأ قراءة (أحادية) تكتفي باستجلاء ما تحتويه من القيم الفنية، وإنما ينبغي أن تقرأ قراءة (ثنائية) جامعة بين المقياس الفني والمقياس الديني الخلقي؛ لأن هذه الثنائية ستهدينا إلى إدراك ما يثيره العمل الأدبي في النفس من متعة بجمالياته، وما يحققه لدى قارئه ولدى الإنسانية من نفعية.. وتلك هي وظيفة الأدب المتكامل المذي يؤدي به مبدعوه دورهم في الحياة فنيا واجتماعيا.

ولا يصح - بحال - أن تتهم القراءة الدينية الخلقية للنص الأدبى الذى يستدعى هذه القراءة بالقصور والتشدد وضيق الأفق لأحاديتها: لأن الاتهام الموجه للقراءة الدينية يمكن توجيهه للقراءة الفنية الخالصة لأتها أيضا قراءة أحادية. وإذا اتهمت القراءة الدينية بالتعصب والجمود، فبالمقابل يمكن اتهام القراءة الفنية الخالصة بالتفريط في معطيات الدين والقيم والأخلاق.

ثانياً: كان لابد من تطبيق المقاييس الدينية والخلقية على ما اخترته من نماذج، لما سبق أن أشرت إليه عن تلك الحملة الشعواء الظالمة التي شنها الروائي جمال الغيطاني وزملاؤه في تحرير صحيفة (أخبار الأدب) على

رئيس جامعتنا الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم، وعلى أعضاء مجمع البحوث الإسلامية، وعلى أساتذة الأدب والنقد بجامعة الأزهر، وعلى طلابها وطالباتها حين تظاهر أبناء الجامعة احتجاجاً على نشر رواية (وليمة لأعشاب البحر) للكاتب السورى حيدر حيدر، وحين تداعت الأحداث، فأصدر الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة – باعتباره وقتها رئيسا للجنة الدينية في مجلس الشعب – بيانه الشهير المندد بالرواية، الكاشف عن سوءاتها الفكرية والدينية والخلقية، وأصدر مجمع البحوث الإسلامية فتواه الموجزة المركزة المتوازنة الشهيرة(۱) بتوقيع فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوى شيخ الجامع الأزهر، حاملة في سطورها ما أراد الأزهر المعمور – جامعاً وجامعة – بيانه للأمة الإسلامية وللمسلمين بخصوص هذه الرواية المنحرفة الشاذة – على نحو ما سنوضحه في دراستها بعد – فكراً وفناً وغاية ومنهجاً.

وكان مما ادعاه أولنك الذين هاجموا بيان الأزهر ممن يسمون أنفسهم (المثقفين التتويربين): أن رجال الأزهر (إظلاميون)(٢) يفسرون الأدب تفسيرا فقهيا ويهدمون حرية الإبداع، ويجهلون المقولة النقدية الشهيرة للقاضى على بن عبد العزيز الجرجانى: «الدين بمعزل عن الشعر»(٦)... إلى آخر ما قالوه من افتراءات وسب وازدراء لرجال الأزهر في الصحف، وفي المجلات، وفي الإذاعة، وفي الفضائيات المرئية، مصرية وغير مصرية، على النحو الذي تراه – مثلا – في مقال الدكتور جابر عصفور الذي نشره في جريدة

⁽۱) سيأتى نص هذا البيان بعد كليل.

⁽٢) راجع صحيفة أخبار الأدب التي صدرت يوم ٢١/٥/٠٠٠م.

⁽٣) سنهدم هذه العبارة من أساسها بنقد موضوعى واع، وسنفسرها التفسير الذى عناه صاحبها.

الحياة اللندنية في ٢٧ مايو سنة ٢٠٠٠م بعنوان (أزهر هذا الزمان – هل ينتصر تاريخ التشدد)(١)، ثم أعاد نشره في كتابه (ضد التعصب) سلسلة القراءة للجميع ٢٠٠٠م بعنوان (موقف الأزهر) ص ٤١٥ – ٤٤٠، وقد زعم في بدايته أن سلوك المؤسسة الأزهرية (هكذا سمى الأزهر الجامع والجامعة!) اتصف بالنزوع إلى سوء الظن بالرواية أو الميل إلى اتهامها!.. ومضى يتحدث فنعت الأزهر ورجاله بالحساسية الدينية المفرطة! واتهم الأزهر بالاسترابة المسبقة إزاء الأعمال الإبداعية والفكرية، وأنه يقرأ الأدب قراءة فقهية تحريمية!!

كما اتهم علماء الأزهر بضيق الصدر والتشدد في نزوعهم التحريمي! وأضاف: أن للأزهر مهام محدودة محصورة في الشريعة الإسلامية والثقافة الدينية ولغة القرآن وتخريج علماء عاملين مثقفين في الدين فقط! «وليس في هذه المهام أو ما يشبهها ما يتصل بالرقابة على الفكر والإبداع!!!! ومضى يتحدث فطالب أن يشيع الأزهر الميراث العقلاني للإسلام بين طلابه حتى لا يحكموا على كتاب إلا بالبينة القاطعة بعد قراءة فاحصة!... ومضى يتحدث فهاجم البيان الذي أصدره الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم (بصفته رئيس لجنة الشؤون الدينية والاجتماعية والأوقاف بمجلس الشعب)، ونعت هذا البيان الذي طالب بسرعة مصادرة الرواية، وسحب نسخها من السوق، وحظر نشرها أو تداولها، لما تحتويه بين دفتيها من إساءة للمقدسات الإسلامية، والتطاول على القيم والمبادئ التي تعتز بها كل مسلم، وتعتز بها مصر رئيس وحكومة وشعبا – أقول: إنه نعت هذا البيان بأنه «بحتم العودة إلى أشد

⁽۱) نشر بتاريخ ۲۰۰۰/۰/۲۷ في جريدة الحياة اللندنية، ونشر في اليوم الذي تلاه بصحيفة أخبار الأدب.

عصور التاريخ الإسلامي إظلاما.. ومضى يتطاول على رجال الأزهر فذكر أنهم متخصصون في الدين وعلومه لا يفهمون في الأدب، ويفتقرون إلى أدوات الحكم المنجى السليم عليه، وأضاف: أن تكليف شيخ الأزهر المتخصصين في علوم العقيدة والشريعة والقانون (أ.د/ عبد الرحمن العدوى/ أ.د محمد رأفت عثمان) بدراسة الرواية وكتابة تقرير عنها اختيار له دلالته على أن الأزهر «بفرض رقابة دينية على الإبداع، ويستهل موجة من التشدد التي يمكن أن تنتهي إلى إقامة محاكم من نوع جديد» وأن الأزهر «بنصب من رجال الدين قضاة على مالا يدخل في اختصاصهم»... ومضى يتحدث فشبه النتائج التي انتهت إليها لجنة البحوث الفقهية من دراسة الرواية بالنتائج التي وصلت إليها جماعات التكفير!.. وأضاف: أن البيان يعكس عقلية فقهية لم تستطع أن تدرك المغزى الأدبي للرواية!! وزعم «أن البيان قام على قراءة تحريمية للنص، تحت وطأة عاصفة التكفير السائدة»!

هذا وكان من المغالاطات التى جاءت فى المقالات الأخرى: أن تقييم الأعمال الأدبية يجب أن يتم من خلال منهج أدبى ورؤية فنية فقط، وأن القراءة الدينية لها تؤدى إلى نتائج سلبية جسيمة!!(١).

لا أريد أن أمضى فى سرد كل ما زعموه وتطاولوا به على الأزهر وعلمائه، وحسبى أن أشير إلى عناوين بعض المقالات التى خلعت ثوب الحياء عن أصحابها وتفننت فى التهكم على الأزهر وعلمائه الكبار، ونسى كاتبوها أو تتاسوا أنه:

إذا كان من نبع به الغير يفخر فنحن لنا نبعان: نيل وأزهر

⁽۱) انظر: صحيفة أخبار الأدب عدد ۲۱/٥/۲۱م. وهو العدد الذي خصصوه للهجوم على الأزهر ورموزه الساطعة.

فهذا يشق الأرض عن ثمراتها وهذا على شطيه قامت حضارة فاصداؤه عبر الزمان تللات فمن ألف عام أو يزيد، ونبته

وهذا به علم السماء ينور وهذا بدين الله يسمو ويكبر وقد رددت فوق المدى: الله أكبر يعطر أرجاء الزمان ويثمر (١)

عناوين هذه المقالات هى: «وليمة الدم بجامعة الأزهر»: «وليمة لأعشاب البحر بين الجهل والقراءة وسوء النية»، «حملة الأزهر المجنونة على الرواية»!!

ونحن نقول فى الرد على ما زعمه هؤلاء، وعلى ما ادعاه الدكتور جابر عصفور - على وجه الخصوص - إن الأزهر الشريف لا يقف حجرة عثرة فى طريق الإبداع الهادف الذى يبنى ولا يهدم.. يعمر ولا يخرب.. يصلح ولا يفسد.. يلتزم بالثوابت الدينية وبالقيم الخلقية، ولا ينحرف على النحو الذى يرى ويشاهد فى هذه الرواية وأمثالها مما سيرد ذكره لاحقا، وعلى النحو الذى يرى ويشاهد فى القصائد الشعرية كذلك.

ونقول لهم - أيضا:

إن فى الأزهر فحولاً تخرجوا فى قسم الأدب والنقد من كليات عديدة أزهرية مثل كلية اللغة العربية فى أقاليم عديدة، وكلية الدراسات الإسلامية والعربية فى أقاليم عديدة أيضا، وليس الأزهر قاصرا على دراسة الدين فقط كما يدعى الدكتور عصفور، وهم نقاد تخصصوا فى الأدب والنقد، ومبدعون كبار فى مجالات الإبداع المتنوعة من أمثال رئيس جامعة الأزهر الحالى (شاعراً ومحدثا) والأستاذ الدكتور محمد رجب البيومى (عالماً وشاعراً وناقداً

⁽۱) من قصيدة فى تحية الأزهر عنوانها (المنار) للشاعر أحمد شلبى فى ديوانه (الوجه الغائب) ص ٦٦ العدد ٢٢ من سلسلة الرواد التى تنشرها الهيئة العامة لقصمور الثقافة.

كبيرا فرض نفسه على الساحة الأدبية قبل أن يظهر هؤلاء، وما يـزال، وغير هذين العلمين الساطعين كثير، لا يتسع المجال لذكرهم، وحسبنا من القلادة الأزهرية ما أحاط بالعنق.

على أننا نقول لعصفور أيضا: إن القراءة الدينية للأدب قراءة ليست وليدة هذا العصر؛ بل هى قراءة لها جذورها التاريخية الثابتة، ولعل ما ذكرناه أنفا منها يدحض لاعاءه بأن النص الأدبى لا يقرأ إلا قراءة فنية. لقد رأينا كيف كان يمثل هذا المنهج تيارا تعددت رموزه ونمانجه في حركة النقد العربي القديم، وكيف أن كبار النقاد في أوروبا – وهم لهؤلاء النقاد عاشقون، وعلى آثارهم النقدية يؤثرون التلمذة – من أمثال ت. س. إليوت، وريتشاردز، وغيرهما ينادون بأهمية هذا المقياس ووجوده إلى جانب المقياس الفني إذا استدعت طبيعة العمل الأدبى المقوم الاحتكام إليه كذلك نقول له ولأقرانه: إننا لن نقف عند الوليمة وحدها؛ بل سندرس ونقوم دينيا أخوات لها منحرفة، اللتبيه عليها هي الأخرى، وعلى ما فيها من خطورة تجاه الدين، والأخلاق والمجتمع، وعلى خطئهم الشنيع في إجادتها، واعتبارها مما يسمونه بالموجة الجديدة للأدب، ويسمونه حرية الفكر والإبداع، ويتيحون الفرصة لنشرها، حتى لو كان البعض منها قد ورسمونه حرية الفكر والإبداع، ويتيحون الفرصة لنشرها، حتى لو كان البعض منها قد حرم نشره وتسويقه في الدولة التي خرج منها.

كذلك نقول له ولأقرانه: إن هذه الدراسة التطبيقية لما اخترناه من أعمال ستوضح المعنى الحقيقى الذى قصده الجرجانى (١) من عبارته التى يستدل بها هؤلاء وأمثالهم من أنصار الفن للفن على حرية الإبداع، ولو كانت هذه الحرية على حساب الدين والأخلاق، وهذا التفسير سيزيد المنهج الدينى الخلقى فى النقد، والقراءة الدينية الخلقية للنص تأصيلا فوق ما سبق ايضاحه من معالم التأصيل لهذه القراءة، وذلك المنهج.

⁽١) سيرد هذا المعنى في أخر الدراسة.

ثمار التطبيق على الأدب العاصر

إن نصوص هذه الدراسة عديدة، منها ما هو قصصى، ومنها ما هو شعرى، ونبدأ برواية «وليمة لأعشاب البحر» لحيدر حيدر - وهو من سوريا الشقيقة.. وهي رواية بالغة الطول^(۱)، إذ يبلغ عدد صفحاتها في طبعة وزارة الثقافة المصرية إحدى وتسعين وستمائة صفحة، وأغلب هذه الصفحات - إن لم نقل: كلها يدل بما لا يدع مجالا لشك قارئ أن كاتبها لا يعرف شيئا اسمه الحرام، ولا يقدر ربه حق قدره، مهما دافع ناشروها عنها، ومهما زعموا - بمقياسهم الفني المحض - أنها رواية جيدة، فكاتبها يفتقر إلى الحس الاجتماعي، وانعدام الحس الاجتماعي عنده أوقعه في كم هائل من الأخطاء فنيا، وحلقيا، ولو أمعنا النظر في لغتها - سواء تلك التي ينطق بها أشخاصها، أو يصاغ بها السرد العام (أحداثها) فإنه يتضح أن وراء هذه الرؤية العامة المباشرة، إن لم نقل: الخارجية رؤية أخرى لعلها تكون الجذر الحقيقي لهذه الرؤية المؤية المؤية الخارجية؛ بل المضمون الحقيقي للرواية كلها.

والرواية - بالمقياس الفنى - ليس لها قيمة فنية، ولا إبداع فيها، وهى - بالمقياس - الدينى عمل أدبى شاذ لكاتب أحسبه يعانى أمراضا نفسية وجنسية، وهى رواية نكرة لا تقدم ولا تؤخر فى سوق الأدب. تستهين بأمور الدين، وتخرج على القيم الخلقية، ولذلك كان لنشرها تداعيات كثيرة، كما سبق

⁽۱) تبدأ الرواية بوصف مدينة (بونة) الجزائرية، وتدور مواضع الأحداث فيها بين الجزائر والعراق وأبطالها الأساسيون أربعة (مهدى جواد - مهيار الباهلى - فلة بوعناب - آسيا الأخضر) وأحداثها متزاحمة متشعبة طويلة تحدث الملل، والطابع السائد فيها هو الطابع الجنسى المستهجن، وألفاظ الجنس فيها سوقية مكشوفة، وفيها اعتداء على المقدسات الدينية على النحو الذي سنوضحه. والرواية نشرت في مصر بسلسلة أفاق الكتابة نوفمبر ١٩٩٩م.

القول، من خروج طلاب الجامعة في مظاهرات وإحالة موضوعها إلى اللجنة الدينية بمجلس الشعب، ثم إحالته إلى الأزهر الشريف، وكان من هذه التداعيات أيضا: تلك المعارك الساخنة التي دارت رحاها في الصحف والمجلات والإذاعة والتلفاز بين التيار النقدى الديني الذي يمثل في تقويم العمل الأدبى التفكير الملتزم بالتعاليم الدينية والخلقية، والتيار الفني الذي يمثل في تقويم العمل الأدبى التفكير الذي يفصل بين الدين وحرية الإبداع الأدبى، وقد وصف هذا التيار نفسه – وقتنذ – بتيار المثقفين التنويربين.. وقد استدعى ذلك أن يتدخل الأزهر الشريف لتحديد موقف الإسلام منها، فكانت هذه القراءة الدينية والفنية الرائعة التي حملها – بتوقيع شيخ الأزهر بيان مجمع البحوث الإسلامية الصادر بتاريخ ١٣ من صفر ١٣٤١هـ الموافق ١٧ من مايو

«وردت هذه الرواية إلى مجمع البحوث الإسلامية من مباحث أمن الدولة بتاريخ ٢٠٠٠/٥/٦، ليبان ما بها من مخالفات شرعية، وإبداء الرأى نحوها.

كما ورد كتاب من السيد الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الشعب بهذا المعنى بتاريخ ٢٠٠٠/٥/١٣ وقد تم عرض الموضوع على لجنة البحوث الفقهية فكلفت اثنين من أعضائها المتخصصين بكتابة تقريرين منفصلين عن الرواية لعرضهما في جلسة استثنائية لمجمع البحوث الإسلامية حدد لها يوم الأربعاء ٢٠١٥/٥/٠٠٠ وقد تم عرض هذين النقريرين والرواية على المجمع في جلسته الاستثنائية وتبين ما يلى:

⁽۱) هذا البيان نشرته الصحف وقت الأزمة، وكان منها صحيفة صوت الأزهر عدد ٢٩ صفر ١٤٢١هـ الموافق ٢٩٠٠٠/٦/٢م.

أولاً: أن وزارة الثقافة التي نشرت هذه الرواية لم تستطلع رأى الأزهر أو مجمع البحوث الإسلامية مع ما ورد فيها من أمور كثيرة تتصل بالإسلام والعقيدة والشريعة، وذلك على خلاف ما يقضى به القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ م بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها ولائحته التنفيذية، والقوانين المتصلة بحماية حق المؤلف، وتنظيم وزارة الثقافة مما قطعت فيه الجمعية العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الدولة بفتواها الصادرة بجلسة العمومية لقسمى الفتوى والتشريع بمجلس الأزهر الشريف هو وحده صاحب الرأى المازم لوزارة الثقافة في تقدير الشأن الإسلامي النرخيص أو رفض الرأى المازم لوزارة الثقافة في تقدير الشأن الإسلامي النرخيص أو رفض الترخيص بالمصنفات، وأن شيخ الأزهر ومجمع البحوث الإسلامية، وما يتبعه من إدارات هو صاحب الولاية في فحص المؤلفات والمصنفات التي تتعرض للإسلام لإبداء الرأى فيها.

ثانيا: إن الرواية مليئة بالألفاظ والعبارات التى تحقر وتهين جميع المقدسات الدينية بما فى ذلك ذات الله سبحانه وتعالى، والرسول صلى الله عليه وسلم، والقرآن الكريم، واليوم الآخر، والقيم الدينية. ومن ذلك أنها تستهزئ بذات الله مثل وصفه بأنه «فنان فاشل» (ص ٢١٩) و «أنه نسى بعض مخلوقاته من تراكم مشاغله التى لا تحد فى بلاد العرب» (ص ٣٥) و «أنه أقام مملكته الوهمية فى فراغ السموات ليدخل فى خلود ذاته بذاته» (ص ٤٢٦).

كما يفترى على الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه «تزوج بأكثر من عشرين ما بين شرعية وخليلة ومتعة» (ص ١٤٨)، «وأنه كان يتزوج من القبائل بغية توحيدها» (ص ٤٢٦، ٤٢٧) وأنه حرف في أيات القرآن الكريم

ونسب إليه ما ليس منه كقوله: «والله قال فى كتابه العزيز: إذا بليتم بالمعاصى فاستتروا» (ص ١٤٨).

كما أن الرواية تحرض على الخروج عن الشريعة الإسلامية، وعدم التمسك بأحكامها بالدعوة إلى ضرورة الانفصال عن «الدين والله والأخلاق والتقاليد والأزمنة الموحلة، والجنة والجحيم الخرافيين، وطاعة أولى الأمر والوالدين، والزواج المبارك بالشرع، وسائر الأكاذيب والطقوس التي رسمتها دهور الكذب» (ص ٣٤٨).

ثالثاً: إن الرواية خرجت عن الآداب العامة خروجا فادحا بالدعوة إلى الجنس غير المشروع (الزنا)، واستعمال الألفاظ (البذيئة) في الوقاع وأعضائه الجنسية للذكر والأنثى بلاحياء مما يعف اللسان عن ذكرها وكتابة نصها حفاظا على الحياء العالم الذي انتهكته الرواية.

رابعاً: إن الرواية لم تكتف بذلك، بل حرضت صراحة على إهانة جميع الحكام العرب ووصفتهم بأقبح الأوصاف وأقذعها، مما يعف المقام عن ذكرها، وطالبت بالخروج عليهم والثورة، ولو بإراقة الدماء.

خامساً: اتضح لمجمع البحوث الإسلامية من كل ما سبق أن ما ورد في رواية (وليمة لأعشاب البحر) لمؤلفها حيد حيدر خروج عما هو معلوم من الدين بالضرورة وينتهك المقدسات الدينية والشرائع السماوية، والآداب العامة، والقيم القومية، ويثير الفتن، ويزعزع تماسك وحدة الأمة التي هي الركيزة الأساسية لبناء الدولة، ويضع على عاتق من نشر هذه الرواية دون استطلاع رأى أهل الاختصاص المسئوولية الكاملة عن هذا التجاوز والآثار المترتبة عليه دينيا واجتماعيا، على النحو الموضح تفصيلا بالتقريرين المقدمين من

عضوى مجمع البحوث المشار إليهما» والله ولى التوفيق.

والبيان - كما ترى - مختصر وجيز، جامع مانع فى الوقت ذاته لما يراد إبلاغه للناس بخصوص هذه الرواية، وفى البيان حرص بالغ على الإشارة إلى مواطن الداء فى الرواية وإن لم يذكرها بصريح العبارات والألفاظ النابية، كما وردت فى نصوص الرواية، ومن هنا كان أسلوب البيان عفا يليق بالعلماء الأجلاء الذين درسوا الرواية، ثم أصدروه.

على أن البيان - مع إيجازه - لم يسكت عن إبراز بعض النماذج من الرفث والفاحشة التى امتلات بها الرواية. ولم يترك البيان - مع إيجازه - شاردة ولا واردة من شأنها إدانة الرواية في تحقيرها للمقدسات، وإهانة الأنبياء، والتحريض على الخروج على الشريعة الإسلامية، والتحريض على الخروج على المغروج على المعرب ولو كان ذلك بإراقة الدماء وكذلك خروج الرواية على الآداب العامة، واستخدام العبارات التي يعف اللسان عن ذكرها.

ثم إن هذا البيان – كما ترى – كان نتيجة دراسة أجرتها لجنة البحوث الفقهية بمجمع البحوث الإسلامية، الأمر الذى يدل على أن الفقهاء فى عصرنا لهم دورهم الواضح فى تقويم العمل الأدبى بمقياس دينى، شأنهم فى ذلك شأن الفقهاء القدامى الذين أجادوا القراءة الدينية للنص الأدبى مثل الإمام الشافعى، وأبى حامد الغزالى، وابن حزم الظاهرى الذى سبق أن ذكرنا بعض شواهد من قراءته الدينية للأدب.

وحرى بالذكر: أن نشر هذه الرواية، وما تلا نشرها من تداعيات قد أدى إلى ظهور أطراف متعددة في تناول العمل الأدبى بالمقياس الديني، فلم يقتصر النقد لهذه الوليمة على النقاد المختصين، وإنما امتد ليشمل الفقهاء،

والساسة، ورجال القانون.

ويكفى أن ترجع إلى الصحف والمجلات عام أزمة هذه الرواية لترى من النقاد والأدباء الذين أعلنوا رفضهم لها، وكتبوا عن سوءاتها وبذاءتها: الدكتور جابر قميحة، والشاعر فاروق جويدة وترى من الفقهاء: الداعية الكبير الشيخ يوسف القرضاوى، وترى من الساسة أمثال: الأستاذ فهمى هويدى والأستاذ محمد حسنين هيكل، وترى من رجال القانون الدكتور محمد سليم العوا.

وهذه بعض مختارات مما كتبه هؤلاء:

- وصف الشاعر فاروق جويده تلك الرواية بأنها «رواية لا قيمة فنية لها، ولا إبداع فيها، وأنها «أنموذج ساقط شاذ، ألفه شخص مريض يعانى أمراضاً نفسية وجنسية»، على أن الأستاذ فاروق جويده قد أدان الجهة التى قامت بنشرها، مع أن هذه الجهة جهة حكومية رسمية، وتعنى بشؤون الثقافة، ولكن الشاعر لم يخش في كلمة الحق لومة لائم، قال الشاعر - بعد أن وصف الرواية بما تقدم: «هذه كارثة أخرى في سجل الأعمال غير المدروسة التى تتشرها مؤسساتنا الثقافية».

وأضاف الشاعر: أن نشر هذه الرواية لم يكن إلا مجرد ذريعة لإحداث الفتن والأزمات في الوطن، ومهاجمة الرموز الإسلامية، والمقدسات الدينية، والعلماء المسلمين، واستنكر الشاعر الهجوم على الأزهر وعلى علمائه الأجلاء الذين أدانوا الرواية وثاروا على نشرها(۱).

⁽١) انظر: مقال (الثقافة الجادة) للشاعر فاروق جويدة بجريدة الأهرام الصادرة في ١٠٠٠/٥/٧

وأتوقف هنا قليلا لأقول للدكتور جابر عصفور، والدكتور صلاح فضل، والروائى جمال الغيطانى، ومن نحا نحوهم: هذه شهادة شاعر تقرون له بالشاعرية، وتشهدون له بالعبقرية، وهو ليس من أبناء الأزهر ولا علمانه، ومع هذا فإنه يدين الرواية كما أدانها علماء الأزهر الذين تصفونهم بالفقهاء الذين لا يدركون جوهر الأدب! فتساوى الفقيه والشاعر فى الرؤية الدينية والفنية لتلك الرواية السخيفة.

- وقال الأستاذ فهمى هويدى (۱) - من بين ما قال -: إن الرواية تضمنت ألفاظاً وعبارات تزرى بالله عز شأنه، ونبيه صلى الله عليه وسلم، وكتابه القرآن، وهذه خطوط حمراء ينبغى أن تستعلى فوق أى اجتهاد، وتحت أية ذريعة أو مسمى.

- وقال الدكتور جابر قميحة (١): مازال أنصار الوليمة يفتحون نيران مدافعهم على كل من يمسها بنقد مهما كانت درجته من العلمية والمنهجية السوية، فهم النتويريون المثقفون - كما يزعمون - ومن عداهم إظلاميون رجعيون يقرؤون الوليمة قراءة دينية. وعلى فرض وجود قراءة أدبية فإن اتهام النتويريين القراءة الدينية بالقصور والتشدد وضيق الأفق لأحاديتها، يمكن أن يوجه للقراءة الأدبية، لأنها أيضا قراءة أحادية. وإذا اتهمت القراءة الدينية بالتعصب والجمود فبالمقابل يمكن اتهام القراءة الأدبية بالتفريط في معطيات الدين والقيم والأخلاق.

⁽۱) انظر: مقاله (خطوطنا الحمراء وحروبنا الأهلية) المنشور في صحيفة الشعب يوم ١٠٠٠/٥/٢٣ ومقاله (الاستنارة المظلمة) المنشور بالأهرام يوم ٢٣/٥/٠٠٠.

⁽٢) انظر: مقاله (وقفة هادئة) المنشور بجريدة أفاق عربية يوم ١/٦/٠٠٠/.

- وأوضح الدكتور العوا^(١) - من بين ما أوضح - أن الرواية: وضعت على أساس أيديولوجي .. وفي بنائها وأسلوبها ركاكة ظاهرة .. والتعبيرات فيها سوقية فاحشة بذيئة تتتشر على امتداد الرواية كلها» «وضعف اللغة ظاهر في سردها، فهو على سبيل المثال يستعمل كلمة (أمثولة) بمعنى القدرة (ص ٥٥٩) وهي في اللغة بمعنى التمثل بالشعر بيتا بعد بيت (كما جاء في لسان العرب مادة مثل) ويستعمل كلمة (مربك ومربكة) في مواضع كثيرة بمعنى (مرتبك ومرتبكة) ويجعل باء الاستبدال تعود على المستبقى، لاعلى المتروك (ص ٥٦٤) ونهج العربية الفصحى عكس ذلك، فما يرد بعد الباء هو المتروك، والآخر هو الذي يحل مطه. ودليلنا على هذا قوله تعالى: (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير) سورة البقرة الآية ٦١»، كذلك أوضح الدكتور العوا أن «ضياع النماذج التي يقدمها الكاتب في شخصيات روايته ينتهى دائما إلى معاقرة الخمر وإدمانها، وإلى ممارسات الجنس الفردية والثنائية والمثلية بصورة تثير التقزز، وتدفع إلى الاشمئزاز، ليس من فرط التقوى واستحكام الحياء عند القارئ؛ بل من بشاعة العلاقات والأوصاف والكلمات التي تطالعه بقبحها وسوقيتها، ولا يفلت من هذا المصير أحد، بدءا من (فلة بوعناب) المرأة التي قدمت شبابها لثورة الجزائر، ثم انتهت إلى حالة من السقوط الدائم، لاهم لها إلا البحث عن رجل شرقى يعاشرها حراما. ومرورا بـ (عمر يحياوي) البطل الذي فر من الفرنسيين ثلاث مرات، وانضم في كل مرة إلى الثوار، ثم تحول إلى إدمان الخمر وأحضان العاهرات (ص ١٨٢ - ٤٨٩) وصولا إلى الفتاة الغضة (آسيًا الأخضر) بنت الشهيد

⁽۱) انظر: مقاله (أعشاب وطحالب في حياتنا النّقافية) المنشور في مجلة وجهات نظر عدد يونيو سنة ٢٠٠٠م.

(سى العربى الأخضر) وشبيهته المعتزة بتاريخه، التى تحولت إلى فتاة بذيئة اللسان لا تتحدث إلا بالألفاظ الجنسية (ص ١٥ وما بعدها) لكن ذلك كله لا يقارن بما انتهى إليه حال المناضلين الشيوعيين أفرادا وجماعات: خمر يدمنونها، وزنسى يتباهون باقترافه، ولواط يتظرفون بالتمازح التقيل حوله. وأتوقف مرة أخرى لأقول للذين اتهموا علماء الأزهر بأنهم فقهاء لا يعرفون تقويم الأدب: هذه شهادة غير أزهرى تتوافق في استنكار الرواية مع استنكار علماء الأزهر.

- واستهل الأستاذ محمد حسنين هيكل(۱) مقاله عن الرواية بالاعتذار عن ولوجه موضوعا ليس في مجال ما يكتب عادة، فالحديث عن قصة أدبية، وليست صناعته الأدب، كما أن الحديث فيه شأن ديني، وشؤون الدين من اختصاص الفقهاء. وبعد هذا الاعتذار دخل إلى أزمة الوليمة عن طريق رواية (آيات شيطانية) لسلمان رشدى، وأشار إلى ما بين الروايتين من صلة وثيقة وتماثل في المنحى والمغزى وشخصية المؤلف، فكلتاهما تعتدى على مقدسات المسلمين، وكلتاهما وجدتا لهما أصواتا تدافع عن مؤلفيهما بدعوى الحق في الإبداع، ودعوى حرية الفكر والنشر، ودعوى أن سلطة الخيال على النص الأدبى لا ينبغى أن يصادرها أي عائق كأنه يمكن الفصل بين روح الحرية غير المسؤولة وروح القانون، وأوضح الأستاذ هيكل أن كلا من سلمان رشدى وحيدر حيدر ينتميان إلى فرقتين خرجتا من المذهب الشيعي، فسلمان رشدى عندى إسماعيلي، وحيدر حيدر سورى علوى والروايتان أثارتا جدلا ونفورا عند المسلمين بسبب ما جاء فيهما من اعتداءات على مقدسات المسلمين،

⁽۱) انظر مقاله: (على أطراف الدين والسياسة والأدب) المنشور في المصدر السابق عدد يوليو ٢٠٠٠م.

وبسبب رواية (آيات شيطانية) تظاهر مسلمون مقيمون في لندن واتسع نطاق المظاهرات من لندن إلى دكاً «وهنا أصدر آية الله الخميني قائد الثورة الإسلامية في إيران فتوى ضد الرواية قرر فيها أن المؤلف سبب النبي صلى الله عليه وسلم وأن سب النبي باب له فقهه، وله أحكام تترتب عليه تتوازى مع أحكام الردة عن الإسلام، والكفر بتعاليمه بعد الإيمان. وبسبب رواية (وليمة لأعشاب البحر) تظاهر مسلمون في القاهرة من طالبات جامعة الأزهر وطلابه، وتوالت التداعيات فكانت مناقشة الرواية في اللجنة الدينية بمجلس الشعب وبرئاسة الأستاذ الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس اللجنة ورئيس جامعة الأزهر، وفندت اللجنة ما جاء بالرواية من انحراف، ثم أصدر الأزهر فتواه، وكان أهم ما جاء بها «أن الرواية خروج عما هو معلوم من الدين بالضرورة» وثني الدكتور يوسف القرضاوي - وهو من كبار الفقهاء المعاصرين - «بأن ما جاء بالرواية كفر، ومن علمه ورضي عنه فهو كافر. «كذلك أوضح ما جاء بالرواية كفر، ومن علمه ورضي عنه فهو كافر. «كذلك أوضح الأستاذ هيكل - من بين ما أوضح - أن «المجتمع الذي يمنح الكاتب حرية النشر، يمنعه من الإساءة إلى الناس الذين يمثلون المجتمع ذاته.

وأتوقف مرة ثالثة لأقول لمن زعموا أن الأزهر بفتواه يفرض رقابة على حرية الإبداع: هذه شهادة من كاتب كبير يقر بعدم اختصاصه في أمور الأدب، ومع ذلك يشبه رواية (وليمة لأعشاب البحر) برواية (آيات شيطانية)، ويستنكر الرواية كما استنكرها العلماء الأجلاء الأزهريون الذين وصفوهم بدون استحياء - بأنهم «فقهاء تحت الطلب»(۱) لا يعرفون فنية الأدب وأنهم يشنون على حرية الفكر وانطلاقه الإبداع «حملة مجنونة»(۱)!!

⁽١) انظر: أخبار الأدب عدد ٢٠٠٠/٥/٢١ مقال (فقهاء تحت الطلب).

⁽٢) العدد نفسه.

لقد دافع أنصار الفن للفن عن الرواية بأنها - بمقياس الإبداع ليست الحادا، فأى إبداع وأى فن؟! يقول فيه صاحبه من بين ما قال: «أقام الله مملكته الوهمية فى فراغ السماوات^(۱) «وخلع الجلد المتخلف البالى الذى خاطه الإسلام فوق جلودنا القديمة»^(۲) «العرب ليسوا شيئا فى حساب العالم»^(۲) التعازيم الخرافية للدين الحنيف»^(٤). «وهو يضاجعنى حتى الصباح»^(٥).

«لكن الزمن يبدو غادرا ورماديا وملعونا على سطح هذا الكوكب المعتم الذى خرج من ذاكرة الخالق»! (ص ٨٥).

«فى عصر الذرة والفضاء والعقل المتفجر يحكموننا بقوانين آلهة البدو وتعاليم القرآن خراء»! (ص ١٢٩).

«ورسولنا المعظم كان مثالنا جميعا، ونحن على سنته. لقد تزوج أكثر من عشرين امرأة بين شرعية وخليلة ومتعة»! (ص ١٤٨).

«إن رب هذه الأرض كان يزحف وهو يتسلل من عصور الرمل والشمس ببطء السلحفاة»!! (ص ١٥٧).

«وخلع الجلد المتخلف البالى الذى خاطه الإسلام فوق جلودنا القديمة»! (ص ٥٤٠).

«اخرأ بربك»! (ص ٥٩٢).

«كان يداعب تلال المؤخرة الحريرية، وحلمة الثدى للتتويع.. الأمان لكم أنتم

⁽١) الرواية: ص ٤٢٦.

⁽٢) الرواية: ص ٥٤٠.

⁽٣) الرواية: ص ٥٤٣.

⁽٤) الرواية: ص ١٦١.

⁽٥) الرواية ص ٢٠٦٠. وفي الرواية آلاف العبارات أكثر سوقية مما مثلناه به.

الرجال، صح والله صح لم يبق الرجل للمبيت في أكثر من عش، تلك رغية رينا ونبينا محمد أول المرسلين» (ص ٦٠٩).

وقال: في واطئ فلة -: «اكتشف الله في جسدها، واندفع اللهب، فانكشف الله في جسدها، واندفع اللهب، فانكشف الله في جسد فلة العاهرة» (ص ٢٥٩).

وفى موضع من المواضع يورد على لسان شخصية قوله - وهو يعاشر عشيقته جنسيا: اخلع نعليك إنك بالواد المقدس! وهذا عبث وبذاءة وعدم تقديس لكتاب الله سبحانه. ومن العبارات التى وردت على لسان حيدر نفسه لاعلى لسان الشخصيات: قوله: «أسيرات الجهل والأسرة الأبوية والله وميراث الجهل» فجعل الله مرادفا ومساويا للجهل والعياذ بالله.

ويقول: «إن حريتك تخرج من قوانينك الداخلية، لامن قوانينهم الدينية العمياء»!!

ويقول: «تحت عصور الظلمات والرجال وجراثيم الله المهيمنة»!!

لقد زعم المدافعون عن هذه الرواية الرديئة: أن الكاتب يصور شخصيات متدينة وملحدة ويصور هذه الشخصيات بكل الصراحة، ولو كانت مدانة، أو مرفوضة، وتلك هي طبيعة عملية الإبداع الفني. والكاتب يقوم بتصوير الواقع، ولو كان الواقع لا يعبر عن رؤاه الشخصية»!!

وزعموا: أن الكاتب الروائى المبدع يترك الشخصيات تتحدث عن نفسها!! وأن هذه الشخصيات ليست بالضرورة تعبر عما يعتقده الكاتب!! (١)

والواقع: أن كاتب الرواية هو الذى يأتى بالشخصيات، ويصنعها على عينيه، ويوظفها في أدوار بعينها يريد أن تمثل شيئا أو واقعا، وينطقها من

⁽۱) انظر: دفاع على أبي شادي عن الرواية في صحيفة أفاق عربية عدد ٢٠٠٠/٥/١١م.

مخزونه الفكرى والنفسى والعصبى، ومن تجاربه الحياتية، ومن توجهه العقدى الذاتى. لذلك هو مسؤول عما يكتب، ومطالب بعدم المساس بالثوابت، ونحن إذا أعطينا للكاتب الحرية المطلقة فإنه يستطيع بدون شك أن يحرك شخصيات الرواية وفقا لآرائه لتعبر عما يريد، ويستطيع أن يصدر أفكاره المنحرفة للقراء عن طريق هذه الشخصيات، بأن يضع رأيه على لسان إحداها، ويتركه دون رد، أو يرد عليه ردا ضعيفا، فيبقى كلام الشخصية ثابتا فى أذهان القراء.. وهنا الخطورة فى منح الروائى الحرية فيما يكتب بلا ضوابط ولا قيود.

لذلك أقرر: أن هذه الرواية خطاب فكرى وأيديولوجى مقصود من المؤلف، مهما دافع عنها المدافعون، ومهما زعموا أنها خيال كاتب يقصد تصوير واقع على ألسنة شخوص روايته.

والرواية ليست رواية رمزية ولا حتى عبثية؛ فقد قرأنا أدب العبث عند البيركامى، وصمويل بيكيت، ويوجين يونيسكو، ولم نجد أحدا منهم بعبث بمقدسات المجتمع الغربى، بل تمثل عبثهم فى نظراتهم إلى الحضارة المادية التى عجزت عن أن تقدم لأهلها غذاء الروح والمشاعر، مع أنهم علمانيون ينتمون إلى من بذروا بذور العلمانية الأولى فى انجلترا وفرنسا، ومع أن موقف الغربيين من الدين - كما نعرف - يختلف عنه فى المجتمع الإسلامى، فأوروبا منذ عصر التنوير فى فرنسا فى القرن الثامن عشر كرست فكرا ينادى بإعلان شأن العقل، أى ديانة العقل فى مواجهة (الأكليروس)، وأفضى ينادى بإعلان شأن العقل، أى ديانة العقل فى مواجهة (الأكليروس)، وأفضى أوروبا، عدلت الولايات المتحدة الأمريكية دستورها سنة ٧٨٧م، وكانت الغاية من هذا التعديل: إنشاء جدار فاصل بين الكنيسة والدولة، ومع الإقرار

بالعلمانية التى عمت الغرب، فإن الروح الدينية ما تزال تسيطر - عاطفيا على الأقل - على كل شيئ فى الغرب، فالبابا لا يزال يمنح البركة كل يوم أحد لآلاف الكاثوليك الذين ينتظرون إطلالة منه فى ساحة كنيسة القديس بطرس، ولا تزال الملكة فى انجلترا رمزا للكنيسة الاتجلو ساكسونية، ولا تزال روح المسسيحية تظل عواطف الناس ومشاعرهم.

يكفينا هذا القدر من القراءة الدينية والفنية النقدية لهذه الرواية، لننتقل الى غيرها من أخواتها في الاتحراف.

ومن أخواتها التى ينبغى أن تقوم دينيا: رواية (الخبز الحافى) لمحمد شكرى (١)، التى صور فيها سيرته الذاتية تصويرا يقوم على ذكريات رجل شاذ جنسيا، محور حياته فى بيوت الدعارة العامة، يخرج من تجربة إلى تجربة بصورة آلية، وأحيانا شاذة تثير التقزز، كل هذا فى أسلوب مباشر غليظ المفردات، ركيك البناء، ليس فيه شئ من تلطف الفن أو الاكتفاء بالإشارة الدالة أو الرمز المعبر (١). الأمر الذى دعا الناقد المعروف الدكتور عبد القادر القط أن يصدر فيها حكما نقديا رائعا يتسم بالعمق فى النظر، والبراعة فى العرض أوضح فيه – من بين ما أوضح – أن المؤلف تحرر فى هذه الرواية من كل قيد أو ضغط، وسيرته فيها تزخر بقبح الشعور وضعف التعبير» كما أوضح أن السيرة الذاتية – سواء كانت قريبة من الفن الروائى، أم بعيدة عنه،

⁽١) هو كاتب مغربي.

⁽٢) نشير هنا إلى أن بعض هذه الروايات الساقطة لم تقف عند حدود نشرها ليقرأها الناس؛ بل إن منها ما كان مقررا تدريسه فى الجامعات (غير جامعة الأزهر طبعا) فهذه الرواية التى نقومها هنا (الخبز الحافى) - مثلاً - كانت تدرس فى الجامعة الأمريكية بالقاهرة، وكانت أستاذة مسلمة للأسف - هى التى تدرسها لطلابها وطالباتها.. وهذا ما جعل الغاضبين يستفتون الدكتور عبد القادر القط فى أمرها (انظر: الأهرام عدد ١٩٩٩/٦/٩).

ليست مجرد تسجيل لما جرى لصاحبها من أحداث التافه منها والمكرر والمتشابه؛ بل هي اختيار لما كان له أثر في بناء شخصية أو تكوين فكرة، أو توجيه عاطفة، أو ما كان فيه تعبير عن طبيعة العصر، أو صورة الحياة في مواطن الشخصية، أو تقديم لبعض المواقف الاجتماعية أو النماذج البشرية. كذلك أوضع الدكتور القط أن «هذا العمل الروائي بعيد عن منهج الفن الذي يقوم على الاختيار الواعى لمشهد يحمل دلالة، أو لشخصية ترمز إلى انتماء، أو واقعة فريدة تغنى عن التكرار، ولا ينبغي أن يبلغ القبص إلى إثبارة النفور من القبح حدا يتجاوز الإحساس النفسي، أو الوعى الفكري، فينتهي إلى نفور مادى عند القارئ، قد يبلغ حد الغثيان الذى لا يصرف عن مواصلة القراءة فحسب؛ بل يثير السخط والإحساس بالمهانة. وأضاف الدكتور عبد القادر القط أن للمصطلحات النقدية الحديثة دوراً ملحوظاً في خلط المبدعين بين الواقع والفن، ومن تلك المصطلحات الشائعة في السنوات الأخيرة مصطلح لغة الجسد الذي فتن به كثير من الأدباء، فظنوا أن مجرد الحديث عما يحظره العرف والتقاليد الخلقية السائدة سبيل إلى الحداشة. إن لكل مجتمع أعرافًا ومبادئ (لياقة) سائدة تختلف من عصر إلى عصر، ومن بيئة إلى بيئة، ومن طبيعة إلى طبيعة، وليس في الاحتجاج على ما يخرج عليها ما يتصل بحرية الأديب، فليست هناك حرية مطلقة بلا حدود، وإلا ما تعايش الناس، ويبقى المعيار والفيصل بين ما هو مشروع ومقبول، وماهو موضع تساؤل الفرق بين التسجيل والفن(١).

وأنا مع الدكتور القط في كل ما ذكره بخصوص هذه الرواية؛ لأنها رواية سافلة يغلب عليها الشذوذ الجنسي المعروض بأسلوب غليظ مكرر،

⁽١) انظر: صحيفة الأهرام عدد ٩ يونية ١٩٩٩م.

وأسفل منها رواية (وليمة لأعشاب البحر) التى ضمت بين دفتيها سائر أنواع الشذوذ: العقدى والجنسى والسياسى وغير ذلك. والغريب حقا أن هذا الناقد الكبير الذى رفض الخبز الحافى قبل وليمة أعشاب البحر، وسجل هذا القبول بخط يده فى التقرير الذى شارك فى كتابته عن رواية وليمة لأعشاب البحر مع اللجنة التى شكلها الدكتور جابر عصفور!! دفاعاً عن الرواية، وعن وزارة الثقافة التى نشرتها بسعر زهيد!!.

ومما تجدر الإشارة إليه: أن طلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة رفضوا أن تدرّس لهم هذه الرواية المجافية بانحرافها لطبيعة الأدب الرفيع والنقد الأدبى الأصيل. ومن الغريب أنه حين صدر القرار بحذفها من منهج الدراسة دافع أحد الكتاب عنها على صفحات الأهرام (عدد ٢/٦/٩٩٩١) زاعما أن هذا الحذف إهانة لسلطان العقل وحرية الفكر!!

لكن كان للدكتور عبد القادر القط – كما سبق القول – رأى صانب قاطع فيها، لتدنى مستواها الفنى، وخلوها من الفكر والإبداع. وأعرب – كما سبق القول – عن رفضه لها، وصرح بأن الإبداع لا يمكن أن يكون قرين التعبير البذئ الذى يمجه العقل ويرفضه المجتمع، ويأباه الذوق السليم. ومما قاله الدكتور القط بالحرف: «إنها رواية تدور حول الجنس المبتذل، ومحورها بيوت الدعارة بصورة آلية شاذة تثير التقزز» (الأهرام ١٩٩٩/٦/٧).

وتجدر الإشارة أيضا إلى أن الدكتور جابر عصفور قد وازن بين بيان شيخ الأزهر في رواية وليمة لأعشاب البحر وبيان اللجنة العلمية التي رأسها الدكتور عبد القادر القط، فقال: «ما انتهى إليه بيان شيخ الأزهر يناقض تماما تقرير اللجنة العلمية التي رأسها شيخ النقاد الدكتور عبد القادر القط وزملاؤه

الذين لم يكن تقريرهم صدى للاتهامات الظالمة، وإنما كان قراءة أدبية من أهل الاختصاص الأدبى الذين هم أدرى بشعاب الإبداع ومذاهبه من رجال الدين الذين ينبغى أن يظلوا فى دائرة علمهم الدينى الذى هو فى الأصل مبعث توقيرنا لهم»(۱) وهنا أقول للدكتور عصفور وللدكتور القط معا: لماذا لم تُطبّق هذه القراءة الأدبية على رواية الخبز الحافى؟ ولماذا تناقض موقف الدكتور القط بين الروايتين، مع أن رواية حيدر كانت أسفل من رواية الخبز الحافى؟! الأيرى الدكتور عصفور أن قراءة القط للخبز الحافى تشبه قراءة الأزهر للوليمة؟!!!

ومن الأعمال الأدبية الساقطة المعاصرة: رواية «موسم الهجرة إلى الشمال» للكاتب السودانى الطيب صالح، ونشرتها وزارة الثقافة فى سلسلة (مكتبة الأسرة) بعد أن منعتها السلطات السودانية، وقدم لها رجاء النقاش واصفا إياها بأنها «عبقرية روائية جديدة ناضجة فذة فكرا وفنا» بينما هى فى الحقيقة - إذا وزنت بالمعيار الأخلاقى فى النقد - رواية ردينة لما تحتويه من بذاءات جنسية فاضحة اعترف الأستاذ رجاء النقاش فى تقديمه للرواية بأنها تصطدم بالبيئة الأدبية المحافظة، وأن الرواية سوف تحتفظ بجانب كبير من قيمتها لو استغنت عن الفقرات الجنسية فيها. لكن العجيب أن النقاش زعم بعد ذلك أن الرواية إذا حذف الجنس المكشوف فيها سوف تفقد شيئا جوهريا!! هو الصدق والحرارة!! (انظر: الرواية: ص ٣٠) وانظر العبارات الجنسية المكشوفة فيها ص ٩٢ إلى ص ٩٩ (على سبيل المثال) وانظر تحريفه لآيات القرآن ص ٩٥، حيث حرفة قول الله تعالى: (المال والبنون زينة الحياة الدنيا).

⁽۱) ضد التعصب: ص ٤٣٧، ٤٣٨.

ومن هذه الأعمال أيضا: مؤلفات صلاح الدين عيسى: «مذكرات مسلم» و «الصعود للسماء» و «ارتعاشات تتويرية» و «الشعراوى وعدوية» ورواية «عبعاطى» ففى هذه الأعمال ملامح زندقة، وتطاول على الذات العلية والرسول صلى الله عليه وسلم والإسلام الحنيف، حتى إنه أحيل إلى نيابة أمن الدولة للتحقيق معه، ولا سيما بعد أن جاهر بالدعوة إلى تكويسن رابطة للملحدين، ووصف الإسلام بالجهل، ودعا إلى نبذ الدين والأخذ بالعلم فقط.

لقد قال مؤلف هذه الكتب - في اعترافاته أمام نيابة أمن الدولة العليا وفق ما نشرته صحيفة الأهرام يوم ١٤ مايو سنة ٢٠٠٠م: إنه ينكر وجود الله، ولا يؤمن بالأديان، وأنه حمل على عاتقه مهمة الترويج لأفكاره بين أفراد المجتمع، ووجد أن الوسيلة المناسبة لذلك هي مؤلفاته التي قصد منها تحقير وازدراء الدين والسخرية من الذين يؤمنون بوجود الله. وقال: إنه يهدف إلى إقناع الناس بالدين الحقيقي الذي يؤمن به وهو أساليب العلم الحديثة في مجالات الحياة، ونبذ المعتقدات الدينية بدعوى أنها خرافات وأساطير، وأنه كتب في إحدى رواياته وصيته، وطلب من أهله عدم تلاوة القرآن الكريم في سرادق العزاء وإذاعة الأغاني العاطفية بدلا منه. وقال: إنه من خلال قراءاته الطويلة على مدى عشر سنوات لكتب الشريعة الإسلامية والقرآن توصيل إلى الطويلة على مدى عشر سنوات لكتب الشريعة الإسلامية والقرآن توصيل الي الحديث، وأن الشريعة الإسلامية – حسب تصوره – هي أكبر معوقات التقدم والنهضة، وأن الإيمان بها واتباع تعاليمها يؤدي إلى التخلف عن ركب الحضارة الحديثة(۱).

⁽۱) الأهرام عدد ۱۵/٥/۱۰۰، وجريدة الأسبوع ۱۵/٥/۱۰۰ ومجلة الأهرام العربي عدد ۲۰۰۰/٥/۱۳.

ويعد كتابه (ارتعاشات تتويرية) أكثر كتبه استفزازا - وإن كانت جميعها مستفزة منحرفة ملحدة - فقد قال في مقدمته: إن الغرض منه الدعوة إلى عهد تتويري جديد يقوم على نبذ الأديان خاصة الدين الإسلامي الذي اعتبره خرافة وجهلا بدويا مقدسا توارثته الأجيال منذ أربعة عشر قرنا!!، وفي المقدمة أيضا: أرجع تخلف الأمة الإسلامية، وخاصة مصر إلى اتباع تعاليم الدين الإسلامي وإثباته في الدساتير كهوية ومصدر من مصادر القانون وقال: إن كتابهم - يعنى القرآن - حافل بالأخطاء العلمية والنحوية والبلاغية!! أما عن متن الكتاب ففيه رصد لأنماط مختلفة لارتعاشات من وصفهم بالمفكرين والمتقفين والصحفيين في مصر، أمثال: أحمد عبد المعطى حجازي، وأنيس منصور، ورجاء النقاش، وأنور وجدي، ونعمات أحمد فؤاد، وسيد القمني، وحسن حنفي، وجابر عصفور. ووصف هؤلاء بأنهم يمارسون فن التخدير الفكري، واستنكر تراجعهم عن مواقفهم. وفي تعليق له على بعض مقالات هؤلاء وصف الرسول عليه السلام بشكل متكرر بأنه ألف القرآن، وأنه مؤسس عقيدة الجاهل البدوي المقدس!!

ونتوقف هنا لنشير أن الدكتور جابر عصفور الذى هاجم علماء الأزهر قد تلقى نسخة من هذا الكتاب أرسلها إليه المؤلف، وفيها - كما قلت - هجوم المؤلف عليه، ولا نعرف ما الذى جال بخاطر الدكتور عصفور، ودفعه لإرسال خطاب يحمل شعار المجلس الأعلى للثقافة في مصر الذى يتولى أمانته العامة إلى المؤلف قال فيه - وفق ما نشرت الصحف المشار إليها -: «تلقيت بالتقدير كتاب (ارتعاشات تنويرية وعقد لعقد تنويري) جديد، وإذ أشكرك على هذه البداية الطيبة أرجو لكم مزيدا من الإبداع الأدبى، ومع طيب تمنياتي لكم تحياتي»!! انتهلي نصص خطاب عصفور، وبالطبع لم تتنه

معه دهشتنا.

أما كتاب «مذكرات مسلم» فعبارة عن سيرة ذاتية للمؤلف تتناول الفترة من عام ١٩٥٤ إلى عام ١٩٩٨م يرصد من خلالها جانبا واحدا فقط هو العقيدة الدينية من وجهة نظره، ويستعرض الأفكار التي كانت تراوده حول حقيقة الدين ووجود الله سبحانه وتعالى، لينتهى به خياله المريض إلى أن الدين الإسلامي ما هو إلا خرافة وأساطير تتوارثها الأجيال!! فضلا عن السخرية من بعض الأيات التي تتحدث عن ذات الله عز وجل، وصولا إلى التشكيك في مقدرته سبحانه وتعالى على حفظ الكعبة والمساجد من الدمار. على أنه في هذا الكتاب يتطاول على أركان الإسلام الخمسة، مقررا أنه لا يؤدي أيا منها، زاعما عدم جدوى اتباعها!! وفي النصف الثاني من الكتاب وفض لما جاء بالكتاب والسنة، وسخرية من جميع المسلمين وشعائر هم وعباداتهم من خلال فقرات صغيرة، وتهكم على القرآن الكريم وتلاوته وترتيله. وفي آخر صفحة من الكتاب كتب وصية يطلب فيها من أهله وأصدقائه والمقربين منه عدم تلاوة القرآن الكريم في سرادق العزاء الذي سيقيمونه له بعد موته والاكتفاء بإذاعة بعض الأغاني لفيزور وعبد الوهاب!!!

وأما كتابه (الصعود للسماء أو مسامرات السماء) فهو عبارة عن حوار بين شخصين، وفيه يتناول أحد الشخصين آيات قرآنية بالشرح بصورة تهكمية، ويسفهها ويجردها من مضمونها، كما يسخر من السيرة النبوية ومن الصحابة، ويصفهم بعبارات السب والاحتقار، ويقوم بالتعديل والتبديل في بعض الآيات الكريمة بصورة عبثية هزلية!!!

وأما روايته (عبعاطي)، فتدور حول شخصية عبد العاطي الذي يعيش

في إحدى القرى، وهو شخص ريفى ساذج لا يعرف القراءة ولا الكتابة؛ لكنه يحرص على الجلوس مع مثقفى القرية التى يعيش فيها، ليشاركهم معرفة الأخبار المتصلة بالمجتمع، ويدلى بآرائه التى توحى بأنه واسع المعرفة والاطلاع، وترد على لسان تلك الشخصية حوارات بينها وبين الله سبحانه وتعالى، يخاطبه فيها بألفاظ وعبارات مجردة من القداسة والاحترام، وتحمل في مضمونها التهكم والسخرية والاحتقار والعياذ بالله من مقدسات يجب ألا تمس، وفي بعض المواضع بلغ به التبجح إلى درجة السب الصريح للذات تمس، وفي بعض المواضع بلغ به التبجح إلى درجة السب الصريح للذات ترقى إلى مستوى الكتابة الأدبية بحوار مباشر بين بطل الرواية وبين الخالق عز وجل يستنكر من خلاله تطبيق الشريعة الإسلامية، ويسخر من تطبيق عز وجل يستنكر من خلاله تطبيق الشريعة الإسلامية، ويسخر من تطبيق!

هذا هو مضمون هذه الكتب لذلك الملحد المخبول الذى تمنى له الدكتور عصفور مزيدا من الإبداع الأدبى فى خطابه الذى أرسله إليه حاملا شعار المجلس الأعلى للثقافة فى مصر.. وحينما يتصدى الأزهر لأمثال هذه الكتب ونحوها يتهمه الدكتور عصفور بالتعصب فى كتابه (ضد التعصب) وعلى صفحات الجرائد والمجلات!!! ويتهمه آخرون بالقراءة العمياء للأدب، وبمصادرة حرية الفكر والإبداع!!

والأكثر غرابة: أن المؤلف تقدم بهذه الأعمال الإلحادية لاتحاد الكتاب فقبلت عضويته فيه!!!! وزكاه ثلاثة من الأعضاء المعروفين، ووقع على استمارة عضويته كل من الدكتور مدحت الجيار، والدكتور يسرى العزب، والأستاذ حزين عمر، وقدم كل من الأستاذ نهاد شريف والأستاذ عبد العال الحمامصى سكرتير الاتحاد تقريرا أوصل هذا الملحد إلى عضوية اتحاد

ولولا أن المؤلف أحيل إلى المحاكمة القانونية ليحكم عليه بخمس سنوات وغرامة مالية لظل حتى اليوم عضوا في اتحاد الكتاب.

ولولا أن المقياس الدينى فى النقد هو الذى يظهر مثل هذا الإلحاد لظلت مؤلفاته الإلحادية تغمر الأسواق دون أن ينبه عليها أحد^(١).

ومن القصص المعاصرة التي ينبغي أن ينظر إليها بالمقياس الديني في النقد الأدبى قصة «الشهيد» لتوفيق الحكيم، فهذه القصة بمقياس اللغة والفن أدب رائع، لكنها بمقياس الدين ليست أدبا ملتزما؛ لأن الشهيد الذي يقصده الكاتب هو الشيطان الذي لا يجد - في رأيه - مفرا من القيام بدوره المفروض عليه من قبل الذات العلية!! ولأن الكاتب يحاول من خلال هذه القصة المتخيلة أن يقول لنا: إن الدنيا لا يمكن أن تقوم إلا بابليس وأفعاله الشريرة ووسوسته وغوايته للناس، وأن الله سبحانه هو الذي خلقه، وقدر عليه هذه الحياة الآثمة الشريرة ودفعه إليها دفعا، والزمه بها إلزاما، من أجل استقامة أمر الدنيا على ما هي عليه الآن؛ لأن الدنيا لا يمكن إلا أن تكون مزيجا من الخير والشر معا. وتحقيقاً لهذا الذي أراده الكاتب فإنه تخيل أن إبليس أراد ذات يوم أن يتوب إلى ربه، وأن يقلع عن فعل الشرور، وأن يتفرغ لفعل الخير والعبادة، فتوجه إلى حاخام اليهود فساومه بصكوك الغفران على قبول توبته، فانصرف عنه إلى قسيس النصاري ففعل معه ما فعله الحاخام،

⁽۱) لهذا الملحد مؤلفات أخرى بعضها يسير فى نفس الاتجاه، ومنها: (الشعراوى وعدوية)!! وكتاب (لا أحب البيعة) و (تحرير الرجل)!! ومجموعة قصصية عنوانها (زمن البيب والزبيب) وغالباً ما تراه يهدى مؤلفاته إلى الشخصيات العامة، وقد أهدى – مثلا – كتاب (تحرير الرجل) إلى الملكة نور ملكة الأردن، فردت عليه – حسب التقاليد والبروتوكول – بخطاب شكر!!!

فتوجه إلى شيخ الأزهر الذى أخبره بأن التوبة عمل طيب، لكن شيخ الأزهر عاد وتأمل العواقب لو تاب الشيطان، إذ كيف سيتلى القرآن وفيه ما فيه من آيات تستعيذ منه، وتلعنه، وتحذر منه.. الأمر الذى جعل شيخ الأزهر يقول له: «نية طيبة ولا ريب، ولكن على الرغم من ذلك أصارحك القول: إن اختصاصى هو إعلاء كلمة الإسلام والمحافظة على مجد الأزهر، وأنه ليس من اختصاصى أن أضع يدى فى يدك».. ومضى الكاتب فى تخيلاته ذاكرا أن ايليس لم يستسلم لرفض شيخ الأزهر توبته، وأنه طلب من جبريل التوسط عند ربه لقبول توبته فرفض هو الآخر، لأن زوال إبليس من الدنيا زوال لأركانها ومحو لألوانها، وهدم لسماتها، إذ لا معنى للفضيلة بغير الرذيلة، ولا للحق بغير الباطل ولا للطيب بغير الخبيث... قال الكاتب: «وبكى إبليس، وترك بغير الباطل ولا للطيب بغير الخبيث... قال الكاتب: «وبكى إبليس، وترك محدره وهو يخترق الفضاء رددت صداها النجوم والأجرام فى عين الوقت، كأنها اجتمعت كلها معه لتلفظ تلك الصرخة الدامية: إنى شهيد.. إنى شهيد»!!

هذه القصة - كما قلت: أدب رائع: لكنها ليست أدبا ملتزما بالثوابت الإسلامية إذ هى صدى واضح لتأثر كاتبها بعقيدة الجبر، وتعليل الشر بالقضاء والقدر، وإرجاع الخطايا الصادرة من الشخصيات الشريرة إلى ما كتب عليها في اللوح المحفوظ أز لا!!

ومن ناحية أخرى، فإن الكاتب بصنيعه هذا يحدث بلبلة فى التصور الصحيح للعدالة الإلهية، لأنه يصور إبليس فى صورة البطل الشهيد الذى ظلمه القضاء والقدر فى دنياه وآخرته معا، وليس من شك فى أن نفى العدالة الإلهية المطلقة عن الله المتعالى عن الظلم علوا كبيرا هو النتيجة الحتمية لتصوير إبليس بهذه الصورة، ثم الحكم عليه بالعذاب الأبدى؛ لا لشيئ إلا لأن

القدر كتب عليه ذلك!! ومن ناحية ثالثة: فإن هذه الخيالات الفارغة التى اخترعها الكاتب بخياله المجدف مخالفة تماماً لما ورد عن إبليس فى القرآن الكريم والسنة النبوية، ولما يشهد به الواقع الملموس، ومن هنا فإن التصورات الخيالية التى بنيت عليها القصة باطلة، وما بنى على الباطل فهو باطل.. على أن وصف إبليس بأنه شهيد معناه: أنه يتحتم على الناس أن يغيروا من مواقفهم المعروفة نحوه، بحيث يتحولون من موقف العداء والحذر منه إلى موقف الرثاء له والتعاطف معه، ولا شك أن هذه الغاية وتلك النتيجة التى انتهت إليها القصة تمثل رفضا غير مباشر لسائر الآيات القرآنية التى تصور لنا إبليس عنوا ماكرا يتبوأ للناس كل مقعد، ويقعد لهم كل مرصد، ويزين لهم الوقوع في المعاصى والخطايا. وشبيه بهذه القصة ما كتبه الدكتور صادق جلال العظم فى كتابه (نقد الفكر الديني) تحت عنوان (مأساة إبليس: نظرة جديدة إلى موضوع قديم)!!

ولو طبقنا المقياس الدينى الخلقى فى وزن النص الأدبى على رواية (بداية ونهاية) لنجيب محفوظ سنكتشف أن البطلة فيها تنتهى إلى احتراف «البغاء» كنتيجة حتمية لمقدمات جبرية، وحينما يظهر أمرها لأخيها الضابط لا تجد مفرا من الانتحار بإلقاء نفسها فى مياه النيل على مرأى من عينى شقيقها الذى تبعها هو الآخر بالانتحار وهو يردد قائلا: «فليرحمنا الله» مشيرا بهذه العبارة إلى أن كل ما جرى وكان من بغاء وانتحار ومقدمات لهما إنما كان قضاء مكتوبا وقدرا محتما خطه الأزل عليهما، ذلك لأن أحداث الرواية تسير منذ بدايتها، وليس لأبطالها وشخوصها أدنى تأثير يذكر فيها، وإنما يدورون كلهم فى مقدرات لا يملكون تجاهها دفعا ولا تغييرا ولا تبديلا، حتى فيما يقتر فونه من أفعال خلقية مشينة.

وأنبه - هذا - على أننى لا أقال من القيمة الفنية لأدب توفيق الحكيم ونجيب محفوظ، ولا أنفى جدارة نجيب محفوظ بحصوله على جائزة نوبل؛ بل أزن بعض أعمالهما الأدبية بالمقياس الدينى لأوضح أهمية هذا المقياس فى تقويم الأدب، وما ينجم عن تطبيقه من نتائج تخفى على الناقد والقارئ معا لو تعامل مع هذه النصوص وأمثالها فنيا فقط. وهناك قصنة أخرى لنجيب محفوظ، هى قصة (السماء السابعة) يذكر فيها الكاتب: أن الموتى تلتقى أرواحهم فى السماء الأولى للمحاكمة، فمنهم من يحكم عليه بالبراءة فيصعد إلى السماء الثانية، ومنهم من يحكم عليه بالإعدام فيعود إلى الأرض فى صورة شخص آخر لعله يستقيم ويحسن سلوكه. والقصة - بهذا - تبلبل التصور الدينى، وتتناول موضوع الآخرة باستخفاف بالغ يخالف ما هو ثابت فى الكتاب والسنة. فالكاتب يعنى - فى تصورى وتصور القارئ المدقق - فكرة تناسخ الأرواح التى يعتقدها بعض أهل الهند والصين من غير المسلمين فى قارة آسيا!!.

كذلك من عالم القصة التى تتمى لغة وخيالا إلى الأدب الرائع، ولا تتمى غاية وروحا إلى الأدب الأخلاقي الرفيع تلك القصة التى كتبها «إحسان عبد القدوس» تحت عنوان «انتحار صاحب الشقة» فالكاتب قد أراد من خلال جزء من القصة أن يؤكد على أن الريف مورد المنحرفات!! وتلك رؤية فاسدة تتشر الفساد في الأرض من ناحية. ومن ناحية أخرى تكشف عن فقره الثقافي الشديد في معرفة التحليل النفسي، وفي معرفة الأصول والعادات السائدة في مجتمعنا المصرى. إذ أن الفلاحة التي يستقدمها السادة للخدمة في البيوت لا تبيع عرضها بهذه السهولة المطلقة التي يصورها الكاتب وكأنها جارية تباع وتشتري في سوق الرقيق، فلها أسرة يضحى أفرادها بحياتهم في سبيل

العرض.. هذا ما نعرف عن ريفنا الذي عشنا فيه، وعرفنا قيمه، وخبرنا عاداته، أما فلاحات إحسان عبد القدوس فهن لا ينتمين قط للريف المصرى، ولا علاقة لهن بالمجتمع الذي يتحدث عنه إحسان إلا إذا كان مجتمعاً منحلا لا مكان فيه للدين.

ومن هذه الأعمال: رواية (الصقار) لسمير غريب على، ففيها هى الأخرى تدمير للأخلاق، وتطاول سافر على المقدسات الدينية من سخرية بالذات الإلهية وبالرسول عليه السلام وبالقرآن الكريم، حتى إن كاتب الرواية قال: «إنه كان إذا قضى حاجته يتطهر بصفحات وأوراق القرآن، بدلاً من التطهر بالماء»!!

ومن القصص الملهبة للغرائز الجنسية: رواية (قصر العينى) لمحمد عباس، الصادرة عن دار مدبولى للنشر عام ١٩٩٤م، وهى رواية تبدأ أحداثها يوم ١٩٦٧/٦/٥ اليوم الذى ولد فيه بطل الرواية، وفى اليوم نفسه مات الابن الشهيد فى سيناء، وتستمر أحداث الرواية لمدة ربع قرن. وقد دافع (أ) مؤلفها عنها (بأنها ترمز لمحاولات الاتجاه القومى لإزالة آثار النكسة وأن صاحب هذا الاتجاه – وهو الشخصية الأولى فى الرواية – يقتنع بعجزه عن استعادة أوهام المجد القديمة، فيقدم على الانتحار. أما الشخصية الثانية فى الرواية فشخصية إيمانية تحاول طول الوقت أن تقنع رمز الاتجاه القومى: أنه لا سبيل الإسلام فى نهاية الرواية. وصاحب الاتجاه القومى ينتحر وهو يردد جملة هى الفاصلة: تقدم أنت فلو تقدمت لاحترقت، ولو تقدمت أنا لاخترقت» وهى جملة – كما يقول المؤلف – تعنى: الفشل الكامل للاتجاه القومى.

⁽١) جاء هذا الدفاع في حوار معه بصحيفة الأسبوع عدد ٥/١٥/٠٠٠٢م.

وعلى الرغم مما قاله مؤلفها عنها فإنها - بالمقياس الخلقى فى النقد من الأدب الروائى الساقط غير الملتزم بالأخلاق، إذ ترى المؤلف فيها يجترئ على الذات الإلهية فى الشرك (إله النوم)، ويسخر من السنة المطهرة (عرضت عليك الزواج على سنة سيمون وسارتر)، ويدعو للعهر والفجور والزنا (ومددت يدى لتعبث فى أنوثتها) ونحو ذلك من العبارات التى تخدش الحياء.

وعبارة: تقدم أنت... إلى التي جاءت على لسان أحد شخوص الرواية ولا يتدرى - تمثل موقفا لا علاقة له بالسياق، ولا يليق أن تذكر، إذ أن هذه العبارة - كما هو مشهور - قد جاءت على لسان أمين الوحى جبريل عليه السلام يخاطب بها الرسول صلى الله عليه وسلم عند سدرة المنتهى ليلة الإسراء، فليس هذا مقاماً مناسبا لاقتباسها وذكرها في الموقف المشار إليه بالقصة. وترى في مشهد (الحلم) بهذه الراوية كثيراً من عبارات الجنس المكشوفة؛ بـل إن هذه العبارات تطالعك في العديد من المشاهد، وحسبك أن تراجع - على سبيل المثال لا الحصر - الصفحات ذوات الأرقام: ٥، ١١، ١٦، ١٦، ٢١، ٢١، ٢٥، ٥٠، ٥٠، هذا، ولا نصرح بها!! ويشبهها في هذه الصفحات عبارات جنسية مكشوفة نشير إليها هنا، ولا نصرح بها!! ويشبهها في هذه الاب الحسى المكشوف رواية (رائحة النعناع) من منشورات وزارة الثقافة، ويكفي أن تراجع ما قاله مؤلفها على لسان (بدرية) إحدى الشخصيات في هذه الرواية الساقطة.

وأختم تطبيقاتى للمقياس الدينى الخلقى فى النقد على الروايات المعاصرة بتطبيق هذا المقياس على رواية (أولاد حارتنا) لنجيب محفوظ.. تلك الرواية التى تحدث الدكتور صلاح فضل عن نظام التشفير فيها، ولم ينس فى حديثه هذا أن يهاجم علماء الأزهر وأعضاء مجمع البحوث الإسلامية،

فقرر أن الذين «تصدوا للحكم عليها ومصادرتها قوم لا شأن لهم بالنقد، ولا علم لهم بوسائله وأدواته، أخذا بالشبهة والظن، وتحرجاً في قضايا الدين، وادعاء للفهم والتحليل! وزعم من بين ما زعم «أن الشفرة الدينية في الرواية تنتظم في إطار مجموعة أخرى من الشفرات التقنية والأيديولوجية تجعلها مجرد عنصر واحد قد تم تحويله بإعادة إدراجه في منظومة فنية تبتدع شخوصها، وتختار مواقفها، وتبنى هياكلها، وتعثر على إيقاعها الروائي وزمنها القصصي، كما تقيم رموزها الحديثة، ومستوياتها التعبيرية بطريقة لابد من تتبع مظاهرها بوعي ودقة، إذا أردنا أن نقراً ما في الرواية بأبنيته المتراكبة، لا أن نفرح بسذاجة صبيانية بمجرد ملاحظة وجوه الشبه القريبة المتراكبة، لا أن نفرح بسذاجة صبيانية بمجرد ملاحظة وجوه الشبه القريبة المتراكبة، لا أن نفرح بسذاجة صبيانية بمجرد ملاحظة وجوه الشبه القريبة المتراكبة، لا أن نفرح الظاهر ومخلفات الشفرة الدينية الطافية فوقه»!!!(١٠).

أما زميله الذكتور جابر عصفور فراح يصب جام غضبه على الشيخ عبد الحميد كشك الذي نشر رأيه في الرواية من خلال كتاب أصدره(١) بعد حصول نجيب محفوظ على جائزة نوبل عام ١٩٨٨، فاعتبر عصفور هذا الرأى إرهابا وقمعا لحرية الإبداع، لأن الشيخ كشك أدان الرواية، وأعلن للناس أنها تجعل من الشيوعية الماركسية والاشتراكية العلمية بديلا للدين، ومن الاشتراكية العلمية بديلا للألوهية... إلى آخر ما زعمه الدكتور عصفور في مجلة إبداع عدد إبريل ١٩٩٢ عنوانه (من التتوير إلى الإظلام)!!!

⁽۱) لمزيد من معرفة حديثه عن هذا الذى سماه تشفيرا اقرأ كتابه (شفرات النص) ط دار الفكر للدراسات ١٩٩٥ الطبعة الأولى.

⁽٢) نشرت هذه الرواية أول ما نشرت مسلسلة في الأهرام سنة ١٩٥٩، ثم صدرت في بيروت عن دار الأداب سنة ١٩٦٧، وكانت على رأس الحيثيات التي منحت كاتبها جانزة نوبل، كما جاء في الخطاب الذي ألقاه سكرتير لجنة الجانزة في حفل التسليم باستوكهولم!!!

وينبغى أن نقر فى حديثنا عن رواية (أولاد حارتنا) أولا وقبل كل شيئ بأن نجيب محفوظ قد كتبها فى إطار فنى راق جدا، فلم يستخدم كلمة مبتذلة، بل كتبها فى إطار تعبيرى مهذب، وحافظ فى الوقت ذاته على قواعد الفن.

ولكننا ونحن نقر بهذا لا نتفق مع من يرى أن المعترضين عليها قد أساءوا فهمها ولا نقر ما جاء فى الرواية من جوانب لا تثبت إذا وزنت بمعيار الدين. وهذه الجوانب يمكن تكثيفها فيما يلى:

١- أن هذه الرواية لا تحمل أي أثر للمضمون الاجتماعي الواقعي الذي حاول نجيب محفوظ تشكيله، فهي خارجة عن خطه المألوف الذي بدأه منذ روايته (القاهرة الجديدة) عام ١٩٤٥م. وإذا كانت ثلاثيته المشهورة تتبع تطور الأجيال في أسرة واحدة هي أسرة السيد أحمد عبد الجواد، فإن أولاد حارتنا تتخذ من الإنسانية كلها أسرة واحدة تتبع تطورها وتاريخها على مر العصور والأزمان، وقد اعتمد نجيب محفوظ على الجانب الميتافيزيقى الرمزى بصفة رئيسية لدرجة أن الجانب الاجتماعي يتلاشى تماما، فالتاريخ الإنساني برمته قد تحول إلى مضمون شامل الرواية أو لاد حارتنا. ويتمثل المحور الأساسي للرواية في العلم وأثره في المجتمع والعالم، وقد التزم نجيب محفوظ بهذه الفكرة في جميع أحداث الرواية، وعلى لسان أبطالها، فمع الصفحات الأولى نجد (الجبلاوى) يختار (أدهم) الذي يجيد الكتابة والحساب الإدارة الوقف، مفضلا إياه على أقاربه وذويه، الأنهم في نظره أميون يفتقدون العلم والمعرفة والرواية تتسم ظاهريا بالمحلية، ولكنها تتسم باطنيا بالشمول، وفيها - كما أشرت - يتخذ المنهج الرمزى مذهباً له، ونراه يصبغ هذه الرمزية بطابع العموم منذ الصفحات الأولى من الرواية؛ بل في عنوانها الذي اختاره لها. وعلى المستوى المحلى الظاهرى فإن الأولاد يرمزون إلى الشعب المصرى، بينما ترمز الحارة إلى مصر، ولكن على المستوى الشمولى الباطنى فإن الأولاد يرمزون إلى ما سنذكره بعد قليل، ويشير المعنى الداخلى فى الحارة إلى العالم أو الدنيا أو الوجود.

Y- أن هذه الرواية جريئة على الأديان وعلى الأتياء، فقد تعرضت لشئون الدين تعرضاً لا يليق بالله ورسله، وجعل فيها الكاتب رموزا لله، وصور أنبياءه فى رموز أخرى تصور هم بشرا علايين فى الحارة يتملكهم الضعف والأهواء، وبذلك ينزع عنهم صفة العصمة والاصطفاء من قبل الله عز وجل. والأثبياء والرسل ليسوا زعماء أو فتوات فى حارة؛ بل هم من المصطفين الأخيار. كذلك رمز الكاتب للرسالات السماوية، وصور حقيقة الإيمان على غير وجهها الصحيح. والرواية - كما قال المرحوم الشيخ عبد الحميد كثلك - «جعلت من الشيوعية الماركسية والاشتراكية العلمية بديلا للدين الذى أنزله الله والوحى الذى بعث به أنبياءه عليهم السلام ليسعدوا به الناس فى الدنيا والآخرة... كذلك جعل من الاشتراكية العلمية بديلا للألوهية، ومن العلم الدنيوى المادى بديلا للدين؛ بل هو الذى سيحل مشاكل العالم فى مرآة الكاتب، وقد رأى فى هذه القصة أن الدين قد أصابه البلى، وقد خارت قواه»(۱).

«وقد أراد الكاتب إعادة تشييد العالم ببناء يوتوبيا خاصة على أرض الحارة التى ابتكرها وهى حارة مصرية تعيش على حافة المدينة - القاهرة - تحفها الصحراء. حارة عمها الظلم والعسف نتيجة ممارسات الفتوات على أبناء الحارة من الكادحين والغلابة. يتتبع الكاتب تاريخ الحارة وكأنه يتتبع تاريخ البشرية منذ خلقها الله فالجبلاوى هو سيد الحارة وصاحبها وسكانها هم ذريته التى تسلسلت منذ أنشأ قصره الكبير فى نهاية الحارة. والجبلاوى قابع

⁽۱) كلمتنا في الرد على أولاد حارتنا: ص ٩ ط المختار الإسلامي للطبع والنشر والتوزيع بالفجالة.

في القصر يتابع ما يجرى من ظلم وعذاب لأبنائه دون أن يفعل شيئا حتى يخرج من ذريته من يحاول إقامة العدل والإصلاح أمثال (جبل) ثم يليه (رفاعة) ثم يليه (قاسم) وهم الذين يمثلون الرسالات الثلاث الكبرى ويستمر ما أقاموه من قيم العدل لفترة معينة بعدها سرعان ما يعود الظلم. و(أو لاد حارتنا) تبشر في جزئها الأخير وعنوانه (عرفة) بالعلم حيث إن عصر العلم والاختراعات الجديدة يمكن أن يحل مشكلة أولاد الجبلاوي، وكأن عرفة الذي يرمز للمعرفة هو المخلص للحارة من كل ما لم تتجح المبادئ السابقة في تحقيقه، فالعلم لابد أن يشمل كل شئ وهو ما دعا إليه نجيب محفوظ عندما حاول بناء الكون على أرض الحارة أو حاكى بناء الكون وتتبع تطوره منذ عصر الأسطورة حتى عصر العلم. وقد أحل المؤلف في (أولاد حارثتا) رؤيته العلمية في الجزء المسمى (عرفة) الذي استقدمه الكاتب ليكون خليفة للأنبياء العظام مما يصبح على حد قول د. جورج طرابيش: (العلم هو دين العصور الحديثة). وهي المقولة التي تبناها نجيب محفوظ من خلال العلاقات الدرامية والأبنية الفنية التي قدمها في أولاد حارتنا. ويرى جورج طرابيش أن الامتداد الموضوعي لأولاد حارتنا كانت القصة الرائعة (حكاية بلا بداية ولا نهاية). فالأنبياء فيها ثلاثة كما في أولاد حارتنا ولكنهم ليسوا أنبياء الكتب المقدسة بل أنبياء عصر العلم خلفاء عرفة وقد أتوا في قصة نجيب بعد أن ارتدوا ملابس الصوفية بينما هم يمثلون فكر كل من كوبر نيكس وداروين وفرويد»^(١).

ولأن الدكتور عصفور لا يقتنع بقراءة الشيخ كشك للرواية باعتباره من رجال الأزهر الفقهاء لا من رجال الأدب، فإننا نورد هنا قراءة لناقد غير

⁽۱) السابق ص ۳۷، ۳۸.

أز هرى يقول فيها^(١):

«لو استعرضنا الخلق منذ بدئهم إلى كمال الرسالات بالاسلام فإنه من روحه، المعروف أن الله سبحانه وتعالى قد خلق آدم عليه السلام ونفخ فيه من روحه، وفضله على سائر الخلق وأمرهم بالخضوع لذلك، وأبى أبليس أن يطيع الله سبحانه وتعالى لظنه أنه هو الأفضل، فطرد من الجنة، فحقد على آدم، ووسوس له أنه صادق فأضله، وأخرج (آدم وحواء) من الجنة. ثم إن آدم كان له أو لاد وقتل أحدهما الآخر.. ثم مرت السنون وضل أحفاد آدم، فأرسل الله الأتبياء والرسل ومنهم موسى عليه السلام، ثم بعد فترات طويلة ضلوا، فأرسل إليهم عيسى عليه السلام، ثم بعد مدة أرسل محمدا صلى الله عليه وسلم وختم به الأنبياء والمرسلين.

هذه السلسلة المختصرة من الأحداث هي ما تضمنته قصة نجيب محفوظ (أولاد حارتنا) ولكن بصورة مشوهة جدا. فآدم عليه السلام (أدهم في القصة) كان حلمه الجنة والراحة في القصر الكبير (الجنة)، وعندما عينه أبوه للإاشراف على الأوقاف والأملك أغاظ ذلك الابن الأكبر إدريس (ابليس) واعترض على والده!! فطرده من القصر الكبير، فكاد لأخيه وأخرجه هو وزوجته من القصر الكبير عندما أراد معرفة وصية الواقف (شجرة الخلد) بوسوسة من إدريس (إبليس) ثم إن أدهم (آدم) كان له ابنان (همام وقدرى) يتنافسان على أنثى فقتل أحدهما الآخر (هابيل وقابيل).

يأتى بعد أجيال وقت الظلم، فيظهر جبل (موسى)، ويعاون جماعته

⁽۱) مقال للناقد غسان ماجد عنوانه (أو لاد حارتنا نتغلب على أشعار شيطانية) منشور فى جريدة (رسالة الجامعة) السعودية - العدد ٤٦٥ الصادر فى ٣ من جمادى الآخرة ١٤١٢هـ ص ٨.

ويقتل أحد الفتوات (المصرى) ويختفى، ثم يهرب إلى بلد آخر ويجد فتاتين يساعدهما. فيأتى لأبيهما (شعيب عليه السلام) فيزوجه إحداهن، ويتعلم فن اخراج الثعابين من المنازل ويعود بهذه الخبرة (عصا موسى) ليتحدى الفتوات وعلى رأسهم رئيس الوصايا العشر التى أوصى بها الجبلاوى وينشرها بالقوة.

يأتى بعد أجيال، وبعد أن عادت سلطة الفتوات رفاعة (المسيح) وهو رجل مسالم ومسامح يتقبل الإهانات والسباب ولكن بخطة مدروسة وهى تحقيق العدل وإخراج العفاريت من أنفس الناس.. ويتصدى له الفتوات.. وكان لدى رفاعة أصدقاء مخلصون حوله (الحواريون) ينفذون كل ما يقوله لهم، وعندما يتعرض للقتل يهربون ثم يجتمعون بعد قتله ويلوم بعضهم البعض ويتعاهدون على تتفيذ وصيته.

بعد أجيال - وقد عاد الفساد للحارة - يأتى قاسم (أبو القاسم - على اليتيم الذى تربى فى كفل عمه، وكان يرعى الغنم ومحبوباً من الجميع، وقد كانت من ضمن النعاج التى يرعاها واحدة لسيدة أرملة غنية اسمها قمر (خديجة) فتعجب بأمانته خاصة بعد أن فض نزاعا فى الحارة كاد يؤدى للهلاك بين الفتوات (صناديد قريش حينما اختلفوا فيمن يضع الحجر الأسود فى مكانه بالكعبة أثناء إعادة بنائها) وقاسم له أصدقاء منهم صديق (الصديق أبو بكر).... الخ».

وإذا كان الدكتور عصفور لا يقتنع أيضا بما قاله الناقد السابق، فإننى أذكره بمقال الناقد طلعت رضوان (أولاد حارتتا بين الإبداع الأدبى والنص الدينى) المنشور فى مجلة فصول عام ١٩٩٢، حيث أثبت هذا الناقد فى ذلك المقال أن الرواية صياغة دينية للخلق الأول ولمسيرة الأنبياء جميعا"، وأشار

إلى أن الرواية اعتمدت فى سرد أحداثها، وملامح شخوصها على الاسرائيليات اعتماداً كبيرا، وأنها جنحت بشكل واضح إلى المباشرة، كما مالت إلى الرأى المبشوث فى التوراة وغيرها عن المصريين، وهى أخيرا خاضت فيما لا يجب أن يخاض فيه – كموت الاله مثلا...

وأدعو الدكتور عصفور إلى قراءة هذا الأتموذج المختار من النص الرسمى لحيثيات منح جائزة نوبل، فلعله يقتتع بأن اللجنة المانحة للجائزة قد قرأت هى الأخرى الرواية قراءة دينية، وأعجبت بما فيها من تطاول على أنبياء الله ووصفهم بأنهم فتوات يتعاطون الخمر ويشربون الحشيش فقررت منح الكاتب تلك الجائزة العالمية.

تقول الحيثيات الرسمية: «موضوع هذه الرواية غير العادية (أولاد حارتنا) هو البحث الأدبى الأزلى للإنسان عن القيم الروحية، فأدم وحواء وموسى وعيسى ومحمد وغيرهم من الأتبياء والرسل بالإضافة إلى العالم المحدث يظهرون في تخف لطيف».

ونقول أخيرا للدكتور عصفور بعض ما قاله الناقد محمد قطب^(۱) فى حديثه عن مقال طلعت رضوان الذى سبق ذكره:

«ولست مع الكاتب فى ذكره لسبب المصادرة لرواية «أو لاد حارتنا» متعللاً بأن السبب هو موت الجبلاوى الذى ترمز به الرواية إلى «الذات العلية». وهى فكرة مادية جانحة ومرفوضة بأى مقياس عقلى أو وجدانى ولقد برزت الفكرة فى الفلسفة المادية القديمة وأعلى من شأنها - حديثاً - الفيلسوف

⁽۱) الروى والأحلام: قراءة في نصوص روانية لمحمد قطب: ص ١٤ - ٢٣ ط الهينة المصرية العامة للكتاب ١٩٥٥م.

نيتشة. وعلاوة على هذا القول الخطير فإن الرواية رمزية مقنعة فى فكرها ورصدها للحوادث ومسيرة الحياة، وجرأتها الواضحة على كل ما هو مقدس – بدءا من الله ومرورا بالأنبياء والرسل، مع قلب الموضوع والصاق صفات دونية لا تليق بالأنبياء.. إذ أن المعنى العميق من الرواية هو ازاحة الدين من السياق المؤثر فى حياة البشر، إلى سياق آخر تعلى فيه الرواية من شأن العلم ونتائجه. ومن ثم جهر كاتب المقال برأيه فقال «أما الموت الحقيقى لها – أى الرواية – فكان من جانب الحركة الأدبية والنقدية، فلا يقتل العمل الأدبى الا المباشرة..» كما أعلن فى وضوح أنه «إذا كانت الأصول موجودة (التوراة، الانجيل، القرآن) فما قيمة النسخة المقلدة». فهل صحيح أنها مجرد نسخة مقلدة.. أم أنها محرفة أيضا!

فى الأعمال الروائية التى تتخذ من تاريخ الأنبياء مادة لها، تعج بالحياة والحركة، وتشى بالتناقض وتثرى بالأفكار، وتتفاعل بالصراع، وتحتدم كالملاحم، وتسقط ما شاء أن تسقط، وتبرز وجهة النظر المستترة - كالجدل مثلا - وراء تطور الأجيال، واستيلاد المعنى الكلى من حركة الصراع بين الحق والباطل، العدل والظلم، الحرية والقهر، الايمان والكفر.. فى واقع انسانى يتصف بكل هذه المعانى.. يجب ألا تتحرف عن المضمون، وعليها - التزاما أخلاقيا - أن تبقى على القيم والرموز الكلية بما تمثله من معان مثالية سامية، تتجسد فى الواقع سلوكا وقيما وآدابا، تسعى إلى صلاح الذات والمجتمع معا، وتشف فى النهاية عن المعنى العظيم الذى يختزل تلك القصص جميعا فى عمل واحد..

وينتفى ما يمكن أن يتردد من أن ذلك الفعل يتضمن قيداً على حرية المبدع، طالما ارتضى أن يتناول هذا النوع من الكتابة، وما دام أباح لنفسه أن

يفيد افادة كلية من تلك المادة الفنية، التى لم يكن له فضل ايجادها أو خلقها إبداعا، وإن جسدها واقعا عصريا يتكشف من خلال أحداثه الرمز الكلى المراد التعبير عنه، دون أن يصادر، أو يغير في جوهر المرموزات..

ولا شك أن الإقدام على مثل هذا النتاول تكتنفه محاذير كثيرة أخطرها تفسير الرموز تفسيرا معاكسا لما هو حقيقى، لأن الافادة من الحقائق تختلف عن الإفادة من الفلولكلور الشعبى مثلا، أو من الأساطير.. وعلى هذا فلقد (أصبح الجميع يخشون الاقتراب من هذه الكنوز العظيمة «قصص الأنبياء» خشية الوقوع في المحاذير. وحين استوحى الأدباء في العصر الحديث تراثهم القديم في أعمال أدبية رمزية، ابتعدوا عن هذه القصص واتجهوا إلى شخصيات أخرى معظمها مستوحى من التراث أو الأساطير القديمة).

والكاتب الكبير الأستاذ نجيب محفوظ اختزل ذلك كله في رواية واحدة هي «أولاد حارتنا)...

ومعروف أن الرواية كتبت بعد فترة انقطاع طويلة بدأت منذ قيام الثورة ١٩٥٢ وحتى عام ١٩٥٩م. سبع سنوات كاملة توقف فيها إبداعه عند الثلاثية. ثم بدأ بعد هذا الانقطاع التأملي مشروعه الروائي الكبير والمتجدد بهذه الرواية. ولعنا نتذكر أن فترة نشر الرواية مسلسلة بالأهرام كانت فترة يتم التحضير فيها إلى الاتجاه الشمولي ثم إعلانه وسيطرته على كل أجهزة الإعلام والتربية والثقافة.. ونفى أو تضئيل الفكر الحر والديني معا.. مما جعله يملأ الساحة كلها، وأضحى الهدف العقلاني موجها إلى منطقة الوجدان في الحاح متواصل!!

ونحن إذ نرصد زمان الابداع دون إدانة فلكي نرى السياق التاريخي

الذى ظهرت فيه الرواية.. ولا يختلف أحد على أن الاطار المرجعى للكاتب الكبير يتمثل في جزء كبير منه في دراسته للفلسفة وللمذهب الطبيعي وتأثره الكبير يتمثل في جزء كبير منه في دراسته للفلسفة وللمذهب الطبيعي وتأثره أيضا – بآراء سلامة موسى وهو أحد رواد حركة التتوير بما يكتنفها من تمرد وجرأة. فنجيب محفوظ – اذن – (قد تأثر بافكار سلامة موسى الأساسية تأثرا حاسما، وأعنى الفكرة الاشتراكية ونظرية التطور وحرية المرأة.

والرواية عمل تاريخى ملحمى مصوغ على مستوى الرمز الكلى صياغة أدبية منذ الخلق الأول وحتى عصر التنوير الحديث.

وتتضمن الرواية رموزا مثلية إن صح التعبير. والتاريخ مصدر هائل للكاتب الكبير – قديما وحديثا.. وهو منبع غزير وغنى.. وهو يحمل فى زخمه الشر خطورته إذا ما تلون الاستدعاء التاريخي بلون مغاير لموضوع حركة التاريخ الحقيقي والممثل في الرموز الكبرى، أو رضخ في تعسف لاتجاه فكرى ما.. مما يجنح بالعمل إلى أن يكون إطارا للفكر المقصود. ولقد سنل نجيب محفوظ عن الواقعية الجديدة عام ١٩٦٢ وعن إفادته التاريخية فقال: (الباعث على الكتابة أفكار وانفعالات معينة تتجه إلى الواقع لتجعله وسيلة للتعبير عنها، فأنا أعبر عن المعانى الفكرية بمظهر واقعى تماما).

ولقد خضعت الرموز المثلية في الرواية لفكر الكاتب ورؤيته ومرجعيته الفكرية، دون أن تلتزم بما ورد في الحقيقة. وتتأكد المغايرة فيتحطم المرموز الديني ويفرغ من جوهره.. في اتقان حرفي باهر - وليس ذلك عيبا - وسرد روائي واضح - كأنما يخشي ألا يفهم - يربط بين الأحداث والأشخاص ربطا محكما يشي بوجهة النظر، فتتحول الرواية إلى رواية مقنعة، تقنع التاريخ كله وتوريه رمزا ولفظا وسياقا، مما يعنى أن القراءة -

للنص الروائى - تصبح ذات بعدين بحيث يقارن المتلقى بين ما يقرأ وبين ما يقال - يقابله تاريخيا فى النص المقروء.. مما لا يخفى - كما قال كاتب المقال - على تلميذ فى مستوى تعليمى أولى..

وإذا كان الكاتب يلجأ إلى التاريخ كحيلة فنية حين (لا يتمكن من قول ما يريده مباشرة خصوصاً إذا كان هذا القول يمس وضعاً قائماً تحرص السلطة على ألا يمس ومن ثم ينتقل بالعمل الأدبى إلى زمان آخر أو مكان آخر) الا أنه لا يحق له قلب الحقائق أو تغيير الثوابت.. ويضحى التاريخ كله حوسانعوه – مدانا ومتهما، وتتحول الحركة الدينية من خلاص إلى عبء، ويصير المضمون النهائي الذي يختزل حركة الأنبياء كلها هباء، ويتبدى ضوء الخلاص في طرح ذلك كله والاتجاه نحو فكر آخر يعلى من العلم وأبحاثه ومعامله.. وجاء ذلك اعتقاداً واهما في أن المجازية «تشاد في المدى القائم بين بوجهة النظر.. انطلاقاً من أن الرواية المجازية «تشاد في المدى القائم بين وعالم الفكر المثالي.. ان الرمز الثابت والمقصود... يكون فيها صلة الوصل بين الأفكار وعالم الظواهر).

وتجدر الإشارة إلى ملاحظة سجلها واحد من النقاد الأكاديميين، حين لاحظ أن عدد فصول الرواية تبلغ ١١٤ فصلا.. بعدد سور القرآن الكريم مما يشعر بأن التماثل الحسابي هدف مقصود ولم يأت صدفة عارضة.. ثم يرى «ان القوة الدافعة خلف كل الأشياء لا تكمن في إحساس الانسان بحاجته الملحة إلى عون الله، بقدر ارتباطه بالقهر الاجتماعي) والعبرة – كما يقول كاتب المقال بصدق – بما هو مدون على الورق ووصل إلى القارئ فعلا».

ومع أن الرواية تحتوى على رموز كثيرة ومتنوعة إلا أننا سنلقى نظرة إلى الرمز الأدبى «ومثاله» الدينى مكتفين بالرموز الكبرى، وبتسجيل ما ورد فى الرواية وما يعارضه من النص الدينى.. دون أن نتعرض لبداية الخلق، أو نتناول رمزى/ أدهم وجبل) آدم وموسى.. لكفاءة المقال السابق ذكره فى تحليله ورصد أبعاده وتسجيل تعارضاته.

الجبلاوي/ الله

تقول الرواية عن الجبلاوى: «هو لغز من الألغاز ضرب المثل بطول العمر، اعتزل ولم يعد أحد يراه».

وتقول أيضا «رفع الجبلاوى رأسه صوب نوافذ الحريم: طالقة ثلاثة من تسمح له بالعودة، أى تسمح الإدريس».

وتقول أيضا على لسان إدريس: «إننى عدت قاطع طريق كما كان الجبلاوى».

وتقول أيضا «كلما ضاق أحد بحاله، أو ناء بظلم أشار إلى البيت الكبير وقال في حسرة: هذا بيت جدنا.. جميعنا من صلبه».

وغير ذلك كثير لو سجلنا كل ما ورد - احصائيا - عن الجبلاوى. وكل ما نخرج به من رمز الجبلاوى.. أن العمل الفنى - أولاد حارتنا - أنشأ صفات بالله وعلاقات ضالة باطلة.. فضلا عما سبق قوله عن موت الجبلاوى/ الاله. مما يعنى تعارضاً واضح الدلالة بين الجبلاوى/ الفن وبين الله/ الدين.

والنص الديني ينفى ذلك كله.. ويكشف المغالطة الفنية من إفراغ

المرموز المجرد من كماله ووحدانيته، وجلاله، وتعاليه.

رفاعة/ المسيح

هو ثمرة لقاء - هكذا تقول الرواية - بين شافعى النجار وزوجته عبدة) يدعو إلى تطهير النفوس عبر مداواة الأرواح.. يتزوج من ياسمين، وكان زاهدا في المتاع فلم يقربها.. (ضعف في الباه).. وتلاقت ياسمين مع بيومي الفتوة وخططوا لقتله، ثم أخرجه الجبلاوي من قبره وحمله إلى قصره.

والمسيح عليه السلام، لا هو ثمرة زواج، ولا هو تزوج.. وانما هو ترديد لما أشاعه اليهود عنه، بحيث يصبح الفكر العبراني يلاحقك كما يرى كاتب المقال في سطور الرواية وكأنها صدى لما سطره العبرانيون.

قاسم/ محمد

ولد في أفقر الأحياء.. عاش يتيما، كفله عمله زكريا بائع البطاطا.. عمل بالرعى ثم تزوج من قمر الثرية، ويبغله قنديل (جبريل) باختيار الجبلاوى له لرفع الظلم.. ويقول قاسم: (إذا نصرنى الله فإن الحارة لن تحتاج الجبلاوى له لرفع الظلم.. ويترك الحارة مهاجرا ويستقبله أتباعه قائلين: «يا محنى ديل العصفورة». ويردد قاسم «هنا يعيش الجبلاوى أوقافه تخصكم جميعا.. وهي تخصكم جميعا على قدم المساواة.. لن تكون هناك إتاوة تدفع إلى طاغية). ولم ير الجرابيع – أتباع محمد (أهل مكة) نموذجا مثله.. وأعجبت به الحارة لحبه للنسوان.. وتصف الرواية عرس قاسم فتقول: دارت أقداح البوظة وعشرون جوزة.. وتعالت الأهات من الأفواه المخدرة.

وفي الرواية يسأل قاسم يحيى العجوز هل يمكنني أن أصبح مثل

رفاعة، فيسخر منه قائلاً: كيف وأنت مولع بالنساء.. وتتصيدهن في الصحراء عندما تغيب الشمس).

ولا أدى كيف تعاطى الأنبياء كل هذا الكم من الحشيش فى الرواية حتى لاحوا مغيبين تماما، وهم يحملون هم رسالة كبرى تسعى إلى التغيير نحو الأكمل والأروع والأفضل!!

... لقد أساءت الرواية إلى الأنبياء الذين هم الصورة المثلى للكمال الانسانى والمعصومون من الخطأ.. ويرون مظاهر الله في الجلال والكمال والقدرة والعظمة والحكمة والرحمة.

السحر/ العلم

تقول الرواية على لسان أحد الأشخاص (لا شأن لنا بالماضى ولا أمل إلا في سحر عرفة، ولو خيرنا بين الجبلاوى والسحر لاخترنا السحر).

عرفة/ العلم

هو ابن جحشة العرافة.

يقول عن نفسه (أنا عندى ما ليس عند أحد ولا الجبلاوى نفسه.. عندى السحر».

ويقول معلقا على قدرة الجبلاوى «ونفس الشئ بالنسبة للسحر إنه الآخر قادر على كل شئ».. ولعل أغرب ما قامت به الرواية مما لا يغيب على عقل المتأمل المدرك أنها وصفت عرفة بالابتعاد عن المخدرات، وأنه لا يتعاطى الحشيش، حتى لا يغيب وعيه. ولا تتخدر مداركه، ولا تأخذه الأوهام.. لأن ما يقوم به (العلم) يحتاج إلى اليقظة والوعى وحدة البصر

والمشاهدة.. في حين أنها وصفت أهل الحارة برموزها الدينية بأنهم يتناولون المخدرات، ويشربون الجوزة ويحششون!!

لا شك أن ذلك كله يرمز إلى أن الدين والايمان بالله تعالى قد استنفد أغراضه وانقضى عهده، ولا أمل في عودته.. لأن الموتى لا يعودون إلى الحياة... وموت الاله أو انقضاء وانهيار الدين السماوى حدث على يد العلم الدنيوى الملحد «المادى».

وبعد: فإن القدر المذى مضى من النقول الطويلة لآراء أولنك النقاد الذين حكموا على الرواية بما حكم به المرحوم الشيخ عبد الحميد كشك (ابن الأزهر) أمر يؤكد أن الأزهر كان على حق حين ثارت ثورته على تلك الرواية، وحين أظهر وجه الافتراء فيها على الثوابت الدينية. ونختم حديثنا عن هذه الرواية بهذه الفقرة الكاشفة عن المزيد من مستندات استحقاق نجيب محفوظ لجائزة نوبل العالمية:

إن عملين من أعمال نجيب محفوظ كانا مستندا للجنة نوبل عند اختيارها للأديب عند منحه جائزتها عن عام ١٩٨٨ وهما (أولاد حارتنا) و (ثرثرة فوق النيل) وما تكاد تمضى سنتان على انتهاء نشر الثلاثية في عام ١٩٥٧ حتى تبتدئ جريدة (الأهرام) سنة ١٩٥٩ نشر رواية جديدة لكاتبنا هي (أولاد حارتنا) المكتوبة بطريقة تختلف تماما أو تكاد عن أسلوبه السابق، اتسعت فيها حدود الزمن إلى ما لا نهاية من الماضى الأسطوري إلى المستقبل البعيد كل البعد. ومع أن المكان الذي تتطور فيه الأحداث ضيق جدا وهو (حارتنا) وبعض الحارات المجاورة وأن جبل المقطم كان هو المنفى البعيد لأبطال الرواية فرغم ذلك تتسع المسافات الروائية لتشمل أراضي الشرق

الأوسط برمته، هذا الشرق الذي هو مهد أديان التوحيد الثلاثة.

يكفينا القدر الذى مضى من تطبيقات للمقياس الدينى الخلقى فى النقد على الفن القصيصى المعاصر؛ ففى هذا القدر دلالة جلية على أهمية الاحتكام فى النقد إلى هذا المقياس الذى به يتميز الخبيث من الطيب فى الفن الأدبى.

تطبيق المقياس الديني الخلقي على نماذج من الشعر المعاصر

إن القارئ الفاحص فى استقرائه لدواوين الشعراء فى العصر الحديث يكتشف عن طريق هذا المقياس وتطبيقه نماذج عديدة للشعر غير الملتزم بالدين أو الأخلاق.

خذ اذلك مثلاً من قصيدة «شورة في الجحيم» الشاعر العراقي جميل صدقى الزهاوى، وهي قصيدة طويلة بلغت أربعمائة وثلاثة وثلاثين بيتا، وموضوعها يتلخص في أن الشاعر رأى في منامه أنه مات ودفن وحوسب في قبره وسئل عن صناعته ودينه ودوره في حياته، وأنه تمرد على سؤال الملكين بأنه يقع أسير الجبر فكيف به يسأل عن أفعال لم يملك فيها أمره، وأنه سئل عن الأنبياء والقرآن والصلاة والزكاة والصوم والجهاد فأجاب بأنه أداها جميعا، وحينما سئل عن البعث والنشور والجنة والنار ضاق بهذا السؤال وصارح بشكوكه، وأنه يبدو مترددا بين الشك في أمر الصراط والرجاء في رحمة ربه إن كان ثمة يستطيع العقل إدراكه (وكان الأولى به أن يقول ما يعجز عقله هو عن إدراكه!)، ويمضى الشاعر فيلقى باعتراضه على فكرة الحساب؛ لأنه لاصحة للحساب مع ويمضى الشاعر فيلقى باعتراضه على فكرة الحساب؛ لأنه لاصحة للحساب مع الجبر ومع خلق الشر في الحياة. وعلى الرغم من أنه يسأل عن الإله فيجيب بأنه لا شك في وجود الله، لكنه عاد فأجاب بأن الله هو الأثير – يا للعجب!!! ثم يؤكد

أنه يكفيه أنه صدع برأيه، وطلب إلى الملكين منكر ونكير عدم ظلمه؛ بل عدم از عاجه! وينتهى الأمر بتعذيبه فى قبره، ثم يؤخذ إلى الجنة ليزداد هما من جراء حرمانه منها، ثم يستقر به المقام فى الجحيم، ويعقد مقابلات فى جهنم مع عديد من الأدباء والشعراء والفلاسفة والعلماء العالميين، ثم ينتهى الشاعر باختراع مشهد جديد عبارة عن آلة تطفئ سعير الجحيم، وبهذه الآلة تمكن أهل النار من الثورة والاشتباك فى معركة مهولة مع أهل الجنة يفوزون فيها عليهم ويظفرون بالجنة ويحتلونها بعد جهاد مرير.

هذه هى خلاصة تلك المطولة الشعرية التى نسجها خيال الشاعر، ومما لا شك فيه أنها شطحة من شطحات الخيال المتمرد فكريا، وفيها من الإيمان بعقيدة الجبر، والشك فى الغيبيات الأخروية والجرأة على الله ما يحتم محاكمة الشاعر والقصيدة دينيا، وإنها لمحاكمة تنتهى حتما بإدانته والإعلان عن تمرده وشروده وإخراج قصيدته من إطار الشعر الملتزم بالدين، مهما قال دعاة الفن للفن: إنها مجرد حلم فى النوم وأضغاث أحلام.

ومثل ذلك فى الحكم قصيدة الشاعر عبد الرحمن شكرى «حلم بالبعث»، لأنها تصور شطحة خيالية عابثة، بدأها من رؤيا منامية رأها فى وجدانه، حيث وجد نفسه رهن قبره وحوله رمم الموتى، فلم يأبه لهذا المنظر الكريه، واستجم خالياً من شواغل الدنيا والناس، ومطهرا من خبث الحياة، لا يسعى لعيش شأنه العدم، ولا لأمر ليس يعرفه:

فلا بكاء، ولا ضحك، ولا أمل ولا ضمير، ولا ياس، ولا ندم وبقى في لحده ناعما، ومرت عليه قرون ما وعاها عدًا، حتى بعث

ليوم القيامة ونتركه يتحدث عن قيامته لنسمعه يقول(١):

مرت على قرون لست أحفظها حتى بعثت على نفخ الملائك فى وقام حولى من الأموات زعنفة فذاك يبحث عن عين له فقدت وذاك يمشى على رجل بلا قدم ورب غاصب رأس ليس صاحبه ويبحثون عن المرآة تخبرهم جاءت ملائكة باللحم تعرضه رقدت مستشعرا نوما لأوهمهم فأعجلونى وقالوا: قم ولا كسل أستغفر الله من لغو ومن عبث

عدا، كأن مر بى الآباد والقدم أبواقهم، وتنادت تلكم الرمم هو جاء كالسيل، جم لجه عرم وتلك تعوزها الأصداغ واللمم وذلك غضبان لا ساق ولا قدم وحاحب الرأس يبكيه ويختصم عن قبح ما تترك الأجداث والعدم ليلبس اللحم من أضلاعنا الوضم أنى من البعث بى نوم وبى صمم ينجى من البعث إن الله محتكم ومن جناية ما يأتى به الكلم ومن جناية ما يأتى به الكلم

إن هذا الكلام - بالمقياس الدينى - كلام فارغ يسطره قلم متمرد، ولا يمكن أن يعد من الأدب الإسلامى وإن عد عند بعض النقاد ثورة عقلية رمزية على الحياة، لأن قيامة شكرى التى تخيلها قيامة بشعة لا يمكن أن تتصور إلا بخياله الجامح الناقل لسوءات عالمه إلى العالم الآخر، على أن الأمر عنده قد وصل إلى حد زعزعة الإيمان بالله نفسه وبالحياة الآخرة، فضلا عن الإيمان بمثل الحق والخير في هذه الحياة. ولا يشفع للشاعر اعتذاره في البيت الأخير عن لغوه وعبثه وجنايته التي يأتي بها الكلم، لأنه صرح قبل هذا بأنه أوهم الملائكة أنه لا يبالى بأمر البعث، مما قد يوحى إلينا أنه يشك في أمره، وصرح أيضا أنه لا يريد البعث وإنما يفضل عليه النوم والصمم أي الفناء المطلق. ثم إن الشاعر يتصور الإنسانية في العالم الآخر عند البعث على نحو

⁽۱) - 7/ ص ۲٤۱ من ديوان شكرى الجامع لكل شعره (الأعمال الكاملة).

ما هى عليه فى حياتها الراهنة من فساد وانحطاط، فهذا يسرق رأس ذاك، وهذا يخطف رجلا أوساقا لا تلائمه، بل والملائكة أنفسهم يحملون اللحم ليبحثوا عن العظام التى يكسونها به، وليس بعد هذا استخفاف وسخرية بيوم البعث – فتصويره لذلك اليوم يخالف التصور الصحيح لذلك اليوم.. فيوم البعث لا يختلط فيه الحابل بالنابل، ولا تتوزع فيه الأشلاء بين الناس خطفا وسرقة وخبط عشواء، ولا تمر الملائكة وسط الهياكل العظيمة وهم يحملون اللحم البشرى ليوزعوه على تلك الهياكل.. فرؤية الشاعر فاسدة، وصورته تافهة تبلبل التصور الدينى الصحيح ليوم البعث.. ولذلك يرفضها النقد القائم على المعيار الدينى والأخلاقي.

ومن الشعر العربى المنحرف الخارج عن نطاق الأدب الملتزم: قصيدة الشاعر محمود أبى الوفا التى رثى بها نفسه وهو شاب قائلا(١):

فى ذمسة اللسه نفس ذات آمسال بذاتسه لم أذق فى العمر واحدة كأننى فكرة فى غير بيئتها بدت أو أننى جئت هذا الكون عن غلط أبى – وفى النار مثوى كل والدة خلفتنى فوضعت الحبل فى عنقى ما كان ضرك لو من غير صاحبة

وفى سبيل العلا هذا المدم الغالى من الهناء، ولا من راحة البال فلاح تلصق فيها أى إقبال فضاق بى رحبه المأهول والخالى ووالحد أنجبا للبوس أمثال تشده كف دهر جد ختال قضيت عمرك شأن الزاهد السالى؟!

ففى القصيدة ما تراه أولا: من تمرد وانحراف يصلان به إلى الحد الذى يجعله يجاهر بأنه قد جاء إلى الوجود خطأ!! وما تراه ثانيا من سخط على أبويه اللذين أنجباه، ودعاء عليهما بالعذاب في السعير!! ولقد كان أبو

⁽١) ديوانه الجامع: ص ١١٧ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧.

العلاء أخف منه عنفا حين قال: هذا جناه أبى علي وما جنيت على أحد لأن شيخ المعرة حين سخط على الدنيا أثبت الجناية على والده دون أن يدفع به إلى النار، ولكن كم من الفرق بين رزانة الشيخ أبى العلاء وثورة الشاب أبى الوفا!!

هذا وللشاعر أبى الوفا ألوان أخرى من الشعر المنحرف منها قصيدته الغزلية «يوم اللقاء»(۱) فهذه القصيدة الغزلية مغرقة في حسيتها وماديتها من ناحية، ومن ناحية أخرى: صور الشاعر في نصفها الأول ما كان سيفعله لو تحققت له الألوهية في هذا اليوم الذي التقى فيه بمحبوبته.. إنه كان سيجعله يوما لا نظير له بين الأيام، لأنه كان سيأمر الشمس بعدم غروبها، ثم يمد ذلك اليوم شهرا يختال تحت ضوئها، فتستحم الأرض بهذا الضوء من ظلمها وظلامها، وتظل ترتوى بالنور حتى يتبدد عطشها وتنسى ظمأها، وبعد أن تستعد الأرض لهذا اليوم الغريب العجيب تبدأ تجربة «الحب الجميع» أو «إياحة الناس للناس»، وبعد أن نتال كل نفس مشتهاها، سيتولى الشاعر بنفسه نيابة عن البشر جميعا مهمة الاستغفار والتضرع إلى الله حتى يغفر لهم ذنوبهم في هذا اليوم.. يوم الحب العظيم!! ثم يصور الشاعر في النصف الأخر من القصيدة ما كان بينه وبين محبوبته بمخدع الحب في ذلك اليوم من عناق وقبلات بعد أن جاء رسولها يستدعيه للقائها، ومضى لا يكترث بعداته وأعدائها!!!.

فهذه القصيدة - بالمقياس الدينى فى النقد الأدبى - شعر منحرف؛ لأن تمنى الألوهية فيها ضرب من الانحراف الدينى غير المستساغ مهما حاول

⁽١) انظر: ديوانه الجامع: ٩٨،٩٧.

أنصار الفن للفن الدفاع عنه، ولأن مناداة الشاعر بإباحة الناس للناس دعوة تزين الرذيلة وتجاهر بالمعصية، وهي - على أقل تقدير - حلم بعالمية الحب، وإلغاء الملكية الخاصة في هذا العالم، أو بتعبير آخر: حلم بشيوعية الغرام.. أو بجمهورية قائمة على شيوع الحب غير العذرى. والشاعر في هذه الدعوة الإباحية متأثر بفكرة تقديس الجنس التي شاعت في أدب «لورنس» والتي تبناها أبو شادى في شعره، حيث كان ينادى بأن الجنس سبيل للتسامي بروح الإنسان!! وتبع ذلك شيوع فكرة (تأليه المحبوبة) و(تقديس جسمها) في شعر ه.

وللشاعر محمود أبي الوفا أيضا أبيات في رثاء (هدى شعراوي) تعدُّ مثلاً أخر للشعر المنحرف، ففيها يقول(١):

وأقسم عند الله لو جاء ذو تقى قضى العمر زهدا أو قضاه تهجدا لما كان عند الله جال جلاله وأحسب أن الحسور حيسن لقينهسا فلم تر عین مثلها فی حنوها

بأطيب منها يسوم لقياه مسوردا تلقينها من طاعة الله سجدا وفى حبها للغير أو بذلها الندى

ففي هذا الرثاء - كما ترى - مبالغات سخيفة تجعل من هدى شعراوى شخصية منزلتها عند الله أحسن وأسمى من منزلة التقى الذي عاش عمره زاهدا متهجدا وتجعل الحور العين تذعن لأمر ربها فتسجد لهدى شعراوى!! وإننى لأعجب كل العجب: كيف ينطق الشاعر بهذا وهو الذي كان يعرف - حق المعرفة - ما أساءت به هدى شعراوى إلى الإسلام، إذ كانت رائدة (التدهور النسائي) وليس (التحرر النسائي) كما يحلو للبعض أن يصفها

⁽١) الديوان الجامع: ١٥٤، ١٥٤ قصيدة «الزعيمة الأولى».

بذلك، على أنه يذكر في البيت الأخير أن العين لم تر مثلها في الحنان والحب والجود، وذلك زعم يتنافى مع واقع الحياة، ولو أنه قال «فلم ترعيني» لكان مقبو لأ.

ثم إن شئت أن تضحك فاستمع إليه وهو يقول عن ذكرى هدى شعراوى في قصيدة أخرى(١):

سبحانها ذكرى، وسبحان اسمها ذكراك في أي الأمساكن قبلسة وكأنها سينا الهدى، وكأننى فيها الكليم غدا يناجي الله وكأنها في حجر النبي لها صدي وكــــأن أم المؤمنيـــــن خديجــــــة

وعلا وقدس صبحها ومساها بعض الدعاء المستجاب دعاها أو أن في حرم الرسول عزاها ثرهي بها، وتعدها ذكراها

صحيح أن الأبيات رقيقة الألفاظ، جميلة التصوير، قوية الإيحاء، واضحة التأثر بالثقافة الإسلامية؛ لكنها حين توزن بالمعيار الديني في النقد تصير هباء منثورا لا قيمة لها ولا وزن بما احتوته من مبالغات سخيفة، وبما أضفته من قداسة على ما هو غير مقدس، وبما تضمنته من استخدام سيئ غير لائق لألفاظ من مفردات الإسلام لها حرمتها ومواطنها اللائقة بها!!

وهناك كلام يسميه صاحبه شعرا ويصف نفسه بأنه «تتويرى جدا»، ومع ذلك يتطاول في كلامه هذا على الفتح الإسلامي لمصر عام ١٨ هـ، حيث اعتبر هذا الفتح غزوا واحتلالا همجيا لأرض الكنانة، وشبه الفاتحين المسلمين - وهم كما نعرف من صحابة رسول الله - بالهمج والجراد والغربان والذناب والثيران! قال - مثلا - من كلام طويل:

همج

⁽۱) الديوان الجامع: ۱۵۸، ۱۵۹ من قصيدة «هدى شعراوى».

رمت بهم الصحارى جنة المأوى

تهر كلابهم فيها

وتجأر في المدى قطعانهم.

يمشون في سحب الجراد.

كأن وجوهم لغربان.

وأعينهم لذؤبان.

وأرجلهم لثيران.

يدوسون البلاد.

ويزرعون خرابهم في كل واد.

أبناء (أوزوريس) صاروا لليباب.

يا أيها الرمل ارتحل.

يا أيها الرمل ارتحل.

واذهب لشأنك يا جراد!!!!!!!(١).

على أن الأبيات - كما ترى - تحتوى على إشارة ضمنية خبيثة للتخلى عن الهوية الإسلامية لمصر، والعودة إلى الهوية الفرعونية!!

ومن شعراء التفعيلة الذين يتعاملون في أشعارهم مع الحق سبحانه وكأنهم يتعاملوا مع رمز: (تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا) الشاعر عبد الوهاب البياتي، من مثل قوله:

الله في مدينتي يبيعه اليهود.

الله في مدينتي مشرد طريد.

⁽۱) أورد هذا التطاول الدكتور جابر قميحة مع نماذج عديدة أخرى في مقال له يهاجم هذا الأدب المنحرف الساقط نشر بصحيفة (آفاق عربية) يوم ٢٠٠٠/٥/١١م.

أراد الغزاة أن يكون.

لهم أجيرا.. شاعرا.. قواد.

يخدع في قيثاره المذهب العباد.

لكنه أصيب بالجنون.

لأنه أراد أن يصون.

زنابق الحقول من جرادهم.

أراد أن يكون^(١).

وهذا - بالمعيار الدينى - أدب منحرف يجعل الإله يباع ويعيش مشردا طريدا ويريد منه أعداؤه أن يتحول إلى أجير، وإلى شاعر، وإلى قواد، ويصاب بالجنون أخيرا لأنه حاول أن يكون ذاته، أى إلها بحق. ومطلوب من الأديب المسلم أن يبعد عن استخدام الله صورة أو رمزا مشينا فى أدبه. ومطلوب من الأديب المسلم أن يلتزم بالضوابط الفكرية واللفظية فى أدبه، وإلا خرج أدبه من نطاق الأدب الملتزم بالدين والأخلاق.

ومن شعراء التفعيلة والعمودية الذين يتجاوزون القيم الأخلاقية في بعض ما يكتبون: الشاعر المشهور نزار قباني، فنزار - مثلا - في القسم الغزلي من شعره - وهو القسم الذي اشتهر به - لايلتزم في بعض القصائد بالقيم الإسلامية، ونراه كثير التمرد على الضوابط التي وضعها الإسلام حين أباح الحب العذري العفيف، وحرم الغزل المكشوف الذي يسقط به صاحبه إلى الهاوية، وينحدر إلى الرذيلة....

⁽١) الأعمال الأدبية لعبد الوهاب البياتي: ١/٥٢٦ ط دار العودة بيروت بدون تاريخ.

جاء - مثلا - فى ثنايا قصيدة كتبها نزار فى بداية ديوانه (الرسم بالكلمات) قوله:

الجنس كان مسكنا جربته لم ينه أحزاني، ولا أزماتي وقوله:

تعبت من السفر الطويل حقائبى وتعبت من خيلى ومن غزواتسى وقوله:

وأدير مفتاح الحريم فلا أرى فى الظل غير جماجم الأموات وقوله:

فصلت من جلد النساء عباءة وبنيت أهراما من الحلمات وقوله:

وكتبت شعرا لا يشابه سحره إلا كلم الله في التوراة (١)

وعلى هذا النحو من الأدب المكشوف ترى كثيرا من غزله، وترى معجمه الشعرى ممتلأ بمفردات المرأة وأعضائها وأشيائها حتى قلم الحمرة، ومونوكير الأظافر، والجوارب المرمية، والفسائين المهملة، وأعقاب السجائر، والرحم. كما أنه يتحدث فى شعره عن الحب عنوانا للجنس كما هو فى الغرب، وجاءت أغلب صوره الشعرية تعبيرا كلاميا عما تصوره أشرطة «الفيديو» الجنسية الممنوعة، والتى تتسلل مع مهربات الحشيش والمخدرات.

وكلما طبقت المقياس الدينى الخلقى فى النقد على شعره اكتشفت أن مجموعة أعماله الشعرية مملوءة بشعر السوقة من المراهقين والمراهقات فى

⁽١) الديوان: ص ٥.

عصرنا، وكثير من شعره المشبب بالمرأة عارى الفاحشة، مفتون بإغراءات النهود، وترديد كلمة الرحم، والتطاول على الرب الخالق، تأليها لما هو مفتون به من جمال وجنس وشهوة، وعبادة لذلك مع الاستهانة بالمقدسات الدينية، واستخدام الفاظها ومعانيها في تمجيد عشيقاته اللاتسي يتجددن وقتاً بعد وقت، وفي دعوته الفتيات إلى التمرد على ضوابط العفة، والانطلاق إلى ممارسة الاتصال بالجنس الآخر.

يقول - مثلا -

حمل الزهور إلى... كيف أرده ما عدت أذكر، والحرائق فى دمى خبات رأسى عنده، وكاننى حتى حتى مناننى التى أهملتها وبدون أن أدرى تركت له يدى كم قلت: إنى غير عائدة له

وصبای مرسوم علی شفتیه
کیف التجات أنا إلی زندیه؟
طفل أعدوه إلی أبویه
فرحت به.. رقصت علی قدمیه
لتسام کالعصفور بیسن یدیه
ورجعت.. ما أحلی الرجوع إلیه(۱)

ويقول:

على المقاعد بعض من سجائره مالى أحدق فى المسالها ويقول:

وشعرك ملقى على كتفيك.

كبحر .. كأبعاد ليل مبعثر .

ونهدك تحت ارتفاف القميص.

وفى الزوايسا بقايسا مسن بقايساه بسأى ثموب من الأثمواب ألقساه؟(٢)

⁽١) المختار من شعر نزار قبانى: ص ١٣، ١٤ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب.

⁽٢) المصدر السابق: ص ٢٥.

شهى.. شهى كطعنة خنجر. وبالوهم أخلق منك إلها.

وأجعِل نهدك قطعة جوهر (١).

ويقول:

ترانسى أحبك؟ لا. لا. محسال أنسا لا أحسب ولا أغسرم إلى أن يضيق فؤادى بسترى ألسح، وأرجسو، وأستفهم فيهمس لسى: أنست تعبدها لمساذا تكسابر أو تكتسم

فتراه - هنا - لا يجد من الألفاظ غير لفظ «تعبدها» مع أن العبادة من خصائص الربوبية والألوهية.

ويقول:

وشبحت نهديك فاستكبرا على الله حتى فلم يسجدا وهذا سخف شعرى ليس فيه من الشعر إلا التطاول على الرب سبحانه مع عامية التعبير.

ويقول:

في شكل وجهك أقرأ شكل الإليه الجميل متين من عانهما السدول

وهذه استهانة فاجرة، وتحويل للمقدسات الدينية إلى الممارسات العاطفية أو الجنسية.

إن الدراس المتتبع لحركة الأدب على مستوى العالم، يرى أنه قبل

⁽١) المصدر السابق: ص ١٦.

نصف قرن مضى كانت نظرة الغالبية العظمى من الكتاب والنقاد والمفكرين والقراء إلى الكتابات الجنسية الصارخة المحركة للغرائز هى نظرة استهجان ورفض واشمئزاز ونفور، ليس هذا فى عالمنا الإسلامى فحسب، وإنما على المستوى العالمى كله مع اختلاف نسبى من مجتمع لآخر.. ولكن المتأمل فى الواقع الحالى يرى الأمر مختلفا، فقد صارت الكتابات الجنسية المتدنية (شعرا وقصة) تمثل بالفعل ظاهرة فى كثير من المجتمعات. ومما يؤسى لـه أن اصحاب هذه الكتابات الرخيصة الخليعة يجدون لهم أنصارا من النقاد يروجون لكتاباتهم بالثناء عليها، زاعمين أن وجود هذه الكتابات إنما يعد تطبيقا عمليا لمبدأ حرية الأديب، وأن الالتزام بالضوابط الدينية والأخلاقية فى معالجة موضوع أدبى أو فنى يمثل (الجنس) محوراً فيه، هو اعتقال لتلك الحرية التى يجب أن تتاح للأدباء والفنانين دون أن تمسها قيود تحول – على حد زعمهم حدون انطلاق أجنحة الإبداع إلى آفاق غير محدودة، كما أن الالتزام بالقيم الدينية والأخلاقية فى نظر هؤلاء يعد تعبيراً عن موقف رجعى متخلف عن ركب الحضارة والتقدم، إذا ما انصب هذا الالتزام على الإبداع الأدبى.

ومما يؤسى له - كذلك - أن أصحاب هذه الكتابات تتاح لهم فرص النشر من نوافذ عديدة، مع أن منهم نفرا لا يتسم قولهم بالرخص المعنوى فحسب، بل يتسم فى الوقت ذاته بضعف الموهبة، وركاكة الأسلوب، وتفكك البناء؛ والجهل بأبسط قواعد الشعر، على شاكلة ما تتشره مجلة (لا ندرى: ما الجهة التى تمولها؟) تسمى (إضاءة) وهى فى الواقع (إظلامة) إن صح هذا التعبير، ففى ما تتشره كلام جنسى مكشوف، وتجاوزات عقدية صارخة، واستخدام سيئ وخطير لمفردات ومصطلحات إسلامية تقتبس من كتابنا المقدس (القرآن الكريم) وتوظف توظيفا غير لائق فى غير مكانها الصحيح،

الجدير بالاحترام والتقديس والالتزام.

فها هو ذا (شعرور)^(۱) نشرت له هذه المجلة كلاما سمته شعرا نختار منه قوله:

وضوئى قبل الصلاة فيك

فافتحى الأبواب أدخلها جميعا

صلاة جماعة

فرض عين على الأعضاء

طاهرا بلا عورة

أقيم راكعا ساجدأ

وكل لمسة باب إلى جنة وجحيم

نهر عسل ولبن

أعب لا أرتوى

هكذا أموت بين ثدييها وفخذيها^(٢).

- أيريدون من الأزهر أن يقر بأن ذلك إبداع باسم الفن للفن، وباسم حرية الفكر وانطلاقة الإبداع؟!

أيريدون من الأزهر أن يتحرر مثلهم من كل قيمة نبيلة حتى يكون (فنيا) ويرحب بقول قائلهم (٢):

⁽۱) معروف أن الجاحظ قسم الذين يعالجون النظم إلى ثلاثة ضروب: أعلاها وأحقها بالشاعرية وتبوأ المكانة في سماء الشعر: (الشاعر)، ثم من بعد ذلك من يتشاعر، وهو (الشويعر)، ثم في الحضيض: (الشعرور) وهو من يدعى أنه شاعر، وهو عن الشعر وصناعته وجودته بعيد.. بعيد جدا.

⁽٢) من هراء سماه صاحبه (رفعت سلام) شعرا - منشور في مجلة إضاءة ص ٩٤ - ٩٧ عدد يناير سنة ٢٠٠٠م.

⁽٣) مجلة إضاءة: ص ١٠٩ - ١١١.

أيتها الطفولية:

ماذا تبقى من أفق

لا يستبين إلا في انفراج ساقين

تكتب الريح ارتباكهما في ضمة

خاطفة؟

أسأل الآن طيف النبيين

والصديقين

والشهداء

انعتاق الضوء من عتمة الحزن المقيم!!

أنت اختبرت خصوبتي

فهل صار بوسع الأنوثة أن ترتقى إلى

ظمأ الامتزاج؟

اقرأ كتابك

يخرج قلبك أبيض من غير سوء

وفى خضرة الماء مزدحما بنبوءة

الأرداف!!!

إن الأدب - والفن بصفة عامة - وسيلة إبداعية راقية للتأثير على وجدان القارئ ومشاعره وأفكاره ورؤاه بحيث يكون هذا التأثير إيجابيا ساميا يرقى به، ويدعم حسه الدينى والخلقى، ويرمم تصدعاته النفسية أو التربوية، ويجعله عنصرا صالحا منتجا في مجتمعه؛ لا أن يهوى به - كما ترى في النصوص السابقة - إلى سفح الاستهتار والتسيب والانهيار الخلقى والتحلل من قيم القرآن الكريم والسنة النبوية والتوظيف السلبى المنحرف عن الصراط

المستقيم للآيات القرآنية الكريمة في عمل هابط لا يحفظ للعبارات القرآنية جلالها وطهارتها وغاياتها التشريعية والخلقية السامية!!

إن الذين ينظرون إلى حرية الأديب وفق التصور المنحرف إنما يخلطون بين الحرية والفوضى، فالحرية - كغاية ومعنى نبيل وهدف منشود - يجب أن تكون إيجابية بناءة بحيث يسلك ممارسها سبيل الرقى والسمو والفائدة التى - وإن كانت شخصية - إلا أنها لا تضر الآخرين، بل تتعكس على المجتمع بالجدوى، أما اتباع مسلك التدنى والتعبير عن نوازع وأعراض النفس المريضة والشذوذ الخلقى والفكرى بغير ضابط أو التزام فلا يعد من قبيل الحرية، وإنما يندرج في مفهوم الفوضى.

فليس من قبيل الحرية الفنية أن ينشر: ذلك الهراء الذي سبق، ولا من قبيل الحرية الفنية أن يسرد القاص تجارب في البغاء، ولا أن يسوق على لسان امرأة بغي: أن الزنا ليس مأساة، وأنها هي التي اختارت الرذيلة، ولم تكن ضحية لأحد، وأنها هي التي تختار من تريد أن تمارس معهم الرذيلة، وأنها حرة، وتفهم الحرية على أنها ممارسة الرذيلة بدون زاجر ولا رادع في الشقق المفروشة والفنادق، وأن البلد مليئة (من كل صنف ولون)، وأنها تساعد الدولة في السياحة بهذه الرذيلة، وتجلب لها العملة الصعبة، كما تقول (ناتي) أو كما يقول المؤلف على لسانها في رواية (أيام في الوحل) للسيد ابراهيم. ولنقرأ – معا –: «الأمر ليس مأساة.. أنا اخترت حياتي بنفسي، ولم أكن ضحية لأحد.. أمي هجرتني وتزوجت، وأبي هجر أمي وتزوج هو الآخر، وعشت أنا مدللة في بيت الجدة. افترسني السانق برضاي، وأنا في عمر الزهور وأصبحت عادة، وكنت أختار الضحايا، ثم لم أعد أقنع بالقليل، فـتركت المنزل، وعشت حرة أتجول في الفنادق والشقق المفروشة. أختار زبانني

بعناية، والبلد (مليانة) من كل صنف ولون. ونسميها بالليالى السياحية، أقصد: الليالى الحمراء. وكله سياحة في سياحة. بلدنا انفتح على الدنيا كلها.. ونحن مثله انفتحنا على كل الأجناس والألوان. الشقق المفروشة سهلت لنا الأمور هي أوكار اللذة. نأتى بالعملة السهلة، أقصد العملة الصعبة، وأنا واحدة ممن يساندون اقتصاد البلد.. مورد سياحي متجدد»(١).

والأدهى والأمر أن الرواية تصور البغاء، وكأنه البديل للزواج الذى شرعه الله: «أنت (خايبة) يا لواحظ.. زواج (إيه وزفت إيه). أنت حرة. أحسن أن تكسبى (كثير).. عندنا الأمريكى والإفريقى، أو حتى الصنف اليابانى موجود. (احنا) يا بنت الحلال نعيش الانفتاح الحقيقى. بلدنا بلد سياحى، وتوظف كل شيئ من أجل السياحة. والبلد تطور القوانين والعادات والتقاليد لتمشى مع العصر السياحى. مهنتنا أصبحت كنزا تدر ذهبا.. (بلاش) حكاية (الجواز دى)..»(٢).

وعلى هذا النحو تمضى الرواية مصورة نماذج من هذا الفجور؛ وإن زعمت أنها تتتقده فى سطور لاهثة سريعة، وفقرات مبتورة خارجة عن السياق.

إننا لا نهدف من انتقادنا لهذه الأعمال أن يتحول الأدب شعرا وقصة ومسرحية إلى خطب منبرية، ومواعظ لسانية، ومقالات دينية وتربوية واجتماعية ذات نزعة إصلاحية، فإن ذلك يضيق نطاق الأدب ويحصره فى موضوعات محددة. إنما نريد أن تبقى للأدب فنيته وجماله التصويري،

⁽۱) رواية (أيام فى الوحل) للسيد ابراهيم: ص ١٠٠ ط دار السندباد القاهرة ١٩٩١م ومـا بين القوسين ألفاظ عامية.

⁽٢) السابق: ص ٨٥.

وانطلاقته في كل مناحى الحياة، دنيا وأخلاقا وسياسة واجتماعا واقتصادا وما إلى ذلك، ولكن بشرط أن لا تخترق حرية الأديب في تناول هذه الجوانب وفي التعبير عن أفكاره وأحاسيسه وتجاربه ورؤاه قواعد الدين وقيم الأخلاق، فلا نرى تجاوزات عقدية، ولا تجاوزات خلقية، ولا معالجة مكشوفة في تناول الموضوعات الجنسية، ولا تزيينا للرذيلة والفجور باسم الحرية المطلقة في الأدب والفن.

ومما لا شك فيه: أن الذين يرون في (أدب الجنس) شعرا وقصة تصويرا جماليا لا عيب فيه ولاخطورة لا يختلفون كثيرا عن أولنك الأوروبيين الذين يرون أن راقصات (الإستربتيز) في ملاهي لندن وباريس ونحوهما من الملاهي الليلية في الغرب وهن يخلعن ملابسهن، إنما يؤدين ضربا من الفن الجميل؛ بل إننا نعتقد أن أصحاب الكتابات الجنسية المؤججة للغرائز، المحرضة على الفجور باسم الحرية الأدبية والإبداعية، هم أشد خطرا على المجتمعات الإسلامية من راقصات (الاستربتيز) وأصحاب الملاهي الليلية السفلية في أوروبا وأمريكا التي تؤدي فيها هذه الرقصات.

وليس معنى ما تقدم أن القراءة الدينية والخلقية للأدب تهدف إلى أن تكون الكتابات والنصوص الأدبية – على مختلف أنواعها: شعرا وقصسة ورواية ومسرحية ومقالة – بعيدة كل البعد عن معالجة (الحب) كشعور إنسانى، وتتاول الجنس كغريزة بشرية.. ليس هذا هدف هذه القراءة، فالحب والجنس شعور وغريزة لا يمكن تجاهلهما تماما، ونحن بصدد التعبير الأدبى عن الإتسان بسلوكه ونشاطه الاجتماعى وفكره وأحاسيسه وحاجاته المتشعبة، غير أنه يؤخذ في الاعتبار أن التعبير الراقى عن الحب في عمل أدبى أو إبداع فني، هو الجدير بأن يحمل سمت الأدب وجوهره، ولن يكون كذلك

إذا نأى عن الغزل الصريح الحسى المكثوف، وخلا من الإسفاف والهبوط.

والقراءة الدينية النص الأدبي - بهذا المقياس - ترفض وتشجب - مثلا -ذلك الغزل الذي سبق ذكره من قصيدة (الرسم بالكلمات) لنزار قبلني التي مطلعها: لا تطلبسي منسى حساب حباتي ان الحديث يطول يا مولاتسي والتي منها قوله:

فصلت من جلد النساء عباءة وبنيت أهراما من الحلمات

وبُلِّبل - بالمقياس ذاته - قصيدة في الموضوع نفسه تتحد معها وزنا وقافية، بعنوان (القصة الأخيرة) لشاعر معاصر يقول منها:

هاك الروايسة، واقرئس مأساتي في رحلة الأنسواق والغايسات

قد عدت منها لا أفيق من الأسى ودموع قلبى تمالاً الكاسات هي قصبة بالدمع قد سطرتها وتكاد تحرق في لظي الكلمات مأساة زورقى الذي فقد الهدى في بحرتيب. حالك الظلمات لعبت به الأمواج حتى ضيعت منه الطريق إلى مقر نجاة قد سرت في الدرب الطويل إلى المني فركبت فيه مطيعة العزلات وأخذت أمضى تاتها، وأجوب في الزمن الكنيب الموحش الجنبات أرنو إلى الأمل البعيد، فلا أرى إلا سرابا خلاعا بفللة القيت أحلامي، وما أصبو له وتوقف النهر الدفوق بذاتي(١)

وعلى هذا النحو من روعة التعبير، وجمال التصوير، وشرف المعنى يمضى صاحب القصيدة الشاعر أحمد معروف شلبي مصورا تجربته العاطفية دون إسفاف أو هبوط.. إلى أن يختم قصيدته وقصته الأخيرة مع محبوبته يقوله:

⁽١) ديوان (من أغاني الخوف) للشاعر أحمد معروف شابي: ص ٨٠ - ٨٣ ط وكالة

هاك الرواية؛ فاقرئيها - حلوتى أيام وهم فسى همواك كأنها ما شئت كونى، لا تعودى، واهجرى قد كنت يوما للأمانى عازفا فأتيت بالغدر الذى قتل المنى سكنت آلامسى بطعنة قساتل

قد كنت آخر قصة بحياتى آلاف آلاف ألاف مصن السنوات ما عاد قلبى ثائر النبضات لحسن الشقاء بآلة الأنات وفرطت من عقد الهوى الحيات فارحت قلبى من أسى الطعنات(۱)

إن القارئ الموازن بين هذه القصيدة وقصيدة نزار قبانى يجد بينهما حما قلت - اتفاقاً فى وحدة البحر والروى والموضوع، كما يلحظ تماثلا بينهما فى بعض الألفاظ الذى تذكر هنا وهناك مع اختلاف طبعا فى المعنى والصورة.

فنزار يقول:

واليوم أجلس فوق سطح سفينتي وأحمد شلبي يقول:

مأسساة زورقى الذى فقد الهدى لعبت به الأمواج حتى ضيعت ونزار يقول:

كــل الـــدروب أمامنـــا مســدودة وأحمد شلبي يقول:

قد سرت في الدرب الطويل إلى المنى

كاللص أبحث عن طريبي تجاتى

فسى بحرتيسه حسالك الظلمسات منسه الطريسق إلى مقسر المساة

وخلاصنا فيى الرسيم بالكلمات

فركبت فيه مطيسة السزلات

تافكس - منشورات الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة بالإسكندرية.

⁽۱) ديوان (من أغانى الخوف) للشاعر أحمد معروف شلبى، ص ٨٠ - ٨٣ ط وكالة تافكس - منشورات الهيئة المصرية العامة لقصور الثقافة بالإسكندرية.

ونزار يقول:

وأدير مفتاح الحريم فلل أرى في الظل غير جماجم الأموات وأحمد شلبي يقول:

أرنو إلى الأمل البعيد فلا أرى إلا سرابا خادعا بفلاة ونزار يقول:

جربت ألف عبادة وعبادة فوجدت أفضلها عبادة ذاتى وأحمد شلبى يقول:

القيت أحلامى، وما أصبو له وتوقف النهسر الدفوق بذاتسى ويقول:

أيام وهم في هواك كأنها ألاف ألاف مسنن السنوات

إن الموازنة بين القصيدتين – فنيا – تحتاجان حقا إلى دراسة أوسع مما سبق ذكره من لمحات فنية سريعة، لكن هذه الموازنة الفنية الموسعة ليست هدفنا هنا؛ بل هدفنا هو الموازنة بين القصيدتين بالمقياس الدينى الخلقى في النقد، فقصيدة أحمد شلبي بهذا المقياس تتفوق على قصيدة نزار، لخلوها من الإسفاف والهبوط في تصوير التجربة العاطفية واندراجها في الأدب الجدير بأن يحمل سمت الأدب وجوهره، وهذا ما نريده من الشاعر حين يعالج عاطفة الحب. أما قصيدة نزار فتهبط إلى درجة أدنى من قصيدة أحمد شلبي، لاحتوائها على هذا التشبيه الذي ضاق فيه خيال نزار، فلم يجد إلا تشبيه نفسه باللص في دنياه العاطفية، على أن في قصيدة نزار من التجاوزات ما سبق أن ذكر ته من قوله:

فصلت من جلد النساء عباءة وبنيت أهراما من الحلمات

وقوله:

جربت ألف عبادة وعبادة فوجدت أفضلها عبادة ذاتى فالشطر الأول يخدش الحس الدينى بعموميته التى تتدرج فيها عبادته لخالقه وقوله مصوراً أن شعره الغزلى يتوازى فى سحره وبياته مع كلام الله فى التوراة: وكتبت شعرا لا يشابه سحره الا كلام الله فى التوراة وهذه مبالغة ممقوتة، واستخدام سوس شيئ لمفردات العقيدة فى مجال لا يليق بها.

وتأسيسا على ما تقدم نقرر هنا أن القراءة الدينية للنص الأدبى تكشف عن كثير من المساوئ التى تتغاضى عنها القراءة الفنية المحضة، كما نقرر: أن التعبير عن «الحب» وعن «الجنس» فى العمل الأدبى يجب أن يكون موظفاً فى نسيج العمل الأدبى، غير مقحم، وغير مفتعل بهدف الإثارة ومخاطبة الغرائز، كما يجب أن يكون مغلفا بالإيحاء والإيماء مبرءا من الصراخ البارز والصراحة الفجة والتعبير المكشوف، مكثفا بشفافية، مجردا من التفصيلات المثيرة، ومن الألفاظ الحسية الصريحة.

وقد قدم القرآن الكريم للأدباء في كل عصر مثلا أعلى ينبغي أن يحتذى به في هذا المجال... مجال أدب الحب، وأدب الجنس.. ذلك المثل الأعلى هو المشهد القرآني المصور لإحدى المحن التي مر بها سيدنا يوسف عليه السلام في حياته، حين أحبته بعمق امرأة العزيز، وراودته عن نفسه، وغلقت الأبواب، وقالت: هيت لك، فترى القرآن الكريم يقص هذا المشهد وأحداثه بواقعية صادقة أمينة، نظيفة سليمة في الوقت نفسه، فلحظات الجنس في القصة ومواقفه أخذت مساحتها كاملة، ولكن في حدود المنهج النظيف

اللائق بالإنسان، في غير تزوير ولا نقص ولا تحريف للواقعية البشرية في شمولها وصدقها وتكاملها. على أن القرآن الكريم في تناوله لشخصية امرأة العزيز – ولبقية النساء المذكورات فيه باستثناء مريم – لم يصرح باسم واحدة منهن، ولولا أن فضول المفسرين هو الذي كشف عن أسماء هذه الشخصيات النسائية لكنا حتى اليوم نجهل هذا. ثم إن القرآن الكريم قد ساوى بين الشخصيات النسائية وبين شخصيات الرجال المذكورين فيه في العدول عن تناول ما يسمى في النقد الحديث بالبعد الجسمى للشخصية، ولذلك لا تجد – على امتداد القرآن الكريم كله – امرأة ذكرت في آياته موصوفة بصفاتها الحسية والجسمانية. تلك الصفات التي لو ذكرت في رسم الشخصية النسائية النسائية وهيجت الخواطر، ولفتت إليها الأنظار.

فهل يعى أدباؤنا المعاصرون أصحاب الكتابات الجنسية والعاطفية الصارخة المحركة للغرائز هذا السدرس القرآنى الجليل، ويعلمون أن التعبير الراقى عن «الحب»، وعن «الجنس» هو الأدب المطلوب، والجدير بأن يحمل سمت الأدب وجوهره؟

ومن الشعر الذي يسميه صنّاعة وثقّاده شعرا حداثيا: شعر عبد المنعم رمضان، وهو ضرب من القول لا يثبت كثير منه عند وزنه بالمقياس الديني والخلقي في النقد؛ وإنما ينهدم وينحدر إلى الهاوية، إذ تلاحظ – وأنت تقرؤه – أنك أمام سخف تعبيري ليس فيه من الشعر إلا التطاول على الذات الإلهية، والتوظيف السيئ للاقتباس من القرآن الكريم، والاستهانة الفاجرة بالتيم الخلقية النبيلة، والصراحة السوقية في الإكثار من ترديد الألفاظ الجنسية المكشوفة، والافتتان بترديد الألفاظ المستقاة من أعضاء الأنثى، كالرحم، والفرج، والعائمة ومروجوها بأنه ذلك... ومن المضحك في عالم النقد أن يدافع عنه أنصار المطلقائة ومروجوها بأنه

فى ذلك كله يخط فى عالم الشعر وسماء الفن رسوما لا يكتمل الشعر إلا بها(١)، ويزعمون أنها (شفرات)(٢)، وأن لهذه المفردات عند قائلها «خصوصية حميمة مطوية على نفسها، حرارتها خفية غير مجهور بها، وانطواؤها على سرها هو ما يشير إليه النص كله دون أن يسفر عنه، مهما قطعت صراحته أو بذاعته بالمعنى النقليدى شوطا لا بأس به. الإبط والعانة والرحم إلى آخره هى واقع الخفاء والحميمية فى هذا الشعر، أى إن لهذا الشعر جانبا سريا لا يفصح عن ذاته؛ بل يومئ إليها»!!!(٢).

وإنى لأتساءل فى استتكار بالغ -: أى رسوم يخطها صاحب هذا السخف الشعرى المبتذل لاكتمال الشعر فى قوله - مثلا -:

متی تکلمیننی؟

متى تصففين شعرك الأسود لى؟

متى يكون لنا.

حرا كبوص النهر؟

متى يزفنى تفاحك الناضيج؟

كى أطفو على الفراش.

وأنت مثل الخرز الملون الجميل.

تزينين عرقى.

وتفرحين بالمنجل.

⁽۱) انظر: شعر الحداثة في مصر (دراسات وتأويلات) لإدوار الخراط: ص ٢٦٨ مطبعة الأمل/ العدد ٩٧ من سلسلة كتابات نقدية ديسمبر ١٩٩٩ التي تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة.

⁽٢) السابق: ص ٢٦٩.

⁽٣) السابق: ص ٢٧١.

والمذراة. تفرحين بي^(١).

ولتى الأنساعل أيضا: أي جمال بيهر القارئ؟ حينما يقرأ قول هذا الناعق بالجنس:

ابس جميلا سوى أن نكون وحيدين في الليل.

نملاً كل الشقوق بأهاتنا.

ونحاول أن نضع اللغة العاطفية.

جنب الجدار.

ونكشف سوأتها.

ونيول.

فنحن معا سنكون أوركسترا الوجد(٢).

ترى ماذا قال النقلا المناصرون لبذا القول المكشوف؟ قالوا: إنه من أجمل الشعر الذى احتواه الديوان الذى ورد فيه، «حتى لو كان فيه ما يستى إلى جمال مفترض منقى من السوءات!!» (٦).

ترى لماذا قالوا هذا؟

- لسبب فنى محض عندهم، هو أن هذا اللّقول: «يحاول - بالقعل - أن يضع اللّغة المعاطفية جنب الجدار، وأن تحل محلها لغة تجمع بين الذهنية والحرارة.

⁽١) ديوان: «قبل الماء قوق الحاقة» ص ١٠٧ - دار الأداب بيروت ١٩٩٤م.

⁽٣) السابق: ص ٧١ - وتجدر الإشارة إلى أن في النيوان وفي ديوان آخر له عنوانه (الحلم ظل الوقت/ الحلم ظل المسافة - مطبوعات أصوات القاهرة بدون تاريخ) ما هو أكثر صراحة وسوقية وابتنالا مما تراد في عنين الشاهدين، وانظر - مثلاً - من الديوان الأول صفحات: ٧، ٥٦، ٢١، ٧٧، ١١٦، ١٣٥ وانظر في الديوان الثاني: ص ٦٥، ٧٩.

⁽٣)، (٢)، (٣) شعر الحداثة في مصر: صفحات: ٢٤٧، ٤٤٨، ٢٣٨، ٢٨١.

بين عقل يفكر حقا، وبين صور وتأملات شعرية حقاه!!(١).

وصاحب هذا القول - في مراتهم الحداثية التي تستهجن الدين والخلق مقياسا في النقد - حسوف يصل إلى ذروة أخرى في شعره وسوف يكون له شأن عظيم؛ لأنه - عندهم - حشاعر الحافة المثيرة كما هو شأن الشعر الحقه!!(١).

وأتوقف هذا فأذكر: أن هذا الشعر العفن، وصاحبه المسف في القول ما كانا يستحقان أن تسود بهما صفحات هذه الدراسة؛ لأن ما قرأناه أنفا، وما ثماثله مما أشرت إليه في الهامش لا ينتمي بحال إلى سمو الشعر الراقي مضمونا وشكلا؛ لكتني في الواقع وجدتني مضطراً إلى الحديث عنه؛ لأن له صلة بالهجوم الذي دأب من يسمون أتفسهم «تتويربين» و «حداثيين» شنّه على الأزهر، وعلى أعضاء مجمع البحوث الإسلامية، فقد حدث أن نشر الأستاذ أحمد عبد المعطى حجازى في مجلة (ايداع) التي يرأس تحريرها قصيدة لعبد المنعم رمضان عنوانها (التعويذة) فلما رأى الأستاذ السيد عبد الرحمن المحامى ما في القصيدة من تطاول على الذات العلية، وتتاول للفظ الجلالة بما لا يليق بقداسته قدم جنحة مباشرة ضد الاثنين، وطالب بمحاكمتهما طبقاً للمواد ١٦٠، ١٦١، ١٩٥ فأحالت محكمة جنايات المنصبورة الأمر إلى الأزهر طالبة تقريرا منه (١)، الأمر الذي أوجع أحمد عبد المعطى حجازى. فلما كاتت أحداث وليمة حيدر، وأصدر المجمع بياته المشهور في أمرها راح حجازى على صفحات الأهرام بهاجم الأزهر والأزهربين -كعلاته القديمة - ويصف كل من يقف ضد هذا الإبداع بأته ظلامي يطفئ

⁽٣) اتظر: صحيفة الميدان عدد الثلاثاء ١٦/٥/٠٠٠م تحت عفوان (محاكمة شاعر) ص

شموع التتوير!!! وكان من أخطائه المعرفية التى لا تتناسب مع (تتويريته) التى يزعمها ادعاؤه بأن أبا نواس الماجن المصرح بمجونه المتغزل فيه المتمدح به كان يجتمع هو وأصحابه المجان من أمثال العباس بن الأحنف والحسين الخليع، ومسلم بن الوليد، فيعكفون على الشراب، ثم يستغفرون الله وينهضون للصلاة، ومع هذا - في ادعائه - كان الإمام الشافعي يروى عن أبي نواس الحديث النبوى؛ إذ كان أبو نواس من رواة الحديث!!!(١) وكان أحمد عبد المعطى حجازى من قبل هذا الدفاع عما يسميه في مقاله حرية فكر وتعبير قد زعم أن تحرير العقول من الخرافة، ومعالجة النفس من الخوف لا يتحققان إلا برسم الأجساد عارية من الثياب، وتدريب الطلاب والطالبات على رسمها في كليات الفنون الجميلة!!(٢).

فعبد المنعم رمضان الذي نشر له حجازي تلك التعويذة المتطاولة على الذات العلية (وما هي بتعويذة؛ بل شيطنة وأبلسة) تلميذ من تلامذة هذه المدرسة التي تريد استباحة كل شئ باسم حرية الفكر والإبداع والرسم؛ ومن هنا فإنه حين رفعت محكمة جنايات المنصورة أمره وأمر تعويذته التي يتعوذ بها لصالح الشيطان لا ضده وجد له أنصارا يسيرون في نفس اتجاهه يدافعون عنه، حيث راح المحامون المدافعون عنه وعن حجازي يكلفون من يكتب للدفاع عنهما تقارير وصفوها بأنها «نقدية فنية» تبطل تقرير مجمع البحوث الإسلامية، وتثبت عدم تورط صاحب التعويذة في إهانة المشاعر الدينية، فكتب الدكتور عبد المنعم تليمة تقريرا، كنا نتمني أن يقول فيه الحق تعظيما لشأن خالقه، وردعاً لمن يوظف لفظ الجلالة توظيفا أدبيا لا يليق بقداسته: إنه لا

⁽١) انظر: صحيفة الأهرام عدد ٢٠٠٠/٥/١٧م تحت عنوان (الذين يطفنون الشموع».

⁽۲) انظر: السابق: عدد ٦٩٩/٦/١٦ - المقال الأسبوعي للكاتب.

يجوزا لشاعر، ولا لكاتب أن يجدف بالسير في هذا الاتجاه المحرم – بدلاً من أن يقول هذا، كتب في نهاية تقريره العكس، حيث قال: «إنه لا يجوز لقارئ جاد أن يعرض استخدامات الشاعر للألفاظ والأسماء على أصل قديم!!! كما لا يجوز له أن يعارضها بأصل حاضر ماثل؛ لأن القصيدة ثمرة من ثمرات التخيل الذي تستحيل محاكمته أو محاصرته بأصل خارجي»(١).

وكان من مزاعم الدكتور جابر عصفور في محاولة الدفاع عن هذا العبث المتطاول على الخالق عز وجل «أن قصيدة عبد المنعم رمضان خالية من أى مساس قريب أو بعيد بالقيم الدينية والشعائر المتأصلة دينيا في الوجدان، فالقصيدة وفق ادعائه – تستلهم في أجزاء منها مهمة، منها التراث الديني في وعي واحترام، دون التعرض لما يثير اللبس أو اللغط، فعلى سبيل المثال: يستلهم الشاعر الآية القرآنية الكريمة، فيصف القصائد بأنها تمشى كالعهن المنفوش. وهو استيحاء ذكي وحاذق – عند عصفور – كما أن صياغة نشيد الإنشاد تترقرق في الجزء الأخير من القصيدة، فتضفي عليه جمالا وغنائية عنبة»!!(١).

وكان من الاعاءات إدوار الخراط في محاولته هو الآخر تبرئة المذكور من التطاول على الدات الإلهية: أن «لفظة الجلالة في هذا الشعر ليست مفهوما دينيا» (۱)! [لاحظ معى: مضمون هذا النفي] وعلل ذلك بأنها «لم تأت في سياق عقيدى ديني على الإطلاق» (٤)، وزعم أنها «استعارة شعرية لذات تمثل ما وراء الطبيعة، كما كان الفلاسفة القدامي يقولون، أي تمثل قوى

⁽۱) صحيفة الميدان عدد ٢٠٠٠/٥/١٦ ص ٦ تحت عنوان (محاكمة شاعر).

⁽٢) صحيفة الميدان عدد ٢٠٠٠/٥/١٦ ص ٦ تحت عنوان (محاكمة شاعر).

⁽٣) شعر الحداثة في مصر: ص ٢٥٥.

⁽٤) شعر الحداثة في مصر: ص ٢٥٥.

المطلق الميتافيزيقية موضوعة في مجاز شعرى لا يصبح أن يؤخذ إلا في داخل السياق الشعرى المجازى البحت»!!(١).

أرأيت كيف وجد هذا المتطاول على الذات الإلهية من يدافع عنه من النقاد باسم الفن للفن، وباسم حرية الفكر والإبداع، وباسم ما أسموه (تجليات الحداثة)، و(السريالية الجديدة) كما قال أحدهم في ثنايا الكتاب الذي حمل هذا الدفاع(٢).

إنها ليست تجليات الحداثة، وإنما هي انحطاطات الحداثة، وعلى إدوار الخراط أن يتعلم البلاغة مع تلاميذ المدارس الإعدادية ليعرف أن الاستعارة أساسها التشبيه، وأن اللفظ المستعار في الأصل: مشبه به، والله لا يشبه به أحد، لأنه ليس كمثله شيئ، ولا يليق بحال توظيف لفظ الجلالة أو اتخاذه رمزا أو مجازا لشيئ. وعلى الدكتور عصفور الذي راح يتني على وصف هذا المتطاول على ربه لقصائده بأنها تمشى كالعهن المنفوش أن يتعلم أصول الاقتباس وآدابه من القرآن الكريم، وأن يدرك أن وصفه لهذا الاقتباس بأنه استيحاء ذكي وحاذق إرسال القول على عواهنه، إذ ليس في هذا الاستيحاء ذكاء ولا حذق؛ بل مجرد عبث بجلال الألفاظ القرآنية، فأوقعه هذا العبث دون أن يدري في بؤرة الإقرار بأن قصائده – إن سميناها: قصائد – العبث دون أن يدري في بؤرة الإقرار بأن قصائده – إن سميناها: قصائد على هذا فقط) لأن المذكور المتطاول على الذات العلية كان – بالحتم – سيعرض عن هذا الاستيحاء – إن سميناه استيحاء – لو كان يعرف المعنى المقصود في

⁽١) شعر الحداثة في مصر: ص ٢٥٥.

⁽٢) انظر: شعر الحداثة في مصر: ص ٢٥٧.

هذا التعبير القرآنى، ويعرف المشهد الذى جاء فيه، وهو مشهد - كما نقرؤه في سورة القارعة - «لهول يوم القيامة الذى تتناول آثاره الناس والجبال، في ظله صغاراً ضنالاً على كثرتهم، فهم «كالفراش المبثوث» مستطارون مستخفون في حيرة الفراش الذى يتهافت على الهلاك، وهو لا يملك لنفسه وجهة، ولا يعرف له هدفا، وتبدو الجبال التي كانت ثابتة راسخة كالصوف المنفوش تتقاذفه الرياح، وتعبث به حتى الأنسام(۱) «وقد شبهت الآية الناس بالفراش المبثوث في الكثرة والانتشار والضعف والذلة والتطاير إلى الداعى من كل جانب كما يتطاير الفراش إلى النار، وشبهت الآية التي بعدها الجبال بالعهن - وهو الصوف المصبغ ألوانا لأتها ألوان، وبالمنفوش بعدها الجبال بالعهن - وهو الصوف المصبغ ألوانا لأتها ألوان، وبالمنفوش العابث في توظيفه للعبارة القرآنية، قد جعل هذا التوظيف يلقى علينا إيحاءه العابث في توظيفه للعبارة القرآنية، قد جعل هذا التوظيف يلقى علينا إيحاءه بأن ما يسميه قصائده (رصّ) إن صح هذا التعبير لكلام هش تذروه الرياح، ويزدريه الناقد الأدبي الواعي، ولا نرى فيه إلا ألفاظا متفرقة الأجزاء.

أنا لا أرد على هذا العابث المتطاول، إذ لا وزن له فنيا في ساحة الإبداع، ولا حجم له بين الشعراء الموهوبين فحول الشعر؛ إنما أرد فقط على أولئك النقاد الذين دافعوا عنه بما سبق ذكره. ولذلك فإني أقول للدكتور عصفور – إضافة إلى ما تقدم – هل يليق بمن تدافع عنه أن يستوحى من القرآن الكريم بالذكاء وبالحذق الذي تتحدث عنه عبارات جليلة يضعها في ثنايا حديثه الفج الساقط المكشوف، في قوله – مثلا –:

يأتيهن النبق من السدر المخضود

⁽١) في ظلال القرآن/ سيد قطب/ جـ ٦ ص ٣٩٦ - ط دار الشروق ٢٠٤١هـ/ ١٩٨٢م.

⁽٢) الكشاف/ الزمخشري/ جـ ٤ ص ٢٧٩ ط دار المعرفة بيروت.

أفرد جسمى فوق فراشى ويأتيهن الشوق من الطلح المنضود^(١).

وأقول في النهاية لإدوار الخراط الذي يتهكم على العلماء الأجلاء أعضاء مجمع البحوث الإسلامية، فيصفهم بالمراقبين على ما يسميه تجليات الحداثة والبرناسية الجديدة – أقول له: إن قرينك الذي تدافع عن تطاوله على الذات العلية باسم الحداثة: لم يتطاول فحسب على الذات العلية، ولا وقف عند حد الألفاظ الجنسية التي لا يرددها إلا السوقة، وإنما امتد به العبث – فيما تسمونه تجليات الحداثة – إلى التطاول على صفحة مشرقة في تاريخ مصرنا الإسلامية.. صفحة الفتح الإسلامي لها عام ١٨هم، وتحرير الإسكندرية – عاصمة مصر يومئذ من قبضة الرومان، فوصف القائمين لها بأنهم بدو وأعراب اقتحموا حياتها الحضرية، ونهبوا خيرها، ولوثوا رمالها الصفراء، قال – من بين ما قال –:

«والعرب قبائل متفرقة تنهب النخل في اتجاه السماء»(٢).

*.. فيصير البدو جماعة تحصد الروح» $(^{7})$.

«حبيبتي كلها

التي أجبرتني أن أنزف دمعة

فوق عين الأعراب

وفى الإسكندرية:

حين أتاها البدو طالبيها

⁽١) قبل الماء فوق الحافة: ٤٥.

⁽٢) قبل الماء فوق الحافة: ٤٥.

⁽٣) السابق: ص ٤٦.

توجعت وأصبحت مدينة متسخة(١).

وأختم تطبيقاتى للمقياس الدينى على الشعر المعاصر بتطبيق هذا المقياس على ديوان أية جيم للشاعر حسن طلب، إذ كان للأزهر موقف من هذا الديوان أغضب البعض، مع أن الأزهر على حق فى هذا الموقف لأن هذا الشاعر تجرأ على المفهوم القرآتى لمعنى كلمة آية، واتخذ منها عنوانا لديوانه، ولم يقف عند هذا الحد، وإنما لدعى وافترى أن القرآن الكريم قد ظلم حرف الجيم بعدم استخدام القاظ تعتمد عليه، ولم يورد هذا الحرف ضمن الحروف المقطعة التى تبدأ بها تسع وعشرون سورة فى المصحف الشريف.

ثم إن هذا الديوان - كما يقول صديقنا الدكتور حلمى القاعود - هنظم بارد وركيك يهزأ صاحبه بالعقول والأقندة، ويعتمد على حرف الجيم فى مفرداته ومعاتيه، فلم يزد على رص معاتى الجيم المعجمية مثل قوله:

جيم جمزت أم جيم بجمت

جيم من ياجوج وماجوج تجخ وتجار

جيم كالجلواز الأعجر

وجُهاداها: إجهاض الجيم المسجونة

بين الجامع والمتجر

أم جيم تتهجى وتجاهر

جيم تتفجر ^(٢).

وبعد: فإن در استنا التطبيقية المقياس الدينسي الخلقي في النقد الأدبى

⁽١) السابق: ص ٥٨.

⁽٢) الورد والهالوك ص ١٨٦، ١٨٧ ط دار الأرقم بالزقازيق ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.

على ما تقدم من نصوص روائية وشعرية معاصرة قد أثبتت على النحو الذى سبق عرضه أن المقياس الدينى والخلقى فى النقد ينتهى بنا إلى تلك النتائج التى لمسناها آنفا فهذا المقياس مقياس من أهم مقاييس النقد التى ينبغى عدم إغفالها. إنه - بلا شك - مقياس يمكننا من التعرف على المحتوى الفكرى فى العمل الأدبى، ونستطيع بذلك أن نميز الطيب من الخبيث، والخبيث من الطيب فى فنول القول.

وأعود فالول مرة أخرى مؤكدا:

إن القراءة الدينية للعمل الأدبى لا تلغى القراءة الفنية؛ بل إن الناقد مطالب بأن يجمع بينهما في تقويم العمل الأدبى الذي يمس ناحية من نواحى الأخلاق أو الدين.

وإذا كنت فيما تقدم قد اقتصرت على القراءة الدينية؛ فإن ذلك راجع للهدف الذى توخيته من هذا البحث وهو إبراز قيمة المعيار الدينسى والأخلاقى في النقد، وأصالته وقدم تاريخه ودوره في تعرية الأدب المنحرف عقائديا أو خلقيا. على أننى هدفت أيضا إلى الرد المفحم على أصحاب الأصوات التي علا ضحيجها - حين نشبت الحرب الكلامية حول (وليمة لأعشاب البحر)، واصفة بيان مجمع البحوث الإسلامية بخصوص هذه الرواية، وإسقاطها من عالم الإبداع المستثير بأنه قراءة (إظلامية خاطئة)، وأنه يهدم ما اصطلح عليه النقاد قديما وحديثا من حرية الإبداع، وفصل الأدب عن الدين، محتجين - من بين ما احتجوا بمقولة القاضى على بن عبد العزيز الجرجاني الشهيرة (الدين بمعزل عن الشعر وفي عبارة استلت من سياقها في كتابه المعروف بمعزل عن المتبى وخصومه) حين عرض لتجاوزات المتنبى العقدية،

وأثرها فى تقويم شاعريته، غير مدافع عن تلك التجاوزات التى أوردها المتنبى، ولا مناقشاً لمسألة العلاقة بين الأدب والدين - كما يتوهم كثير من النقاد إن لم أقل كل النقاد - وسوف أفصل القول عن هذا بعد قليل، ليكون حسم هذه القضية معلما آخر من معالم التأصيل للقراءة الدينية فى الأدب.

التفسير الصحيح لقولة: الدين بمعزل عن الشعر

إن عبارة القاضى الجرجانى (الدين بمعزل عن الشعر) التى باتت حجة يستشهد بها النقاد قديما وحديثا ينبغى أن تفهم بقراءة صحيحة غابت عن الجميع، وينبغى أن يفهم موقف القاضى الجرجانى الذى أطلق هذه المقولة النقدية الخطيرة على حقيقته.

إن الناس جميعا قد فسروا هذه المقولة بأنها تعنى: أن الحكم على براعة الشاعر وموهبته يتجرد من كل القيم غير الفنية، ولا يؤخذ في الاعتبار ملته ومذهبه!

وما عنى القاضى الجرجانى هذا، ولا عنى أن الاعتقاد والآراء فى الدين ليست مما يقدح فى جودة الشعر ورداءته، ولا كان القاضى الجرجانى من أصحاب مذهب الفن للفن الرافضين للعلاقة الإيجابية بين الدين والأدب بقدر رفضهم للعلاقة السلبية بينهما. ولا كان القاضى الجرجانى - كما زعم أحد الباحثين المعاصرين: «طلبعة مبكرة جدا لمذهب الفن للفن الذى دعا الرمزيون إليه فى العصر الحديث»(١).

⁽۱) بينات نقد الشعر عند العرب من الجَاهلية إلى العصر الحديث للدكتور إسماعيل الصيفى: ص ٧٥ ط دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية (الطبعة الثانية ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).

وأعتقد أن القاضى الجرجانى لو كان يعلم أن عبارت المذكورة سيستخدمها النقاد من بعده لفصل العلاقة بين الدين والأدب ما قالها، ولا سطرها في كتابه الوساطة، وأنه لو كان يعلم أن الناس من بعده سيعدونه ناقدا يطلق للأديب حرية التعبير دون أن يتخذ الدين معيارا للقول الأدبى – ما نطق بهذه العبارة.

وأعتقد - أيضا - أن القاضى الجرجانى لو أدرك عهد الأدب المعاصر، ورأى كيف ينفسح المجال أمام الكاتب الروائى حتى يسطر عشرات الصفحات فى وصف مجلس واحد يدور فيه حوار ماجن، وينبئ عن فعل شائن، ويفسر نزوات هابطة تجد تبريرها المفتعل لدى قوم يحبذون الشر لأنهم لابسوه وغامسوه، ولو أدرك عهد شاعر مثل نزار قبانى، وسمع منه قوله:

فصلت من جلد النساء عباءة وبنيت أهراما من الحلمات وكتبت شعرا لا يشابه سحره إلا كلم الله في التوراة

- لو أدرك القاضى الجرجانى عصرنا وقرأ هذا لكانت له عبارة أخرى غير تلك العبارة التى يحتج بها أنصار الفن للفن الزاهدون فى قراءة الأدب قراءة دينية، المغترفون من بحار الانحراف الدينى والأدب المكشوف أعمالا وصفوها بـ «الأدبية» و «الإبداعية»، وأبوا أن تكون بيضاء مشرقة فاستحال لونها إلى ليل قاتم.

لقد غاب عن المرددين لعبارة القاضى الجرجانى، وعن المحتجين بها من دعاة الفن للفن أن هذه العبارة مستلة من السياق الذى وردت فيه، وغاب عنهم المنهج الذى أقامه صاحبها فى وساطته بين المتنبى وخصومه.. ذلك المنهج الذى أنضج هذه العبارة الخطيرة.

ولكى نجلى هذا المنهج الذى أنضج هذه العبارة نذكر أولا: أن موقف القاضى الجرجاتى فى توسطه بين المنتبى وخصومه لم يكن موقفا نقديا يصدر من خلاله أحكاما عامة فى النقد كهذا الحكم الذى تحمله العبارة، وإنما كان موقفه فى هذا التوسط موقفا جدليا يقوم على الحجاج العقلى المنطقى، وقلما رأيناه يقوم على التحليل الفنى لشعر المنتبى، فلم تكن عملية التوسط هى التى أدخلت القاضى الجرجانى فى عداد النقاد العظام، وإنما الذى أعلى من ذكره ناقدا ما تضمنه الكتاب من اتجاهات نقدية مختلفة لا تعد هذه العبارة وإن كان قد قالها من هذه الاتجاهات، كذلك أعلى من ذكره ناقدا ما احتواه الكتاب من تصحيح الموقف النقدى بالتزام الإنصاف والاعتدال وبتخليصه من العصبية ضد مذهب فنى أو ضد عصر.

ولأن موقف القاضى الجرجانى كان موقفاً جدلياً رأيناه يدين شيعة المنتبى وخصومه، ويرى أنهما ظالمان للمنتبى وللأدب بتطرف كل فريق فى موقفه من شعر المنتبى، فأنصاره مغالون فى إعجابهم به، وخصومه مغالون فى قدحه، يظهرون معايبه، ويخفون فضائله، وينتبعون سقطاته، ويذيعون أخطاءه التى منها تجاوزاته العقدية. وقد رأينا القاضى الجرجانى – وهذه نقطة مهمة – يواجه أشباع المنتبى بما أخذه عليه خصومه من سقطات وتجاوزات، ويسلم غالبا بما ذكروه، وقد يكتفى بذكر العيب دون تعليق، ويواجه خصوم المنتبى بشئ من التفصيل. ونراه يدعو إلى عدم اسقاط المنتبى من طبقات الفحول، ويسوق مختارات من روائع المنتبى تزيد على ما ذكره خصومه من معايبه، وقد ألزم نفسه بذكر عشرة أبيات حسنة فى مقابل كل سينة المنتبى ورأى أن ما يبقى للمنتبى بعد ذلك من جيد الشعر سيكون كثيرا وفيرا. ونرى الجرجانى فى محاججته لخصوم المنتبى يذكر من شعر المنتبى ما يشهد

بعبقريته الفنية، ويذكر أبياتا لشعراء آخرين عرفوا بالتقدم والفضل، بها عيوب تشبه العيوب الواردة في شعر المنتبى أو تزيد عليها، وقد ساق نماذج عديدة من أخطاء امرئ القيس وزهير والنابغة والحارث بن حلزة وأبى تمام والبحترى وابن المعتز وأبى نواس، وغيرهم، ومن هنا وصل إلى نقطة يحرج بها خصوم المتنبى فقال: «وأبو الطيب واحد من الجملة، فكيف خص بالظلم من بينها، ورجل من الجماعة فلم أفرد بالحيف دونها»(۱).

وفى هذا السياق عرض القاضى الجرجانى لتجاوزات المتنبى العقدية، وقال ما قاله عن فساد الشاعر فى عقيدته، وأثرها فى تقويم شاعريته، فهو لم يناقش قضية العلاقة بين الدين والأدب، ولم يسوغ تجاوزات المتنبى، ولم يدافع عن المعانى التى أوردها المتنبى، وإنما التمس نماذج مشابهة عند شعراء آخرين، وقاس الأشباه بالنظائر، ووازن بين بعضها، ثم نفذ إلى قاعدته المشهورة التى جاءت لتوضح أن سوء المعتقد لا ينفى براعة الشاعر فى فنه، ولم تأت لتقرر فصل العلاقة بين الدين والشعر (٢).

يقول:

«فلو كانت الديانة عاراً على الشعر، وكان سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعر، لوجب أن يمحى اسم أبى نواس من الدواوين، ويحذف ذكره إذا عدت الطبقات ولكان أو لاهم بذلك أهل الجاهلية، ومن تشهد الأمة عليه بالكفر، ولوجب أن يكون كعب بن زهير وابن الزبعرى وأضرابهما ممن تتاول الرسول صلى الله عليه وسلم، وعاب من أصحابه بكما خرسا وبكاء مفحمين،

⁽۱) انظر: الوساطة بين المتنبى وخصومه: ص ٥٠ وما بعدها ط عيسى البابى الحلبى تحقيق هاشم الشاذلي.

⁽٢) انظر: الوساطة بين المتنبى وخصومه: ص ٥٨.

ولكن الأمرين متباينان، والدين بمعزل عن الشعر».

وهنا نطرح سؤالاً فى غاية الأهمية: ماذا يقصد الجرجانى؟ هل يقصد الإقرار للشعراء الإقرار للشاعر بأن يصادم الدين ويعتدى على القيم؟ أم يقصد الإقرار للشعراء الجانحين فى معتقداتهم بأنهم شعراء ذوو موهبة لا يصح إنكارها ولو كانوا فاسدى العقيدة أو كافرين؟

أصحاب الفن للفن يفسرونها على الأول، ويسوغون للشعر بأن يحمل ما يشاء من تجاوزات للعقيدة.

وهنا نسأل: كيف يسوغ الجرجانى - وهو القاضى التقى الـورع الملتزم بالإسلام - ذلك؟!

وإذا سلمنا بمضمون العبارة مجردة عن سياقها فإننا نستطيع أن نردها على القاضى بسهولة، لأن قياسه للمتنبى وأبى نواس على الشعراء الجاهليين غير صحيح، «ومن غير المقبول أن أطالب الجاهليين بمقابيس إسلامية وهم قد عاشوا قبل الإسلام، أو عاصروه ولم يؤمنوا به بعد ككعب بن زهير وابن الزبعرى قبل إسلامهما – ولا أنكر على هؤلاء أن ياتوا بما يخالف عقيدتى. ولكننى أنكر على المتنبى وعلى أبى نواس أن يصدمنى أحدهما أو كلاهما فى شعورى الدينى»(١).

ثم إن «قياس المتنبى على أبى نواس غير مقنع؛ لأن ما يصدم المشاعر الدينية أو الوطنية أو العقدية إجمالاً ليس من قبيل الخطأ في الاستعارة أو الإفراط في الشعر، إذ الأول يتطلب من الناقد جهدا بالغا للفصل بين مجالين والثاني يتطلب منه لياقة في التوجيه والتفسير، وقل في الناس من

⁽١) مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي للدكتور عبد الباسط بدر: ص ١٣٣.

يستطيع أن يتجرد من علاقاته المبدئية ليباشر الحكم من زاوية فنية خالصة، فالصدمة في هذا المجال لا تعالج بالمقايسة»(١).

هذا هو ردنا على التفسير الأول الذى ارتضاه أصحاب الفن للفن. أما التفسير الثانى الذى نرتضيه، ويرتضيه كل ناقد واع بصير، فأرى أنه التفسير الذى كان يعنيه القاضى الجرجانى بعبارته المذكورة، وهو الاعتراف بموهبة الشاعر الفنية، ولو كان فاسد العقيدة.

وإنما ارتضينا هذا التفسير، وقطعنا بأنه مقصود الجرجانى من عبارته، لأنه يتناسق تماما مع منهج الناقد ومواقفه العامة في كتابه الوساطة.

فالجرجانى أراد أن ينتزع اعترافا من خصوم المنتبى بشاعريته المتفوقة، ورد على اتخاذهم ضعف عقيدة المنتبى دليلا على ضعة شعره بأن هذا العيب قائم فى الشعر، ومتحقق فى شاعر اشتهر به، ومع ذلك فقد أقر له النقاد بالتفوق الشعرى. ولم يقل القاضى الجرجاتى: إن إيراد هذه التجاوزات العقدية ليس عيبا على الإطلاق، بل جعلها عيوبا، وطالب بعدم المبالغة فى حملها على المتبى.

استمع إليه إذ يقول: «ولسنا نذهب فيما نذكره مذهب الاحتجاج والتحسين ولا نقصد به العذر والتسويغ، وإنما نقول إنه عيب مشترك، وذنب مقتسم بين أبى الطيب وامرئ القيس والفرزدق وحميد بن ثور وأمثالهم، فإن احتمل فللكل، وإن رد فعلى الجميع، وإنما حظ أبى الطيب فيه حظ واحد من عرض الشعراء، وموقعه منه موقع رجل من المحدثين»(٢).

فالقاضى الجرجاني - كما ترى - يصرح بأن التجاوزات العقدية

⁽١) تاريخ النقد عند العرب للدكتور إحسان عباس: ص ٢١٩.

⁽٢) الوساطة: ص ٣٨٢، ٣٨٣.

للمتنبى عيب لا يستحسنه ولا يسوغه ولا يعذره فيه إلا بشئ واحد هو اشتراكه مع غيره فيه.. وتصريحه هذا يؤكد أن قوله: «ليست الديانة عارا على الشعر» يعنى: أن ضعف العقيدة وتجاوزات صاحبها في شعره لا يسوغ ظلم الشاعر والغض من موهبته الفنية.

والجرجانى - كما ترى - لم يدافع عن مضمون الأبيات، ولا اعتذر عما ورد فيها من معان، وإنما مر إلى القضية التى تشغله، قضية الإقرار بشاعرية المتنبى المتفوقة. ومما لا شك فيه أن الاعتراف بالقدرة الشعرية شئ، وقبول العقيدة شئ آخر، فالحالة الأولى: فنية محضة، والحالة الثانية تقويم متكامل تدخل فيه الأداة الفنية ودلالات القصيدة في وقت واحد.

فلا يمكن أن نقول عن قصيدة هجانا بها نحن المسلمين كافر: إنها ليست شعرا، أو أن صورها ليست مصوغة بدقة وبراعة، ولكن لا أحد يلومنا على رفضنا لها محتجا بأن الديانة ليست عارا على الشعر، وأن الدين بمعزل عنه.

إن الجرجانى فى قوله: «الديانة ليست عارا على الشعر» وقوله: «الدين بمعزل عن الشعر» يقصد – كما يفيد السياق الذى وردت فيه العبارتان – التفرقة بين القدرة على إبداع الشعر والتفوق فيه، وعقيدة الشاعر، وأن الحكم النقدى المنصف على براعة الشاعر وموهبته يتجرد من كل القيم غير الفنية، ولا يأخذ فى الاعتبار ملته ومذهبه. فالقراءة الدينية للنص شيئ، والتقويم الفنى للموهبة لا تلغيه النتائج المترتبة على تلك القراءة الدينية.

وتحضرنى هنا دراسة موجزة للناقد على أدهم عن تجاوزات المتنبى العقدية فى شعره ساق فيها الكثير من هذه التجاوزات من مثل قوله:

ما مقامى بأرض نخلة إلا كمقام المسيح بين اليهود أنا فى أمة تداركها الله غريب كصالح فى ثمود^(۱) وقوله – متناولاً معجزات الأنبياء بالتهوين والانتقاص:

لو كان صادف رأس عازر سيفه في يوم معركة لأعيا عيسى أو كان ليج البحر مثل يمينه ما انشق حتى جاز فيه موسى (٢)

ثم خلص الناقد من هذه الشواهد إلى أن «العاطفة الدينية عند المتنبى ضعيفة» ولم يكن له فى الجانب الدينى موهبة تذكر (7) وإلى أن ضعف عقيدة المتنبى يرجع فى الأكثر إلى شخصيته ومزاجه وكثرة اعتداده بنفسه (2).

وهذه - كما هو واضح - قراءة دينية لشعر المتنبى. ومع هذا فإن هذه القراءة لم تمنعه أن يقول بعد ذلك: «وخلوه أى المتنبى من العاطفة الدينية لا يقدح فى شعره وشاعريته، لأنه لا يشترط أن يكون الفن مظهرا للدين؛ وإنما الفن والدين والأخلاق هى وسائل الوصول إلى عالم القيم الخالدة، وقد آثر المتنبى أن يسلك طريق الفن، ولئن كان نصيبه من الدين قليلا فقد عظم نصيبه من الفن»(٥).

وصفوة القول: أن القاضى الجرجانى قد ميز بين القدرة على قول الشعر وإتقانه والتقدم فيه، وعقيدة الشاعر، وأنه دافع عن شاعرية المتنبى ليس غير، ولم يسوغ تجاوزاته العقدية، ولم يقصد تسويغ الانحراف ولا مصادمة العقيدة، ولا قبول الشعر الذي يفعل ذلك.

⁽١) ديوان المنتبى: ص ١١٢.

⁽٢) المصدر السابق: ص ١٩٠.

⁽٣) انظر: على هامش الأدب والنقد لعلى أدهم: ص ٨٠.

⁽٤) انظر: المرجع نفسه: ص ٨٤.

⁽٥) المرجع نفسه: ص ٨٥.

وحسبنا في النهاية أن نقول لأنصار الفن للفن: تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم: أن لا نهمل القراءة الدينية للنص الأدبى، فالقاضى لجرجانى الذى تحتجون به كان من أصحاب هذه القراءة حين علق - مثلا - على أبيات المتنبى التى استخدم فيها أسماء الأنبياء ومعجزاتهم بما لا يليق بهم بقوله: «فأعيته المعانى حتى لجأ إلى استصغار الأنبياء عليهم السلام»(١).

فى ذيل الدراسة (ملحــق ١)

نقول لمن تطاولوا على رموز الأزهر بأنهم «فقهاء تحت الطلب، لا يعرفون فنية الأدب، وقوم يفرضون الدين على حرية الإبداع:

هذا تفسير آخر لعبارة القاضى الجرجانى: «الدين بمعزل عن الشعر» صاحبه لم يكن من فقهاء الأزهر، بل ناقد كبير من الساحة الفنية المحضة قال معلقا على تلك العبارة:

«ولم تكن الغاية من عزل الشعر عن الدين إقرارا لمبدأ التحرر الفكرى أو التمرد العقدى ليعبر الشاعر عن فلسفته الخاصة بالعقيدة، وقل من فعل ذلك من شعراء العرب كأبى نواس، وأبى العلاء، والمتنبى أحيانا، أو ليبحث فى القضايا الميتافيزيقية، وفى سر المصائر الإنسانية، كما نرى ذلك قضية عامة من قضايا المذاهب الأدبية الأوروبية منذ الرومانتيكيين، وإنما كان ذلك إيمانا منهم بأنه ليس من طبيعة الشعر الخوض فى مثل هذه القضايا إيمانا منهم بأن طبيعة الشعر لا تتفق وقضايا الدين والأخلاق»(١).

⁽١) الوساطة: ص

⁽٢) المدخل إلى النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمى هلال: ص ٤٢٣.

أبرز نتائج هذا البحث

- أولاً: أن المقياس الديني والخلقى في النقد الأدبى هو أطول مقاييس النقد تاريخا، وأهمها تطبيقا على الأعمال الأدبية التي تمس جانبا أو جوانب تتصل بالدين والأخلاق.
- ثانيا: أن هذا المقياس لم يغب عن الساحة النقدية في أي عصر من عصور النقد؛ وإنما كان له حضوره بقوة، وقد حمل لواءه أولئك النقاد الذين لم يقيسوا الأدب بمقياس الفن على حساب الدين والأخلاق، وقد ذكرنا أسماءهم ونماذج من نقدهم في صفحات البحث المتقدمة.
- ثالثا: أن قراءة النص قراءة فنية فحسب قراءة أحادية، ولابد من قراءة ثالثا: ثنائية له تأخذ بالمقياسين: الفنى والدينى الخلقى معاً.
- رابعا: أن هناك العديد من الروايات والقصص المعاصرة لو وزنت بالمعيار الدينى الخلقى تبدو منحرفة عن الدين والخلق وإن كانت جيدة من الناحية الفنية. وقد ذكرنا العديد منها في دراستنا التطبيقية التي سبقت.
- خامسا: أن مقولة القاضى الجرجانى الشهيرة (الدين بمعزل عن الشعر) لا تعنى فصل العلاقة الإيجابية بين الدين والشعر كما يوحى ظاهرها، وإخراجها من السياق الذى وردت فيه فى كتاب (الوساطة بين المتنبى وخصومه) وإنما تعنى العكس، على النحو الذى أوضحناه فى تفسيرنا الجديد لها، والذى سبق بيانه.
- سادسا: أن النصوص الأدبية التى سبق تقويمها وكذلك ما ماثلها ممن لم نعرض له هى فى تقديرى وتقدير كل ناقد أريب نصوص مرفوضة، ولابد من تطبيق المقياس الدينى الخلقى عليها لأنها ضد الدين والأخلاق شرعا، وضد نظام الدولة المسلمة ودستور المجتمع المسلم

(قانونا)، على أنها من الناحية التذوقية أدب لا يستساغ سمعه، ولا تعذب قراءته، ولا يسهل بلعه وهضمه.

الورقة الأخيرة الإسسلام

يدعو إلى توظيف موهبة الإبداع توظيفا حسنا لخير الناس، وأنه لو ترك الحبل على الغارب ليقول كل مبدع ما يريد دون ضوابط دينية أو خلقية لعمت الفوضى بين الناس، وفشت الفاحشة فيهم، ولا ينبغى لمبدع – وقد أعطاه الله الموهبة – أن يستخدمها في الإساءة إلى الناس، بل عليه أن يعبر عن روح المجتمع وتراثه ونظامه ودينه وأخلاقه بصورة تأخذ بيد التفكير العام المبدع لحركة المجتمع كله.

والإبداع فى جوهره الحقيقى ارتقاء بالأحاسيس، وارتفاع بالغرائز عن النزوات الهابطة، وليس تسفلا خلقيا، ولا انحدارا عقليا، ولا تمردا فكريا، ولا خدشا للحس الدينى والاجتماعى.

وإذا كان الإبداع - على هذا النحو الهابط المرفوض - فإنه ليس ابداعا، ولكنه انحراف يرتدى ثوب حرية الفكر، وحرية التعبير؛ بل هو جريمة تتستر بالأدب وبالفن، وأصحابها عملاء لقوم يحاربون الإسلام، أو تلاميذ تخرجوا من مدرسة الشيطان، أو أنصار أنفس أمارة بالسوء، أو - إن أحسنا الظن بهم - ضحايا الجهل بالرسالة الحقيقية للآداب والفنون(١).

هذا وبالله التوفيق،،،

⁽۱) لن نعقد فى ختام هذا البحث ثبت اللمصادر والمراجع، اكتفاءا بذكرها وذكر جميع البيانات المتعلقة بها فيما سبق من هوامش البحث.

